

تصدرعن كارالعيام للسلائين بيروت

العدد الثامن ، السنة الاولى

آب (اغسطس) ۱۹۵۳

وصلت الكتب الآتية وجميعها من انتباج دار المعارف بمصرأ التي اشتهرت مطبوعاتها بحسن الاختيار وأناقة الاخراج واعتدال الثمن

```
غ.ل
                     للدكتور طه حسىن

    وبنوه (من مجموعة الفتنة الكبرى)

                      للدكتور طه حسىن
                                              ( « « « « ) . ilite
             ١٠٠٠ طبقات فحول الشعراء ( من مجموعة ذخائر العرب ) تحقيق الاستاذ محمود محمد شاكر
           تحقيق الدكتور عبد الوهاب عزام
                                       ( a a a a)
                                                                         الورقة
                                                                                 * . .
              تحقىق الدكتور شوقى ضىف
                                                     المغرب في حلى المغرب ، جزء أول
              تحقيق الشيخ احمد محمد شاكر
                                                                  ٨٠٠ المسند، جزء ١١
تحقيق الاستاذين عبدالسلام محمد هرون واحمد عبدالغفار عطار
                                                                   ٣٠٠٠ تهذيب الصحاح
للاساتذة حسن جوهر ومحمد برانق وأمين العطار
                                        ٣٠٠ ( الجزء ) الف ليلة وليلة ، جزء اول وثان وثالث
                   للاستاذ محمد أحمد برانق
                                                            . . ٤ البرامكة في ظلال الخلفاء
             تعريب الاستاذ وديىع البستاني
                                       رباعيات عمر الحيام ( من مجموعة في ظلال الوحى )
                                                                                 70.
              للسيدة سلمن الحفار الكزبرى
                                                    حرمان (قصص موضوعة ومعربة )
                                                                                 7..
              للاستاذ عبد الوهاب الصابوني
                                                                           عصام
                                                                                   0 . .
                      للدكتور ل . لىنز
                                                                   المرأة المستنبرة
                                                                                  10+
                 ابن وشد ( من مجموعة نوابغ الفكر العربي ) للاستاذ عباس محمود العقاد
                                                                                   140
                     ( » » » » ) للاب حنا الفاخوري
                                                                    الجاحظ
                                                                                   140
                    الشيخ نجيب الحداد ( ، ، ، ، ) للاستاذ عادل الغضان
                                                                                   140
                    صحة الطفل ( من مجموعة في غياب الطبيب ) للدكتور حبيب صادر
                                                                                   140
                               تطلب من المكتبات الشهيرة
```

ومن دار المعارف ببيروت

بناية العسيلي شارع السور (تليفون ٩٢ عسيلي – ص.ب ٢٦٧٦) قسم البيع في الطابق الاول _ الادارة في الطابق الحامس

الآدابيت

مجلة شهرية بعنى ببُوُون الفِكرِ نعدُرعن دَارِالعِلم المملَّينِ - بَرِدُن

اصحاب الامتياز منير البعلبكي ؛ سهيل ادريس ؛ بهيج عثان

AL-ĀDĀB : Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban, B.P. 1085

المدُيرِ المسؤول: سَبَيْجِ عَبْمانُ رُنُورِ المَسَوُول المَنْ الدَّيُورِ المِنْ الدَّيْنِ الْعَلْمُ الدَّيْنِ الْعَلْمُ الدَّيْنِ الْعَلْمُ الدَّيْنِ الْعَلْمُ الْعَبْمُ الْمُعْرِيلِ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْ

هَيِئَةَ التَّحِيُّريِ

(حسب الاحرف الهجائية)

احمد سليان الأحمد قدرى حافظ طوقان عــــلى أدهـــم عبد الله عبد الدائم مارون عبـود ذو النون ايوب خليــل تقي الدين ابراهم العريض جـورج حنــا عبدالله العلايل توفيق يوسف عواد شاكر خصباك نبيه امين فارس رئيف 'خـــوري شڪري فيصل عبدالعزيز الدوري نزار قباني قسطنطين زريق صباح محيي الدين احمد زڪي نَقــولا زيادة انور المعـــداوي نازك الملائكة وداد سكاكيني

فـــؤاد الشايب

عبــد الحميد يونس

بعيد عن ذهني ، اذ أتناول هذا الموضوع ، ان اقيم مقاييس خاصة او معايير بالذات المون من ألوان الادب يظل ، آخر الأمر ، خاضعاً للذوق . والحق انه ليس كألنقد ما يستعصي عسلي القاعدة المعينة ، ويتنكر للمسبار المحدد ، اذ هو ، في مضار التقويم ، حس قبل كل شيء ، كما ان الادب ، في مضار الخلق ، موهبة .

ومع ذلك ، فليس الذوق غريزة تولد مع الانسان . إِنه ملكة تُكتَسبُ بالمراس ، وُتجلى بالصقل . ومن هنا حُق للناقد ، بل وجب علمه ، ان تكون له مهمة ورسالة .

فأما المهمة فهي ان 'يطلع القاريء على النتاج الأدبي بما يضمن له معرفة كافية بتطوّر هذا النتاج ، وان يوجّهه في اختيار ما يقرأ ، . ما يوفّر عليه ان يهدر وقته في ما لاغناء فيه . وبهذا يعمل الناقد

الثن الدكتة سهيلاه رئس

على تثقيف القاريء من جهـــة ، وتكوين ذائقته الادبية من جهة اخرى .

على أن للناقد رسالة اشد من ذلك خطراً واعظم تبعة ، هي خلق القاريء الواعي . فهو هنا لا يجتزيء بالتوجيه في الاختيار ، وانحا يوجه في التقويم كذلك . وذلك يقتضي الناقد ان يحكم على الأثر ، لا من حيث قيمته الذاتية فحسب ، بل من حيث أبعاده الأخرى ، اي بالنسبة الى الحيط الذي أنتج فيه هذا الاثر .

وطبيعي ان هذا ليس منهج كل ناقد . ففهم رسالة النقد يرتبط ارتباطاً وثيقاً بفهم رسالة الادب عامــة . ولكننا نحسب ان الناس على حق في اعتبار النقد مهنة طفيلية ازاء الناقد المتجرد عن كل شيء ، الناقد الذي لايعنيه من الأثر إلا تقنيته ، فيضع القلم ما ان يفرغ من الحديث عن القيمة الفنية . إن هـــذا الناقد يجعل الأثر الادبي متعة الا ترافقها رسالة ، وليس رسالة قد ترافقها متعة ، وهو يجعل هـذا الأثر شيئاً محايداً ، شيئاً على هامش الحياة .

اما الناقد صاحب الرسالة ، فهو الذي يقو"م الأثر في موآة مجتمعه ،

ويضعه في موضعة من حياة الناس الذين يقرأونك ، فيؤرّخ به فيا هو يقوّمه . ولن يكتمل التقويم في الحق اذا لم يُشكّ الائر الادبي الى البيئة والمجتمع ، فيسجل بذلك مرحلة من مراحل التطور الادبي الذي يتجه اليه هم الادب كله في النتيجة . وعلى ذلك ، فان الناقد الواعي هو الذي يكون في الوقت نفسه مؤرّخاً ادبياً ، فيسهم في خلق التيّارات التي يقوم عليها التطور .

•

ونحسب أن الذي على علينا فهم النقد على هذا النحو ، أنما هو واقعنا في الدنيا العربية كلها . فأذا كان الأدب في نظرنا ممالجة فذا الواقع ، فلا بد للنقد من أن يشارك في هذه المعالجة . ويترتب على هـذه المشاركة ، لتثبت جدواها في المعالجة ، الا يعتبر النقد الأثر الا نتاجاً اجتاعياً ، ويقو مه على هذا الأساس . فالأثر الذي يستقي ماد من الواقع الفردي أو الجاعي ، على أن يعي هذا الواقع وعياً بناء ، هو الأثر الجيد ، وكل ما دون ذلك أثر لا قيمة له الا أذا تضم ن نزعة أنسانية خيرة تتعدى نطاق الواقع المحدود ، إلى النطاق البشري الواسع .

وبعد ، فان النقد في ادبنا العربي الحديث ، وفي ايامنا هذه على التخصيص ، بعيد عن ان يؤدي الرسالة المفروضة فيه . فهو في كثير من الاحيان مجموعة ملاحظات متناثرة لا توجهها غاية ولا تتوجه الى غاية ، وهو في احيان اخرى على مضحك او تجريح مغرض لا يلتزم منطقاً ولا يقدم برهاناً . والحق ان مهمته تكاد تكون معطلة عاماً ، ومن أجل هذا نرى القاريء العربي يتخبط في ظلام ، فلا يعرف ما يقرأ ، ولا يعرف ما ما يدع ، ويظال من امر تثقيف نفسه في حيرة وقلق .

ونحن نريد الناقد الذي يعيش تجربة الكاتب وتجربة القـــاري، في وقت واحد ، فيقو"م الاثو عبر التجربتين كلتيما ، وبذلك فقط يستطيع ان يشارك في البنيان الادبي مشاركة مجدية فع"الة .

نريد الناقد الذي يعتبر النقد رسالة مقدّسة تجاه القاريء ، لا تملقاً ولا تضليلاً ولا شفاءً لغلة ولا تنفيساً عن حسد .

واخيراً بل اولاً نريد الناقد الذي يوجّه الكاتب والقارىء وفقاً لحاجات الافواد والجماعات في دنيا العرب .

في هذا الجبال موسيقى داخلية لا تنقطع أبداً. موسيقى بعيدة القرار ، عذبة الهينمة ، فمن غابة توشوش وتهمهم ، الى واد يترنم ، ومن نهر

الهينمة ، فمن غابسة وتوسوس وتهمهم ، الى توسوس وتهمهم ، الى ومن نهر واد يترنم ، ومن نهر يشرس المستحسس المستحسل المستحسل

فتتغلغل في ثناياها فاطعة طريقها الى اللانهاية .

اللهم رحماك ! لقد استيقظ مارون عبود العتيق ، ولكن ما يضر ، فلنهض في اسلوب هجرناه وتنكرنا له . ان لكل شيء في لبنان موسيقاه الهائة في منعطفاته ، النائجة في التواءاته ، المندسة في الآبار والهائوى . الجماد والنبات والحيوان والانسان يتعاونون في لبنان تعاوناً لا تشوبه السياسة ، فيؤلفون جميعاً موسيقى لاهوتية ، توقظ الناسوت الكامن وراء الشعور . إذا استيقظت في لجة الليل فلست تظفر بسكوت تام اذا كنت بمن يسمعون . لا بد من شيء يناجيك فتشرئب حواسك الهاجعة ، يسمعون . لا بد من شيء يناجيك فتشرئب حواسك الهاجعة ، وتثور عاطفتك المهومة ، اذا كنت لشيء آحر الليل تسهر . اشباح وهمسات تهبط مع الندى ، وضبابات تسربل القمسم وتعممها ، فتهيم وعليها أبهة المحرم وجلاله ، ثم ترتفع محتشمة ، جارة أذيالها بوقار لتتحول في الأعالي صوراً وتماثيل لا عيب جارة أذيالها بوقار لتتحول في الأعالي صوراً وتماثيل لا عيب فيها غير انها لا تدوم . اما الفجر الزمادي فيصب في نفسك ذوب ترانيمه وطيوبه فتسكر ولا تفيق ، حتى يقبل القرص الذهبي فتخاله في متناول يدك ، لو تطاولت قليلاً .

آن الشمس في معظم القرى اللبنانية ، وخصوصاً في ضيعتنا قريبة من الناس ، فنحن وهي في مناجاة ابدية ، لا تبتعد عنا إلا اذا اعتدل ميزان النهار ، ثم تعود الى الدنو منا، ولكننا لا نلتقي ، فكأننا طفلان يلعبان على رمل الأبدية ، ولا يدرك احدهما الآخر .

اما اعراس لبنان فكثيرة . هنــا راع ينفخ في شبابته او يوقص اصابعه على حجرات قضبتيه المضمومتين ، وهناك مكار يزمجر بالعتابا في عتمــة الليل ، ويترنح بالميجانا والمعنى والمواليا

الشعرًا لعَامِی اللِسَانی السِنانی بِعَدِّ العَامِی اللِسَانی بِعَدِّ الْعَارِدِ نِ عِبَوْدِ

والروزانا على إيقاع المراس بغاله وجلاجل مركوبه . وفي هذا المنحنى امرأة تنتجع لأهلها الهندباء والحبيزة والقرصعني والحائة وهي تنوح

على فتيد عزيز . واذا قعدت في بيتها تنقسي القمح والبرغل من الزوان والشيلم غنت طروبة ، والمثل يقول : خليه_ ا تنقسي وتغني ولا (تساسق) وتنوح ، حتى اذا ما بكى صغيرها هزت له وغنت بموتة صوتها لينام على سرور .

وهناك فتاة سمراء ترقص حول اهدابها مردة الأنوثة، وتسبح في بركني عينيها جنيات الهوى ، قد هاجتها الذكرى فرفعت صوتها العذب باناشيد جبلية ، كأنها أغاني الساروفيم حول عرش الراكب على الكاروبيم صاحب الحول والطول . وهناك حطياب بوقع ابيات (القرادي) على ضربات فأسه فتتعاضد الأصوات وتتحد فتخلق موسيقى الغياب ، ويهب الصدى الى نجدة الاثنين فيسبح السامع في عالم الأحلام والحيال . واذا مروت امام هيكل سمعت ألحان الكاهن التائهة في عنايا الكنيسة وسراديبها . الشمياس بوقع ضربات ناقوسه على ترتيله ، والحوري بون ويمول ، واذا كان بوم احد او عيد فهناك صنوج تزعن وتفر اصواتها هنا وهناك حتى تميل الآبار العتيقة فتنتمش وتحيا .

ولا ننس الأصوات الرخيمة التي تنثرها المآذن ، انهاننتقل من سطح الى سطح ، فتجتاز الأبعاد والآماد حتى تلج اعمق اعماق النفوس ، فتطرب وتهدي وتحيي عظام النفوس وهي رميم . سبحانك اللهم كم جمعت في لبنان من جمال ، لو كان لنفوسنا كمنه قسم وافر لكنا خير بقاع الدنيا . اما قال شوقي في لبنان :

لبنان والخلد احتراع الله لم يوسم بأبهى منها ملكوته اجل انها موسيقى تصادفها أنسى مشيت ، فالأوابد من طير وحيوان لا تتوانى قط عن اقتناص الطرب . هي ايضاً كناس لبنان فرحة ، جذلة ، مرحة . فبينا انت تفكر اذا برف حجال يتكلم ، او يفر — ان كنت ماشياً — فترتعد وتبدأبين حنايا ضلوعكموسيقى قلبك الرعاد، ثم يناجيك حسون معتذراً

عن فظاظة الحجل.

هذا عالم ما كنت تحلم به لولا إسراع ما في لبنان الى نجدتك ونقلك الى دنيا المعاني . لا شيء صامت في الجبل ، فمها حاولت ان تظفر بدقيقة صت فانك لا تجدها ابدً إن كنت من المتأملين والملاحظين . فكل ما في لتبنان يوحي الشعر ، بل هو كله شعر أزلي ، فسبحان الشاعر الأعظم ناظم هذه القصيدة الخالدة . يكاد ان يكون كل لبناني شاعراً ، وما اشبه اللبنانيين باخوانهم الأندلسيين الذين قالوا الشعر جميعاً . ان للمحيطا كبر بلد في إيقاظ الشاعرية الكامنة ، وإذا كان للأندلسيين الكان يد في إيقاظ الدوبيت فللبنانيين العتاق: الميجانا باماجانا وهلا بالورادا – اهلا بالواردة ، والعتابا – العتاب – والمعنى اي شعر الوجد والهيام، وجميع انواع الزجل .

لقد حان لنا أن نعير هذا الشعر الطبيعي شيئاً من اهتمامنا ، فشعراؤه يغنون لنا أبداً ونحن صامتون لا نقول لهم : عاشت الشباب !! أنسا معهم ككافور مع أبي الطيب ، الشاعر يغني كل حين ، وكافور يشرب ولا يدع في الكأس فضلة ...

عشتم يا اخوتي ، فأنتم شعراؤنا ، ان شعركم منبثـــق من نفوسنا ، من قلوبنا ، من اعماق حماتنا ، من ظلمات أودبتنا . وثرثراث انهارنا وجداولنا ، من اضوائنا وظلماتنا ، منءرازيلنا وخيامنا ، من يقظة عجائزنا ، واحلام صبايانا . انه منسوج من خيوط شمسنا الذهبية . لحمته من رواء البنفسج ، وسداً من خموط القلوب ، وحماته الفنية من هواء وماء هذا الجيل المتصوف . لقد زال تعجبي من تذوق الرواة للشعر الجاهـلي ، بعدما رأيت اعجاب الناس بهذا الشعر العامي ، فاعجــــآب الاعراب بالشعر القديم متأت عن شعورهم التام بما سمعـــوا . الشعر الجاهلي منبثق من حياتهم ، ومن لغتهم التي تصور محيطهم أصدق تصوير ، ومن لهجتهم التي ترسم لهم الصورة ناتئة بارزة . وما الالفاظ إلا ألوان واصوات واحياء وحركات ، عند من يحسها ويدركها . ان الشعور بالحياة وادراكها الكامــــل لا يكونان تامين إذا عبرت عنهما بفير اللغة الدائرة على الألسنة، وبهذا يثير شاعرنا العامي النفوس-اثارة يعجز عنها أكبر شعرائنا (الرسميين) . إذا أنشد الشاءر العامي قصيدة في حفـــــلة تهتز المقاعد والكرَّاسي استحساناً ، وتموج الرؤوس كالأغصان تحت اذيال النسيم الولهان .

ان ما يوحيه الينا الزجال لا يأتي بشيء من مثله شاعراليوم

الذي يستوحي الكتب ويعبر للناس عن الحياة بألفاظ يدر كونها ربع ادراك .

اني ارى صورة حية نابخة راقصة ملونة في هذا الشعر ولهذا اراني اغيره هذا الاهتمام . قد سبقت مني كلمة مند اعوام حذرت بها الشعراء الفصحاء وحثتهم على الدنو من الحياة خوفاً عليهم من هذا الشعر النابض ، واليوم ارى ان هذا الشعر قد استقام ، واستوى فامسى ادباً قائماً برأسه . صار فناً له تعابيره وصوره واستعاراته ، ورجاله وخياله ، وتشابيهه وكناياته وبديعه ، واسمحوا لي ان اقول ايضاً: ووزنه وعروضه واساليبه فكيف نعمى عنه ، اذن ، وكيف نتجاهله ؟

ألأنه غـــير معرب ?. ألم يكن الشعر الجاهـلي مثله في ذلك الزمان!

يدهشني ما أراه من تطور سريع في هذا الادب الشعبي حتى كدت ألمس مدارسه من كلاسيكية ورومنتيكية ورمزية وهذا ما سنتحدث عنه في قابل . فمن يفتش عن تاريخ عروبة لبنان فليطلبها في هذا (القول) فهو ابن عم الشعر الفصيح ان لم يكن اخاه . انه شاهد عدل على حب هذا الوطن للغة الضاد حتى تعاونت جميع طبقاته على احيائها والابداع فيها . لقدد ظفر هذا الشعر بجرائده الخاصة به ، بنواديه وعصاباته . وله حفلاته التي قلأ النفوس طرباً ، وله تناطح شعرائه حول الامارة فهو شعر يباري شعرنا الفصيح ويبزه في الايجاء لانه منبثق من قلب الحياة والواقع ويستمد خياله الحلو من محيطنا الذي الفناه والمرء على ما يألف ، فاشد البنين حباً لوالديه اكثرهم الفة لهما. . .

ان لهذا الشعر عباراته التي تخرج من افواهنا لتقع في نفوسنا وتؤدي لنا المعنى غير منقوص ، وقد رأيت آفاقـــه تتسع ، وغايته تذهب الى المدى الأبعد . تنظم فيه الاقاصيص ومجاول تصوير الوقائع حتى قطع اشواطاً مديدة في زمن قصير .

قال الجاحظ: متى سمعت ، حفظك الله ، بنادرة من كلام الاعراب فاياك وان تحكيها إلا مع اعرابها ، ومحارج الفاظها . فانك إن غيرتها بأن تلجن في اعرابها واخرجتها محرج كلام المولدين والبلديين خرجت من تلك الحكاية وعليك فضل كبير وكذلك إذا سمعت بنادرة من نوادر العوام ، وملحة من ملح الحشوة والطغام، فاياك وان تستعمل فيها الاعراب أو ان تتخير لها لفظاً حسناً ، أو تجعل لها من فيك مخرجاً سرياً ، فان ذلك لها لفظاً حسناً ، أو تجعل لها من فيك مخرجاً سرياً ، فان ذلك

يفسد الامتاع بها ، ويخرجها من صورتها ومن الذي أريد له ، وتذهب استطابتهم اياها واستملاحهم لها .

وانا إن خفت على هذا الشعر العامي من شيء فلست اخاف عليه إلا من تفاصحه. لا يا اصحابي ، اياكم ثم اياكم . اسمعوا نصيحتي وافهموا ما يعنيه ابو الادب ، ابو عثمان المليح الذوق والروح . سوف اتحدث اليكم وعنكم ، وسوف اتناولكم بالنقد ، فلا انجل عليكم بالاطراء حيث يقتضي الحال . إنكم تقولون شعراً حياً من وحي مدرسة (تحت السنديانة) ونعمت المدرسة هي ، وسيظل أشعر الناس منكم ذاك الذي لا يبرح ظلما ليقعد بين اربعة حيطان . .

وبعد، فما أنا ببخيل بالثناء كما تظنون. ما حاولت لذع الأدباء والشعراء الا بقصد الاصلاح وعن حسن نية ولكن النقد مكروه كيفها دارت به الحال ، والانسان يجب الثناء. ما جرحت اديباً أو شاعراً تشفياً أو حسداً ، كما يتهم المؤلفون نقادهم. فانا لم ابنغ إلا استقامة ادبنا العربي وتوجيهه توجيهاً متيناً صحيحاً . فلبنان كان ولا يزال الحادم الامين لهـذا اللسان ، وكذلك يجب أن يظل دائماً ، فهلموا بنا يا اخواني الى درس ادبكم درساً يجله المنزلة التي أوليناها ادبنا الناطق باللغة الفصحى .

تعود الناس كلما ذكروا ادباً ان يؤرخوه ، وهذا الأدب العامي أرخه كثيرون ، واحدث هؤلاء كان صديقنا الاستاذ الجليل امين نخله حين قدم لديوان ابيه امير الزجل المرحوم رشيد بك نخله . ان تلك المقدمة على قصرها كافية وافية وفيها تحقيق كثير ، واخيراً ظهر كتاب نفيس للعالم النفساني الاستاذ منير وهيبة الخازني الغساني . ضم هذا الكتاب تاريخ الزجل وادبه واعلامه قديماً وحديثاً ، وقد اعجب الناس به حين ظهر عام اول فتنادوا الى تكريم صاحبه . لقد استحق الاستاذ وهيبه هذا التكريم مرتين : الاولى لانه مؤلف ملحمة ياجوج وماجوج التي اخرجت الزجل من نطاقه الذيق . والثانية عناسبة صدور كتابه تاريخ الزجل .

انني اهني الاستاذ وهيبه بكتابه وان كنت لا اشايعه على كل ما جاء فيه كتأييد العامية تأييداً مطلقاً . فانا عدو هذه العامية بعفشها ونفشها . ولا احب ان اسمع ان فينا من يدعو اليها في الادب لانني اخاف على مجد لبنان الادبي ان تتزعزع آساسه . كنا مرة نفحص تلامذة البكالوريا في مدرسة حوض الولاية ومدرسة حوض الولاية كانوا بقولون انها عايبه ، فشمرع سمي

الحوري مارون غصن ، داعي دعاة اللغة العامية في ذلك الحين يحدثني عن كتسابه الذي عنوانه (ما في متلو هالكتاب) فاحتدم الجدل بيني وبينه . كان رحمه الله كبير الهامة ، وقد علموه منسنيوراً جديداً ، ولكل جديد بهجة ، فكبر الازرار الجر ، وعرض الزنار البنفسجي ، وغل عنقه بسلسلة ذهبيسة كالزنجير ، وحمل عصا كالنبوت ، فكان يخبط بها الأرض عند كل جملة ، ولما خفت ان يغلبني بتهاويله استعنت بالنكتة فلبتني حالاً ، كعادتها في الازمات . قلت له : على مهلك يا محترم ، يقولون ان هذه البناية مزعزعة فكيف تحمل ماروزين . فشمت يقولون الحيط وقعدنا نضحك .

ان في استطاعتنا ان نستعمل ألفاظاً وتعابير كثيرة دون ان نكتب بالعامية ، فهي أداة غير صالحة للنثر الفني . فالروعة الفنية التي تجدها في شعر جلنار ميشال طراد لا تجد شيئاً منها في مقدمته التي كتبها الشاعر سعيد عقل.

ان لبنان لم يبوز في الشعر ولم تكن له، فيه مدرسة إلا في هذا الزمن ، اما زجله فتفوق على زجل جميع الأقطار العربية. ولما كان لا بد من كلمة تاريخية أقول انني قرأت في كتاب الزجل للأستاذ وهيبه وغيره ، ان الناس يسألون من اين نشأ وكيف . فالجواب عندي بدون قيل وقالوا ، وزعموا : انه سرياني اللحن في اول عهده ، وعربيه فيا بعد . فالزجل الذي يعرف بالقرادي هو وليد احد ميامر مار افرام الموجود في معلاة ستار الأحد : شو يحو وهدرو وقولوسو ، لا لوهو إيتيو شبيحو . بريخ إيقوروخ من أتروخ ، على عطرو هونو ديسمي . شبيعو . نوسوميك النج .

واخيرًا نظم السريان البسملة على هـذا اللخن فقالوا : ابو وبرو وروح قودشو .

وعلى هذا اللحن نظم قدماء اللبنانيين المستعبرين قصائد كثيرة ، ألهمهم إياها جهلهم الفصحى ، وشاعريتهم المتوثبة . اما المهنى فحديث النشأة ، وليس معناه كما زعوا من الغناء . انه المعنى ،اي شعر الحجب بمعنى لفظة المهنتى التي عناها الشاعر بقوله : ان النشكوت الهوى فماانت منا فاحمل الصد والجفا يامعنتى قلت ان الزجل كان سرياني الوزن اولاً ، عربياً ثانياً : فالمعنتى من البحر الكامل كقول شاعر مجهول الاسم منا : بديت عد بيوت في شان الملاح تشبه غصون النخل بايام البلح بديت عد بيوت في شان الملاح تشبه غصون النخل بايام البلح المقيمة هه ٧٠ -



فتنفَّسوا مِلْ الصدور سعادة ورضى وجاها واستأنفوا السير الحثيث لغاية باد هداها ... ها قد بلغتم قمة قد كان صعباً مرتقاها شبوا على اعلى البروج لهيبها وارعو الظاها ستكون مقبسة كمن لقبت مشاعلتهم رداها وتكون مأمنة لمن لقبت مشاعلتهم رداها مدون مأمنة لمن في السفح يصبح في حماها مرحولها دنيا يعذ بها طواها تاهي على اكنافها من عير مسألة وراها تناها ومأمنة وعزة أنفس تعلى الجباها

سأظل مرتفقا بناف ذيي تؤرقني صباها واروح ارقب نجمة الاصباح تنهض من كراها واظل احدوها بألحاني لتعجل في 'سراها حتى اذا طلع الصباح . . . وشاهدت نفسي ضحاها وفتحت للنور المرقرق غرفتي . . حتى كواها ورأيت مشرقه الوضىء ينير للدنيا خطاها اطبقت اجفاني وقد سلت هناه مناه مناه قذاها

القاهرة عمد القادر القط

لا . . لــن أنام وصحوتي لم تنف عن عيني قذاها نفسي تبيت على شجى ً . . . وأريد أعرف ما شجاها لا . . لن أنام وللظلام بغرفتي كفُّ أراهـا سانير شعتي الضئيلة ثم اسهر في ضياها وأبيت مرتفقها بنافهذتي تؤرقني صاهها واراقب الدرب المليء بعصبة ثقلت خطاها يمشون في حلق القيود وكلُّهم حرّ اباهـا يتململون بعـــزمة وقدت رؤو َسهم ُ دماهـــا ويشير رائد هم الى القمم البعيدة في علاها: يارفقتي 'شدّوا على اقدامكم وانسُوا أذاهـــا هي خطوة او خطوتان ويبلغ العاني رُباهـــــا اني لأنسم في طريقي رمجها وارى سناهــــا . . ! سأظل ارقبهم وارسل صبحتي يسرى صداها: يا أخوتي لا تيأسوا . . . لم يبق الا" منتهاهــــا . إني لأسمع أنَّـة الاصفاد قد خارت قواهـــا! واظلَّ ارفع شمعتي والربيحُ تعبث في ذراهــــا من ها هنا يا رفقتي . . . القوا القيود الى ثراهـــــا ها انتم الاحرار بعد مذَّلة 'فصمت 'عراهـــا

أبجال لمصنوع ... ليت مرًا لات إ

بقلم: د. مر. البيريسيني

يأخذ بعض الناس على الأدب المعاصر انه «لا يبالي بالجمال » فيدور إذ ذاك في الاذهان ان هذا الجمال « سيدة » صورها أكاديميو اواخر القرن الماضي تصويراً واسعاً ، في حين نسي شعراء اليوم أن يغازلوها . والحقان الناس لا يهملون الا ما هو موجود . والجمال ليس موجوداً في شكل نموذج او وصفة او قانون . انه 'مخلق وينبغي ان 'مخلق داغاً من جديد ودون ما انقطاع . واذا لم يكن في آدابنا جمال ، فليس ذلك لأن معاصرينا يوفضون ان يضعوا فيها الجمال ، كما يوفض طباخ ان يضع في مرقه بهاراً ، وانما لان ما يكتبون لا يبلغ ان ينصب في شكل ، ان يتخذ شكلاً واضحاً ونهائياً . ذلك ان الجمال ليس السلوباً خاصاً بحيث انه لو أهمل ، لا يكون الأثر جميلاً ، وانما له هو نجاح السلوب ، اي السلوب .

والمصبة ان الاساليب تتغيير مع العهود ، وان الاساليب الناجعة السابقة لا تشكل الا جمالات سابقة . فوضع جمال معين ومعترف به في آثارنا الحالية يعني اجمالاً اعطاءها اسلوباً ليس هو اسلوبنا ، بالرغم من انه الآن اجمل من اسلوبنا ، ويعني آخر الامر الوقوع في التقليد . ولا ريب ان هناك ألواناً ناجعة من التقليد . وهمذا ما نراه مثلاً في «حفلة الكونت ناجعة من التقليد . وهمذا ما نراه مثلاً في «حفلة الكونت دورجيل الراقصة » لراديغيه او في «مذكرات هادريان » لمدام يورسونار . ولا ريب في اننا إذا كنا لا نجيد الكتابة ، بينا كانت مدام دولافاييت تجيدها ، فان لذلك التقليد اهميته ، بل فائدته . ولكن اذا كان تصنع الاساليب القديمة قد أدى خدمات جليلة في عهود تجديد الاساليب ، فهو لم يُقدم ابداً حلها المطلوب .

و الخطر الكبير في ألا يجد الناس قدراً كافياً من الجمال في الادب المعاصر هو ان يخرجوا من ذلك آلياً الى تعريف الجمال المثاني وفقاً لناذج الماضي ، والى الاعتقاد بان بالامكان وضع الجمال ، في ما يكتبه الادباء فهذا يعنى اضافة زينات تقليدية .

وذلك هو في الحق خطأ العهدالمسمى بالعهد الاكاديمي الذيكان يطبق قوالب لا نفع فيها على آثار مكتملة لا حاجة لها بها . تلك هي بديعيات اسلوب الخطبوالنعوت الانشائيةوالمرادفات الزائدة . ان السعي الى الجمال والتجميل يقود الى التوافيه والمبتذلات . وقد وقعت في هيذا الخطر كثير من العهود السابقة ، واسطة « الكامة النبيلة » الى كان يسعى اليها كباركتابنا السابقين و « الخطاب البديعي » الذي اعتاده اللاتين .

وقد حدث ان أثر ثت استقراب بعض الناس حين قلت لهم ان الجمال لايوجد في الفن ، ولا في الفن الادبي ، وانه لا يوجد الا الاسلوب الناجح . تلك هي القضة القديمة المتخلفة من العصور . هل هناك قانون للجمال ? انسني معجب دون ريب بالقو انين اليونانية في عصر النهضة ، ولكننا نعلم انها قد فقدت تفوقها ، وليس هناك من يفكر بعذ في ان يكون فننا خلاصة روح النهضة . وهذا خطأ قد كلف شهرة النصف الثاني من القرن التاسع عشر ثمناً باهظاً .

منذ ان قام رد وفعل القرن العشرين الذي اصبح فيه الفن حاجة اولية ، و كف الأدب عن ان يكون موضوع تشلية او سحر ليشكل من جديد ضرورة ، وليتحمل قلق العصر ومصيره ، انقطع الحديث عن الجال ، فلا مالرو ولا بيكاسو ولا روولت ولا كامو يهتمون بالجال ، ذلك انهم لا يعتبرون فنهم وتفكيرهم زينة تستهدف التبريز والتصدد ، كالكواكب في مباديات الجال . وهذا يدل على ان الادب والفن اذ يؤديان دورهما الكامل لا يهدفان الى الجال ، وانما هما يهدفان اليه اذ يُقذفان الى هامش الحياة ، الى مضار عقيم ، باسم «الجالية» او «البديمية» او «البديمية»

على أن ذلك لا ينفي اُطلاقاً ان تكون الآثار التي لم تُصنع باسم « الفن الصافي » جميلة ، انها ليست الجمال، لان ما هو الجمال هو النسخة النظرية لشيء له معنى ، وله خصوصاً « معناه » . ان

الجمال بناء صناعي ، والآثار الجميلة هي التي اكتسبت معناها اكتساباً كلياً ، اياً ماكان هذا المعنى . فحتى « اتينا » فيدياس كانت « اتينا » ولم تكن الجمال ، وكذلك « فينوس » ميلو ، كانت فينوس هي نفسها ، لا الجمال . و « ملاك » ريس هو ملاك ، و « تفاح » ماتيس هو تفاح ، وليس الجمال .

انني اقر" ان الجمال هو القاسم المشترك لهذه الآثار الأخيرة؛ ولكن الجمال هنا هـو نجاح فينوس ونجاح الملائكة ، ونجاح النقاح. ولست ارى بين هذه الوقائع الثلاث شيئاً مشتركاً الاعنصر النجاح، اذ تكون فينوس هي فينوس ،والملاك ملاكاً، والتفاح تفاحاً ، كل في معناه على اقصى امتداده.

وإذن، فاننا لن نجد الجال في الادب اذا اردنا ان نضعه فيه . فها دام غير موجود ، فهن اين يؤخذ ? وانما سنجده كايا نجح الكاتب لا في بلوغ غايت ه فحسب ، وانما في التعبير عن غايات معاصريه وقضاياهم . إذ ذاك لن يبدو اسلوبه غير دقيق ، عايات معاصريه وقضاياهم . إذ ذاك لن يبدو اسلوبه غير دقيق ولا غير معتنى به ، وانما ستنقاد عبارته للحقيقة وملكية 'جله للواقع ومها كان اشخاصه متبر مين بالحياة واشقياء فسيكونون «جيلين » اذا كانوا من هم حقاً ، اي نحن انفسنا في ذلك الامتداد الذي لن ندو كه ، من السعادة والشقاء والطيبة والإجرام . فمن العبث إذن حث كتابنا على ان يجملوا لوحاتهم التي يوسمونها عن عصرنا . فانهم بمثل هذا القصد مشو هوها دون يرسمونها عن عصرنا . فانهم بمثل هذا القصد مشو هوها دون ولا القسم الكاذب بلغة جميلة . ولن يكون عصرنا اجمل اذا كتب ولا انطال الرواية ذوي نوايا طيبة ، ولا اذا صو رت الكتب بسمة الاطفال الجذابة . . . وانما سيكون أجمل اذا كتسب القاتل والقسم الكاذب والشاب التقي والبطلة المؤثرة امتدادهم الحماتى كلة .

لئن لم يكن الجال قامًا على عناصر مصنوعة مسبقاً ، ولئن لم يكن الا النتيجة الطبيعية لأزمة دقة وتجويد عارسها الكاتب على اي عنصر من العناصر ، فان القيمة الجالية هي دامًا إزهار عنير منتظر ، ولا شيء يسمح في عصرنا بان نيأس من مثل هذا الازهار بل ان انتفاء اي تعلق مصطنع او اكاديمي بهده القيمة او تلك يترك اوسع المجال لهذه التلقائية التي تقدر وحدها ان تطلب الكمال والتجويد الحقيقيين . صحيح ان « ازمة الجال » لم تأت بعد ، ولكن عدم الاكتراث واللامبالاة اللذين يظهر ان اليوم هما في صالح انبئاق هذه الازمة ، خلافاً للرأي السائد .

مسابقة «الآداب» للقصة

كانت « الآداب » قد اعلمنت في اعداد سابقه عن اقامة مسابقة للقصة مجتى لجميع ادباء البلاد العربية ان يشتركوا فيها، وقد كان مقرراً ان ينتهي اجل قبول القصص في اول هذا الشهر آب (اغسطس) من العام الحالي .

ولكن ظهر لهيئة التحرير إن عدد القصص التي وردت المجلة حتى الآن اقل بكثير بمأكان منتظراً ، ولذلك رأت «الآداب» ان تمدد اجل المسابقة حتى آخر تشرين الاول من العام الحالي ، على ان تنشر القصص الفائزة في العدد الثالث عشر وهو العدد الضخم الذي ستصدره « الآداب » خاصاً بالقصة في مطلع العام القادم (كانون الثاني ١٩٥٤).

وعلى ذلك تمدد «الآداب» أجل مسابقة القصـة حتى آخر تشرين الاول القادم بالشروط نفسها وهي :

- ١ ان تكون القصة موضوعة غير مترجمـــة ولا
 مقتدسة ولا منشورة .
- ۲ ان تعالجموضوعاً يهم الجماعات العربية او الفرد
 العربي .
 - ٣ ــ ان تكتب كانها باللغة ألعربية الفصحى .
 - ٤ ألا تتجاوز ثماني صفحات من «الآداب» .

اما الجوائز فثلاث :

الاولى: ٣٠٠ ليرة لسانية او ما يعادلها

الثانية : ١٥٠ = ا

الثالثة : • • • الثالثة

وستتألف لجنة محكمة تعلن اسماء اعضائها فما بعد .

الزمّان في الفِكرالاشِلامي

بقلم المستشرق لويس ماسبنيون ملما الدالم تبغ سنعبان بركات

عودتنا الرياضيات منذ عهد «كانت » اعتبار الزمان صورة اولية من صور الحك س . فهو بهذا ، الى جانب المكان ذي الابعاد الثلاثة ، البعد ُ الرابع ُ للعالم في امتداد.

بيد اننا بالرغم من ذلك نحس بنوع من الانقباض في تفكيرنا كلما خيل الى هذا التفكير انه يدرك معنى الزمان . كما اننا نشعر بان « الممكن » اغنى بما هو «كائن » وان عناصر المشكلة تحتوي على أكثر بما تحويه حلولها ، وان البحث أكثر تعقيداً من الاختراع .

اما الزمان كبعد رابع كما قال به منكوڤسكي فهو لايزال موضع البحث .

وللاسلام ، كفكر ديني يصبو نحو توحيد متعال ، نظرة " اخرى للزمان . إذ ليس الزمان بالنسبة اليه شيئاً يجب اختراعه بل ان الزمان هو الذي يطلعنا على امر الله وقضائه ، هذا الـ «كُنُن » الذي تصدر عنه افعالنا التي سوف 'نحاسب عليها .

ليس الزمان إذن في نظر الفقيه المسلم « دهراً » (Durée) و داغاً مستمراً بل هو مجموعة من « الاوقات » (Instants) ؟ (كما ان المكان مجموعة من النقط) . وهكذا يعتب الاسلام السني « الدهرين » من الفلاسفة الذين يؤلمون الدهر جماعة من المادين المشقين .

والاسلام في نفيه للاسباب واثباته للعادات (Occasionaliste) لا يرى الفعل الالهي إلا في « الوقت » الحاضر و في « الحين » (قرآن . سورة ٢١ آية ٣ ؛ س ٢٦ آ٢٨ ؛ س ٢٣ آ٢٨ ، البصر » (س ٢٠ آ٢٢) و في « لمسبح البصر » (س ٢٠ آ٢٠) و في « لمسبح البصر » (س ٢٠ آ٢٠) ، في ذلك « الوقت » الذي يظهر فيه قضاء الله الشرعي فيضفي على فعلنا حكمه الذي سوف يُعلن عنه يوم يُنفخ في الصور للحساب (س ٥٠ آ١٤)

وليست هذه النظرة الى الزمان كمجموعة من « الاوقات »

ضرباً من الذانية الدينية بل ان « الوقت » يبدو في نظر الأمة الاسلامية كتذكرة بشريعة الله لا يمكن النغاضي عنها أو التنبؤ بها .

يبدو « الوقت » الاساسي في حياة الاسلام عند بحيء الليل وبزوغ « غرة الهلال » التي تبدأ معها فرة المام بعض الشعائر الدينية (كالحج اولاً ثم فترة العدة ١) ولا يُسمح بالتنبؤ عطلع الهلال بواسطة الحساب النظري بل يجب الماسه والتحقق من هذا المطلع عن طريق التجربة وعساعدة شاهدين . تلك هي طريقة الاسلام حتى يومنا هذا (ما عدا الاسماعيليين) . وهذا ما يسمى بالماس الهلال .

وبجاري الاسلام في هذه العادة اولى مراحل الانسانيـــة التي تقدس في عدم انتظام اطوار القمر مايدل على إرادة الفصول الشمسة واستقلالها ٢.

وكل ما يسمح به الاسلام توقيت بدائي يتألف من ٢٨ جزءاً قمرياً (٣٦٤ يوماً) وهو ما يسمى بالنجم أو برج الفلك حيث يجب التاس مطلع غرة الهلال في نهاية الشهر القمري الماضي ويدلنا « الوقت » عند الاصيل على ابتداء يوم جديد يبدأ معه عهد جديد كيوم السادس عشر من غوز سنة ٢٢٢ م الذي تبدأ به الهجرة الاسلامية الى المدينة ، وقبله « أيام العرب » وهي الحروب القبلية الني كانت التوقيت الوحيد الحقيقي عند العرب قبل الاسلام . وقد كانت هذه الايام بمثابة « مواقف » العرب قبل الاضائر تتغير من جرائها الذاكرة .

غيير ان « الوقت » التام الذي يكتفي بذاته هو يوم « الساعة » ووقت « الحساب الاخير » حين يُسأل كل انسان عن افعاله ، تلك « الساعة » التي يجب انتظارها مجشوع وخوف (س ٢٤ ١٧٦) لأن شاهد هذا « الوقت » هو الحكم الالهي (يعتقد الشيعة والصوفية ان جميع الاوقات منذ اوقات الصلوات الحس حتى موافف الحج يمكن تشخيصها في شواهدها) .

يسبق هذا اليوم َ الآخير ايام ُ عصيبة تقوم كتب الملاحم بوسمفها (قرأ على ُ احد هذه الكتب الملك عبدالله ذات مساء في عمان ٣)

⁽١) على عكس مثل ليبنز الذي اخذه عن الغزالي إذ يقول « ليس في الامكان ابدع مماكان » .

⁽١) لهذا يعتبر اليوم ٢٠ ساعة بحسب الطقوس الاسلاميـــة ليلا اولاً ثم نهاراً .

⁽٢) انظر الفرح الذي يصاحب تمام القمر عند اليهود (مجي، المسيح)

واما سائر الايام فهي ناقصة لا تكتفي بذاتها لأن الحكم الذي تقضي به لن يتحقق إلا بعد « امهال » و « لسَبَتْ » (س ٢٠ ٢ ، ٢) .

وقد تسربت فكرة « الدهر » الى الفكر الاسلامي عن طريق فكرة « الامهال » و « اللبث » هـذه حيث نرى ان الدهر هو فترة صمت بين وقتين الهيين ألا وهما « الانذار » و « العقاب » وعلى المسؤول ان يستغل هذه الفترة من الامهال للتكفير وارجاء العقاب الذي لا مفر منه ، وهي بمثابة «صندوق الصدى » الذي يفصل بين « الدقتين المدويتين » .

والوقت الثاني الذي هو وقت « العقاب » يسمى في القرآن - « الأجل » أو على الأصح - « الأجل المسمى » .

وهذه الفكرة هي اول ماتعرض له الفقه الاسلامي بالتدقيق بصدد حكم الرجل القتيل: هل مات عند انتهاء الأجل الذي حدده الله له ? ألا يجب على الله ان يعيده الى الحياة قبل الحساب الأخير لينتقم من قاتله ? هذا ما يقوله القرآن عن عصودة «يسوع» واستيقاظ اهل الكهف وهو ما يسمى به «الرجعة» كما يقول الشيعة ، للانتقام من اجل العدالة . ليس هذا بالبعث بل هو مقدمة له : أنه الزمن الملحمي الذي يتجدد به انحلال عالم فاسد .

ويجهل الفكر الاسلامي « الدهر » المستمر وهو لا يرى من الزمن سوى « آنات » و « أوقات » (س ١٥ ، ٣٨٦) . ليست هذه «احوالاً »، لأن علم الصرف العربي لا يعتب بر « الاوقات الفعلية » احوالاً بل هو لا يعرف ، في الاصل ، سوى « الظواهر الفعلية » (aspects Verbaux) الا وهي : الماضي والمضارع وهما يدلان على مقدار تحقيق الفعل الالهي خارج زماننا . بيد ان الصرف العربي ما عتم ، ولا سما في الكلام العادي ، ان اهتم به « الزمن الفعلي » المتعلق بالعامل المسؤول كالحاضر والماضي والمستقبل . ويُسمي الصرف المسؤول كالحاضر والماضي والمستقبل . ويُسمي الصرف (حالاً) ادراكنا الذاتي للوقت محاطاً بهذه الهالة من الجال (انظر حياً) التي يوحيها الينا ٢) .

وليس هذا الحال « بحالة » (État) إذ كان يرى فيه المتصوفة الاوائل (كالجنيد) - كما سنرى - (وقتاً) بدون (دهر) () نوم اهل الكهف ٩٠٠٩ سنوات ، الاثنا عشر هــــلالا (س ٢ آ ٩ ، ٣٨) التي تؤلف السنة الهجرية ، راجع بصدد (الآجال) مفيداً الشيعي وكدلك كامة (حسبان) (س ١٨ آ ٣٧) (كوت) (يزول) .

قد تلون بميزة عابرة .

ولنستعرض الآن التحليلات الصرفية للوقت: فالجُلة (آتي عند الفجر) تدل عند القشيري (رسالة ، ٣٧) على وقت لانها تعلن عن (حادث موهوم) بواسطة (حادث متحقق). بينها نرى ان نفس الجُلة عند فقيه متأخر – الا وهو فخرر الدين الزي الذي يعتبر الزمان (آناً) سيالاً حسب رأي ارسطو (مباحث ، ١ ، ١٦٤٧) – تعلن عن (متجدد معلوم) الاوهو (آتي) وهو (عند الفجر) لتوقبت (متجدد موهوم) الاوهو (آتي) الذي هو مجرد امكانية.

وسوف يتبنى الجرجاني هذا التعريف الاخير (شرح مواقف ٢١٩) .

ولنلاحظ اولاً انه إذا كان القشيري وفخر الدين الرازي «جبريين » فان القشيري يلح على تحقيق أمل المؤمن بواسطة القدرة الألهمة الغامضة . ١

بينها يستعين فخر الدين الرازي المتأثر بالهلينية بمعرفة قوانين الطبيعة الحادثة وغير الحادثة . وربما كان القشيري يعتقد – كما كان يعتقد ابن القس (مات سنة ه ، ۹ م م) ان حركة الشمس متقطعة وان لها في كل ليلة مستقراً (س ٣٦ ، ٣٨ ، ٣٨ ، س ١٨، ٢٨) لا تخرج منه إلا بأمر الهي .

وكذلك فأن كلمة « متجدد » عند فخر الدين الرازي مهمة جداً إذ هي كلمة « تجددات » قد صبغت بالصبغة الهلبنية التي تصورها اعداؤه من الكرامية وابو البركات للتدليل ، في وجه اليونان ، على أن الله يهتم بالافراد وانه مقدر افعالنا التي تصدر عن رحمته ، وذلك لادخال التعدد في الذات الالهية وامرها كارادة خالقة لافعالنا في كل حين تجعلنا فيه مسؤولين عن افعال جديدة ٢ .

كان ابو البزكات يعتقد ان هذه (التجديدات) التي تحدث في الذات الالهية هي الادلة الوحيدة الحقة على وجود الله . وهذا ما جعله يقول بان (الزمان) هو (مقدار الوجود) . بينها نرى فخر الدين الرازي المتكلم لا يعترف بسوى التعدد (الاصلى) في افكار علمه الذي يخلق الاشياء .

وهذا بما يصله بعد الغزالي (معيار ، ١٧٢، مقاصد) بتعريف

⁽١) المتحدد الذي هو ميعاد (ش ٢٨ ، آه ٨ ، س ٣٤ ، آ ٢٩)٠

⁽ ٢) راجع ابن أبي الحديد ، شرح نهج البلاغة.، ابن تيمية ، منهج السنة. ومن هنا تلك المشكلة : هل كل ما لم يتنبأ به الشرع مباح محلل ? (براءة اصيلة، اباحة (راجع حول « الحكاية » للتمليق والافعال القلبية).

ارسطوللزمان الا وهو: «مقدار الحركة حسب السابق واللاحق» (فيزياء ٤ ٢ ٢ ٢ ٢١٩ ب ١ - ٢) .

ولقد عاد المتصوفة فيما بعد من اصحاب « وحدة الوجود » (المعارضين « لوحدة الشهود » عند المتصوفة الاوائل) تحت تأثير الافلاطونية الحديثة الى القول بفكرة افلاطون عن «الدهر الالهي ».فيقول الجرجاني : « الدهر امتداد الحضرة الالهية »

وكان افلاطون يرى ، ومن بعده كرسكاس ، في القرن الرابع عشر ، ان الزمان (Chronos) ان هـو الا" حركة « الشمس العليا الدورية وانعكاس حي متعدد للازلية الصمدية.» فكان ان شوه المتصوفة المتأخرون بواسطة هذا المفهـــوم « للدهر » ثلاثة تعابير فنية عربية قديمة جداً ألا وهي : «السرمد» اي الثابت المطلق (على عكس الدهر الثابت بالنسبة للتغير) ، و « الازل » اي السابق لما هو خالد ، و « الابد » اي اللاحق لما هو خالد . بينما نرى الحلاج يقول ان « الازل » و « الابد » ان هما إلا جنيان (Fètus) بالنسبة الى اليقين (الذي هو وقت اليقين الالهي يشرق في القلب).

ويبدو لنا انه من الافضل ، كي نصل الى فكرة المسلمين الحقيقية عن الزمان ، ان ندع جانباً تقليُّب النظريين من رجالهم بين « الدهر »ُ الافلاطوني و « عــدد الحركات » الارسطي ، لنرى رأي رجال النجربة منهم امثال النحويين ورجال الفقــه والاطباء والنفسيين من اصحاب الوجد والموسيقيين .

ولنذكر أولاً ان النحوين يسمون «حالاً» الزمن «الذاتي» المتعلق بالعامل و « الآن » الحاضر الذي يشهدعنه رأساً. وليس لهذا « الوقت » اي « دهر » لأنه عند الاشارة اليـــه بواسطة ه الحاضر التاريخي » (اي الحكاية عن طريق الرواية) فان هذه الاشارة عاجزة عن ان تعيد الحياة الى هذا « الوقت » .

ونرى أن الفقياء بعد الشافعي في استعالهم لتدليل الصرفيين يطبقون على الحال ـ دون الاستعانة بالمنطق السفسطائي (او الارسطي) ــ مبدأ تعميم الحكم .

وهذا ما يسمى به « استصحاب الحال » ، (وهو قليـل جداً عند الحنابلة) : وهــو عبارة عن القاء الوصف (الوصف كلمة خارجية 'يشتم منها رائحة القدرية) الوقتى لحالة شرعية معينة وذلك لتطبيق الحكم الذي مختص بها على حالات اخرى ماثلة .

وهذا ضرب من مذهب الادراكيين (Conceptualism)

محل « الوصف » « الصفة » التي يمكنها ان تصبح « كلية » منطقية وذلك بمقدار اتفاقها ونصوص الوحي . (راجع طريقة « الدهر » الممكن اللامادي الذي ينتهي بالاسلام الى الاعتراف بوجودماهيات « روحية » «خارج الله» (كالملائكةوالارواح). كان الطبيب الكبير الرازي وهو دهري من انصار خلود

العالم الابدي لا يعترف « بدهرية » الظواهر النفسية «كاللذة ». وقد الح في كتيب له على أن اللذة حالة لا دهر لها لانها عتبة « النقاهة » وفترة انتقال من ألمرض الى الصعة . وبهذا تخطىء الاديان في حديثها عن « السعادة الابدية » .

وقد سمى النفسيون الاوائـــل «الدهر» بالوجــــد لأنه مس مفاجيء لـبركة الله يبـــدو كوقت الحسرة (وَ جَد = عثر على ، وَ جد = تألم) بدون دهر وقد تزدًّا بالوان عقلمة متعددة (كالفرح والنصب، والعرفان والصبر والانبساط او الانقباض) . ا

« دهر » حقيقي. ثم إذا بالمحاسبي يعترف للحال بدهر محن مثالي كما فعل الفقيه الشافعي . كما أن أبن عطا يعترف بأنه يمكن للحال بعد الانقطاع – أن (يعود على عكس ما يقول الجنيد) ٢ وانه يظل هو نفسه في هذا العدد » .

وهكذا فان زوال «يوم الحسرة» يترك في القلب « إرهاصة منغمة » وبشرى دائمة مجلول المعرفة(التي تقع فيما وراءالزمان). سئل الحـلاج : ما هو الوقت ? فأجاب : « الوقت فرجة تتنفس عن كربة والمعرفة امواج تغط وترفع وتحط فالعارف وقته اسود ومظلم » (كلبذي . رقم ٥٢) .

يحن ليوم ألحسرة إذن انيستمر كبذرة مخفية قد تضمنها القلب لا كما تعيش هذه الفضائل الــــــــــي يقدسها المهوسون من الورعين الذين ــ لشدة رغبتهم في الاحتفاظ بهاكشارات لهمــ يدعون من أجلها الله وهو الذي قذف في قلوبهم الشوق اليها . « اثنينية » « يوم النذير » لست ماثلة بل هي تهدف الى المستقبل ، نحو هذا « الاجل المسمى » الذي أنذرنا به ، وان مقادير فترة الانتظار الفارغة تولد نوعاً من النغم الروحي الذي يعمل على

⁽١) الشافعيهو اول من قال باستمرار الوجود كوضع راهن لصفة لا

⁽٢) راجع حول هذا (العدد) تعرف ، ٩٦ .

(ای مار سر النی شام (اد بھ

على نجوم حائرات . . عــلى لا تسألي عنها . . فقد ضمعت لا تجهلي . . عمري دجي ً . . فجره ما زلت حيران أجوب الدني فالغاية الڪبري علي قمــة.

نسجت احلامي على مغزلي وسرت أرميها . . ولم أنجل على الضمى السامق بعثرتها على رمال القفر . . والجندل مشاعر بمخنوقـة المأمــــل عمري وأشواقي . . فلا تسألي هاتي من الحب أفاويقِــه ومن حنين الغصن للملـــل ما بين كفيك . . فلا تجهلي المرمر الظمـــآن لونتـــه بوجدي اللهفان في هيكلي جبلته من مهجتي . . من دمي من فتنة في روحك المرسل لم يبق في قلبي سوى شعلة شبت على حلم لنا أمثال يا لهفة التمثال . . لا تسبقي كمالــــك المُحبوء في معولي ما زال في المقبل أسراره لوصابر الشوق على المقبل النقص فيه طوع كفي ومـا ﴿ أَرَاهُ إِلَّا مُنْسِعُ الْجِـــدُولُ ا منقبـــاً عن فجرك الأول تعلو إذا ما القاب لم يبذل

كال نشأت

القاهرة من رابطة النهر الخالد

طبع كل مخلوق بطابعه الشخصي في سمفونية الآخرة .

ومع ذلك فقد استطــاع الموسيقيون المسلمون بواسطة آلات ايقاعية من الحشب ان مجدثوا النغم وذلك بالنمييز بين اليرع (ضربة على حافة الدربكة) والتاء (ضربة رنانة في الوسط) إذ أن اختلاف هاتين النقرتين محدث حركة أيقاعية راقصــة

(القدم البسرى ثم القدم اليمني) .

كما ان نظــــام فترات السكون المستقلة (طاع . ديح . مربع) وهي تفصل هذه النقرات المتتالية ترتفع بنا عن مستوى عمل الاصوات (Phonétique des bruits) الى مستوى « التصويت » (Phonologie) المتناغم في تكوينه اللامادي".

و كذلك فان التباس « بوم الحسرة » في اتجاهه نحو «الاجل المسمى » يجعلنا نتجاوزه لنصل الى هذه النهاية وهذا « النفاذ »

الذي هو أكثر من البادية الاصليـــة لانه كما يقول الحلاج « التحقيق ».

فيوم الحسرة (س ١٩ ، ٢٠١) في اساسه يوم نبوي لأنه يقطع طولياً مجرى الشرق كما تفعل الساعة المائية الارسطية . وهو لا يعيد دورة الزمن النجمي في وقت معين تحت تأثــــير هبوط النفس (Chute de Psyché) ، بل هو يعلن عن توقف رقاص نبضنا الحيوي توقفاً نهائياً عند موطن خلاصه (القديس اوغسطين) . ليس هو جزءاً من الدهر بل هو « مس » الهي يىعث فى نفوسنا ما تتغير به ذاكرتنا الى الابد 🛪

(باریس) تعریب شعبان برکات ليسانسيه في الآداب

* اشرف الاستاذ ماسينيون بنفسه على تعريب هذا المقال.

في الأدَبا لأميركي الجرَبْ

سسسدنفلم جبرا برهيم جبرا سسست

يقول الأمريكيون ان الزعامة الدولية في العالم فرضت عليهم فرضاً بعد الحرب العالمية الأخيرة ، فعليهم لذلكان ، ينهضوا بأعباء زعامة ما كانوا مستعدين لها ، ولكنهم يأملون بمواردهم الطبيعية الهائلة وتقدمهم التكنيكي في كل ميدان ، ان لا يخفقوا في بلوغ هذه الغاية .

وهم يتطلعون ايضاً الى زعامة العالم في الثقافة والفن ، وان كانوا لا يزالون يرون في انكاترا وفرنسا معلمت لا غنى لهم عنها . وتتردد كامة « الثقافة » على ألسنة الأمريكيين اكثر من

غيرهم ، لشعورهم بحداثة تاريخهم ، وليقينهم بان الحطورة السياسية لن تكتمل إلا بنشر الثقافة ورعاية المقدرة الابداعية وتقويتها في ابنائهم . ويمكن تحقيق هذه العساية عن طريقين: الأولى ،درس الحضارة الأوروبية والتاريخ الأوروبي وهضمها ، لكي تبقى الحضارة الأمريكية امتداداً للحضارة في اوروبا ؛ والثانية ، خلق أدب أمريكي بحت، يعنى بالمشاكل المحلية التي اوجدها توسع الأمريكيين في القسارة غرباً ، وتضاعف اللامريكيين في القسارة غرباً ، وتضاعف السكان بسمرعة عجيبة في المئة السنة الأخيرة (من حوالي ٣٥ مليوناً الى ١٥٦ مليوناً)؛ وقيام المدن الضخمة التي تنمو طولاً وعرضاً وعلواً بشكل رهيباً .

والطريق الأولى يتوضح نهجها فيبرامج

الجامعات الكبرى (فهارفرد مثلًا تدعو نفسها خليفة الجامعات الألمانية وجامعتي اكسفورد وكمبرج ، وتدعي انها الآن اكثر نشاطاً وإبداعاً من سابقاتها) ، وفي ظهور بعض الروائيين المتشبعين بالروح الأوروبية – كهنري جيمز ، وفي الانصراف الى النقد الأدبي ، لدرس الآثار الماضية دراسة دقيقة شاملة .

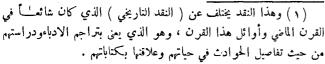
اما الطريق الثانية فتبدو معالمها في الأفلام والتلفزيون ومئات المجلات المصورة التي تستهدف التسلية وخدمة العامة .

ولكنها تبدو على احسنها في تآليف الشعراء والروائيين الذين يستقون مادتهم من الحياة الأمريكية الصرف ، امشال ويتمن وملقل Melville في القرن الماضي ، وأرنست همنفواي وسنكلير لويس ووليم فولكنر Faulkner وجون ستاينبك في هذاالقرن، وبينهم الكثير بمن لم يحظ بدراسة جامعية .

والظاهرة التي يلحظها القادم الى هذه البلاد لأول مرة ؛ هي العناية العجيبة بالنقد الأدبي التي يبديها قسم كبير من الأدباء (وكثير منهم شعراء او روائيون ، فضلًا عن كونهم اساتذة

في الجامعات). فهم يغرقون في دراسة النصوص ا، واستخلاص صورها الشعرية imagery والنفاذ الى رموزها، واكتشاف المعاني الباطنية والارتباطات الجفية فيها، حتى كاد النقد، وقد غدا مجالاً لجلوالمواهب وشحد الفكر، ان مجل محل الحكتابة الابداعية عند بعضهم. وغدا النقد يسمى في الغالب « النقد الابداعي » Criticism في الغالب « النقد الابداعي » لانسان ان هذا الانصراف الشديد الى تمحيص النص والتدقيق في الشكل يؤدي احياناً الى شيء والتدقيق في الشكل يؤدي احياناً الى شيء من البيزنطية، وبالناك يؤدي احياناً الى شيء نواحي الجلق. ولذلك نسمع شكاوى كثيرة من الأدباء خلاصتها ان الشعر الجيد في البلاد قليل الآن، وان التغلف ل في البلاد قليل الآن، وان التغلف ل

الدراسة الى المنابع اللاواعية في شعر الشعراء الكبار ــ امثال شكسبير وملتون ودَن وكيتس وشلي وكولردج ــ قـــد ينتهي بالدارس الى العجز عن الاستسلام لما عنده هو من منابع لاواعية ــ لشدة يقظته المستمرة ــ فيصبح في النهاية استاذاً للأدب لا مبدعاً له . غير ان الجامعات تهتم بالكتابة الابداعية





ارشيبالد ِماك ليش

أهتمامها بالنقد ، فأوجدت مناهج معينة لها ، يقوم بادارتها عادة كتاب وشعراء احرزوا مكانة مرموقة في إبداعهم .

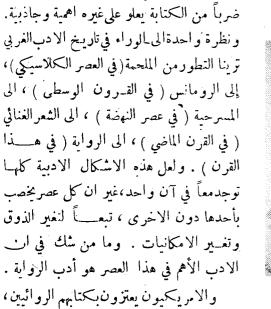
وفي البلاد عدد كبير من الشعراء ، وان انصرف الكثير منهم الى النقد او الرواية. وقد كان الشعر حتى الحرب الأخيرة تحت تأثير تي. اس. إليوت T. S. Eliot ، الذي عبّر عن المحل النفسي والوحشة الانسانية في فترة ما بين الحربين (كما فعل أرنست همنغواي برواياته عن « الجيل الضائع » The lost أرنست همنغواي برواياته عن « الجيل الضائع » generation الشعراء الشباب الى غنائية الشاعر الأرلندي يتسسى الدي توفي قبيل الحرب الثانية) . وبيتر فيرك أحسن من الذي توفي قبيل الحرب الثانية) . وبيتر فيرك أحسن من عثل هذا الاتجاه الفنائي الجديد ، والعودة الى الوزن والقافية ، وعدم الترفع عن عرض عواطف الحب والحاسة للحياة والجال.

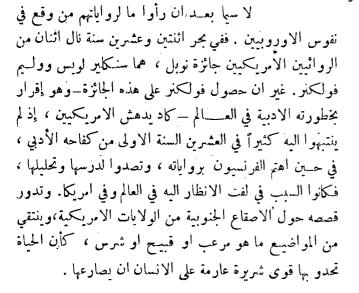
وقد بقي في الشعر الأمريكي تأثير إزرا باوند Ezra Pound الأمريكي (وهو شاعر يتسرب اطلاعه العجيب الاتساع إلى شعره فيعقسده اطلاعه العجيب الاتساع إلى شعره فيعقسده الانسانية بما يدعوه « حكم الربا» (Usurocracy) ولعل تأثيره ناجم عن مقالاته ورسائله المدهشة باسلوبها ولغتها التي يدعو فيها الى التركيز والغناء في الشعر ، اكثر بما هو ناجم عن قصائده المدعوة « Cantos » لصعوبتها وعسر فهمها المدعوة « Cantos » لصعوبتها وعسر فهمها وهو الآن رهين مصح عقلي بأمر من الحكومة بعد ان اتهم بالحيانة لاذاعاته من روما في اثناء بعد ان اتهم بالحيانة لاذاعاته من روما في اثناء أطي جائزة الكونغرس للشعر لديوان نظمه أعطي جائزة الكونغرس للشعر لديوان نظمه وهو في المصح .

ويقف بين هؤلاء ارتشبولدمكليش Archibald Macleish الشاءر الذي حصل على اكثر جوائز الشعر في السنة الأخيرة ، والذي ما زال برى في الشعر مسؤولية الفنان تجاه المجتمع والحرية ، قائلًا إن على الفنان ان يكون حارساً على مصالح الأمة ، ينبهها الى ما يهددها ، ويدافع عن خيرها ضد الطغاة . (ويرى معظم الأمريكيين في السناتور مكارثي قوة تهدد حريبهم وتسعى الى إفحام كل صوت لا يتفق مع صوته ، خالقاً بذلك جواً من الحوف لم يعرفه الأمريكيون من قبل .) بيد ان الحدث الأهم في عالم الشعر هناكان صدور ديوان بيد ان الحدث الأهم في عالم الشعر هناكان صدور ديوان

الشاعر الانكايزي ديلن توماس. وقد بيسع من الكتاب حال صدوره عشرة آلاف نسخة ، بما أدهش الأدباء ، فذاك رقم لم يجلم به شاعر! ولا ريب أن شعر ديلن توماس (وهو على حدود الاربعين الآن) سيؤثر في توجيه الشعر نحو الغنائية اللفظية والموسيقية الصاخبة الني يوحيها جمال الاشياء. ويعثر في اكثر الاحيان تحليل صوره الشعرية لانها شريالية ، ولحكنه يأنف من الكلمات ذات المعاني المجردة Abstractions ، ويحيك نسيجاً متيناً من الالفاظ الحسية يكاد القاري، يستشعرها كالسكين في جسمه . (وهل آفة الكتابة العربية الحديثة إلا النخبط في مستنقع المجردات والمعنويات ومصادر الأفعال ?)

ولكن مهما قيل فان مكانة الشعر قد تزعزعت في الانتاج الأدبي الحديث . والظاهر ان لكل فترة من فترات التاريخ







وليم فولكنر

ولعل الخطاب القصير الذي القاه فولكنر في ستوكهو لم يعين نهاية الاتجاهات التي عمت من ١٩٢٠ الى ١٩٥٠، وينذر الأدباء بمسؤولياتهم تجاه الحياة والانسانية (بعد ان كانوا في الغالب يستخفون بمثل هذا الرأي في السنوات الماضية . فقد قال ان الأمر الوحيد الذي يستحق عناية الكاتب هو : « مشاكل القلب في صراعه مع نفسه »، وقرن هذا الموضوع بمأساة هذا العصر : « ذلك الحوف الجسدي العالمي الشامل ، الذي قاسيناه ردحاً طويلًا من الزمن حتى جعلنا نستطيع ان نتحمله . » واذا لم يكتب الاديب عن « الحقائق العامة القديمة ، حقائق النفس البشرية ، « فانه سيكتب وقد وقف ليرقب نهاية الانسان . » ثم البشرية ، « فانه سيكتب وقد وقف ليرقب نهاية الانسان . » ثم

يقول: « إنني ان أقبل بذلك. انني اعتقد ان الانسان لن يبقى فحسب. صوتاً هزيلًا لا ينضب [في عالممن الخرائب] بل سينتصر ايضاً. فهو خالد لا لأنه وحده بين المحلوقات ذو صوت لا ينضب ، بل لأن له روحياً ، لأن له نفساً تستطيع الشفقة والتضحية و الجلد. وواجب الناثر ، هو ان بكتب عن هذه الاشاء...»

أما معاصر فولكنر ، الروائي ارنست همنغواي ، فقد كان صاحب الشهرة العالمية للسنوات طوال ، واقتدى باسلوبه عشرات من الكتاب . وهو اسلوب شديد الايجاز ، قريب من الكلام المحكي ، يكاد يخلو من اللغوت والمجردات . ولكن همنغواي كاد يأفل نجمه في السنوات الأخيرة وعندما اصدر

يأفل نجمه في السنوات الأخيرة وعندما اصدر كابه «عبر النهر إلى الشجرة » قال النقاد بموته الأدبي ، الى ان اصدر في او اخر العمام الماضي قصته الطويلة « الشيخ والبحر » The old man and the sea و الموضوع ، تدنو بجالها من المأساة الشعرية . وهي تدور حسول الجلك (الذي يصر عليه فولكنر) في وجه الصعاب التي هي رمز للشر المقاوم للانسان . والقصة بسيطة التركيب ، بطلها صياد سمك عجوز يخرج الى البحر ، وبعد عناء ايام مريرة يصيد سمكة ضخمة Marlin يربطها الى جانب قاربه ، ولكن كلاب البحر نها جمه اثناء عودته ، وتقتطع اجزاء من السمكة كل مرة ، وهو يهوي عليها بمجذافه وسكينه ، الى ان يفقد كل ما عنده وهو يهوي عليها بمجذافه وسكينه ، الى ان يفقد كل ما عنده

من سلاح بسيط ، ويبلغ قريته بعد ايام وليال من الصراع ولم

يبق من السمكة إلا هيكلها العظمي. . البطولة رغم كل خسارة:

و شا الثلا و آ ا على الاه nes على النفو الشه



آرثر •يالر .

وهكذا في بسلد تتنافس فيه السنراما (السينما الفسيحة ، وشاشتها ثلاثة اضعاف الشاشة المألوفة) ، والأفلام ذات الأعماق الثلاثة Dimensional 3 ، والتلفزيون ، ومئات المجلات الرحيصة وآلاف الروايات الصفراء التي تستعل الجنس والسادية ، للسطو على عقول الجماهير والتلاعب على عواطفهم المبتذلة، تستمر الحركة الادبية في نشاطها، تقحص وتغربل وتبتدع . أما المجلات التي تحافظ على المستوى الفكري الرفيع فهي « المجلات الصغيرة » على المستوى الفكري الرفيع فهي « المجلات الصغيرة » النفوذ، واكثرها مجلات فصلية قليلة الصفحات اذا قيست بالمجلات الشعبية السي تباع بالملايين (فلا عجب اذا احتجبت الرسالة والثقافة والمقتطف عندنا !) والشطر الاكبر منها

يقوم باصداره و تمويله هيئات جامعية .
و قد عدت كثير من دور النشر الآن بلى نشر بعض كتبها القيدة (التي تباع عادة بين ٣ و ١٠ دولارات) في طبعات رخيصة عليدة بالورق المقوى ، فقباع بربع أو ثلث الدولار ، كغيرها من الروايات الصفراء ، و تعرض لا في المكاتب فحسب ، بل عندبائعي الجرائد ايضاً ، و في الصيدليات و دكاكين الخضرة والسهانة و المطاعم ، و اذا هي تباع الخضرة والسهانة و المطاعم ، و اذا هي تباع كالاليادة ، و اعترافات القديس او غسطين ، عثات الآلاف. و بينها الكتب الكلاسيكية و الأمير لمكيافلي ، و الكتب الحسيلي و البرتو و الأمير المكيافلي ، و الكتب الحسيلي و البرتو مورافيا و غيرهم . و ظهرت في السنة الأخيرة علات أدبية في مثل هذه الطبعات ، لترويب

التأليف الحديث واكتشاف المواهب الجديدة لعل أهمها: New World Writink و New World Writink و المها المواد و المها و الما و المها و المها

جامة هارفرد - الولايات المتحدة جبرا ابراهيم جبرا

(197 M)

والفأس _والنيران تأكلني_ تهوي وتهوي فوق ابوابي

مأساتنا : كبش الفداء، هنا كنا ، ومحرفة لأحطاب جبنا البحار النائيات وفي اوطاننا عشنا كأغراب اما الذين وراء حائطنا يونون الموتى باعجاب فقالهم جيف معطرة مما للبيع ، في حانوت قصاب ناموا على اعتاب قاتلهم يتداون طوال أحقاب المقالم

يا ايها الجبناء! محرقتي ربطت بافق الشمس اسبابي

بغداد عبدالوهاب البياتي

وصنعت « محرقتي » وكان لظى نيوانها رئني وأعصابي وربيعي المتوهيج ، الحابي ودفنت في اعماق ذاكرتي فأسى وزوبعتى وأحطابي وْقبورَ أحبابي وفتحت ُ الوابي للنور والظلمات أبوابي والتافهون وراء حائطنا برنون الموتى باعجــاب وكلابهم تعوي ، وعالمنــا يصحوعلي اصوات حطيّاب: « يا ارضميدي بالقبور فقد اطعمت للفيران اعشابي » وهشيمُ ألقــاب نهوي كأوراق الخريف على اقدامه ، وحطام أنصاب

حين أفاق بدا يشعر بنفثات الشمس المحرقة . كانت الدماء الله المرقزرقاء بلون الرماد ، الله المرقزرقاء بلون الرماد ، الله التراب عن شعره الله التراب عن شعره الفعال خاص ، وعي المكان المسسسة

كى كى كى موسى و من أو حيال ... نصف لكانب ناهد يجب أراب اي

فقال أحدهم:

واحة على بعد ٣٠٠ كيلومتر

الى الشمال الغربي. كانت هناك

مَبْذَ بِضِعة اعوام، ولكنكم

تعرفون ان الواحــات تجفُّ

الذي كان فيه ، وما فعله عشية امس قبل ان يستسلم للنوم . فقو"م نطاقه ، وعقد منديله مجيث يقي رقبت من الشمس ، ثم لبس جوربيه وانتعل حذاءه . وما لبث ان نهض وأخذ يمشي .

وأدرك ان له تسعة وتسعين حظاً في الهلاك ، وربما حظاً واحداً في ان يعيش بعد ُ ثماني واربعين ساعة ، واقل من ذلك دون ما ريب . ولكن ليس ما يمنعه من تجربة هذا الحظ، فهو جدير بذلك . والحق انه لا يملك ان يعمل شيئاً آخر .

وكانت السماء تصطبغ في كل لحظة بلون اشد عذوبة ، بينا كانت صفرة الفجر تتلاشى . ولم تكن الشمس قد ظهرت بعد في الأفق ، وكانت الصحراء تستيقظ في الشمال والجنوب والغرب وفوقها ظلال خضراء وزرقاء وقرمزية ، ثم اخسذت التلال المتموجة تكتسب رويداً رويداً لون الذهب . وتقدم الرجل في خط مستقيم ما امكن نحو الاتجاه الذي كان يفضي إلى البحر على ما يظن . ولقد اختار هذه الوجهة منذ يومين ، حين الترق عن الآخرين .

لقد كانوا خمسة ، عشية أمس الاول ؛ خمسة رجال وطائرة معطلة كانت 'تقل بصورة غير مشروعة اسلحة الى افريقيا الشمالية حين سقطت في الصحراء . ولقد قد "ر الطيار انهم على

مبعدة اربعمئة كيلومتر من أي مكان مأهول . ولم يكن بوسع احد ان بجتاز على قدميه مشل هذه المسافة ، فأخذوا يتشاورون بايجاز، فقال الطيار الذي كان وحده يعرف اين حطت بهم الطائرة عملى وجمه التقريب :

- لا بد أن مناك

ـ خير لنا ان نحاول البحث عنها من الا نفعل شيئاً.

احماناً.

فقال الطيار –: ان حظوظ بلوغها في رأيي هزيلة جداً. ولئن كان في تنديري ادنى خطأ ، فقد غر على مقربة منها دون ان ندري ونتابع طريقنا في العدم .

وكان يتكلم دون ما انفعال . ولم يكن رجالًا يسبغ المأساة على المواقف . فحين عبرنا في اول هذه المحادثة عن أملنا في ان للتى من ينجدنا ، ثم انتهينا إلى ازه لن يخطر لأحد ان يسمى للبحث عنا ، نظراً إلى ان جميع الناس يجهلون أمر بعثتنا ، اكتفى الطيار ، وهو انكليزي ذو وجه قاس وخريج المحاهد الكبرى ، بان هز كتفيه لا مبالياً . لقد اختار هذه المهمة ، وانه ليعرف عواق الاخفاق فها .

وتساءل رفاقه : ما الذي ينبغي ان نعمل إذن ? فأجاب الطيار : نبقى هنا في انتظار الموت . وبوسعنا ان نجاس في ظل الطائرة . فذلك انعم وأرفه .

 \star

كان الرجل الذي يمشي الآن هو الذي اقترح انباع وجهة البحر . وقد سأل الطيار عن المسافة فأجابه :

ـ زها، ٢٥٠ كيلومتراً ، إذا كان لي ان اثق بتقديراني .

ثم حدد الطيار فيه عينيه الصغير تين الزرقاوين المتعبتين وأردف:

- ولكن ما فائدة بلوغ البحر ? لو نجحنا في ادراكه ، وهذا امر مشكوك فيه، فلن نحرز بذلك اي تقدم . فمن النادر أن تمرّ هناك بواخر ، وهي إن مرت

هذه قصة نالت جائزة كبرى في المسابقة العالمية التي أقامتها جريدة « نيويورك هيرالد تريبيون » الاميركية لاختيار الجمل القصص العالمية . وقد اشتركت في هـــذه المسابقة ثلاث وعشرون دولة .

وقد وقع اختيار « الآداب » على هـــذه القصة ، بين ست وخسين قصة عالمية ، فآثرت نقلها الى العربية لما تنطوي عليه من وصف لروح الصواع الذي تفتقر اليه الأجيال العربيــة الصاعدة أشد ما يكون الافتقار .

فلا تقترب من الشاطيء .

ولم يكن الرجل يعرف لماذا كان يرغب في الاتجـاه نحو البحر . ربماكان ذلك لانه هدف اشد اتساعاً ، ولأن الانسان مدركه آخر الامر ، في مكان ما . وربما كان ذلك لانه لم يكن واثقاً كل الثقة بتلك النقطة الصغيرة الغامضة على مبعــدة ٣٠٠٠ كيلو متر الى الشهال الغربي . وهو يفكر ان ذلك كان عـلى الأرجح لأنــه كان يعرف انه لا محالة سيموت ، وانــه يؤثر ان عوت وحمداً.

كانوا خمسة رجال . اما أحدهم فقد لجأ الى الظل المنعكس من بقايا الآلة الطائرة . وأما الثلاثة الآخرون فقد حملوا الحكُّ الوحيد الذي كانوا يملكونه وثلاثة ارباع المذخور من المـــاء والطعام ، وساروا الى الصحراء وهم فيها منذ يومين . اما هو ، فقد ابتعد باتجاء الشرق ، في الفراغ القاحل .

لئن كان عليــه ان يموت ، فهو لا يود ان يرى الآخرين يموتون . وهو إذ يكون وحده ، فلن تقع عليه اية تبعة أو اية مسؤولية في ان يقوم باي شيء يحكم بعضهم بان من الخير ان يقوم به او يملى عليه ضميره ذلك . وقبل كلُّ شيء ، لن تكون به حاجة الى أن يتكلم . إنه لا يويد ان يتكلم .

وهو قد أدرك تماماً ما تعنيه مسافة ٢٥٠ كيلومتراً . فلقد قام ذات مرة ، في انكلترا ، بنزهة على الاقدام لمسافة خمسين كيلومتراً ، ومعه زاد خفيف ، فكان يقف في الطريق ليأكل ويشرب ويستريح . ولقد عذبه الالم الذي أضى قدميه طوال اسبوع . أما هذه المرة ، فليس معه زاد ، وقد نفد ما كان معه من طعام وشراب ؛ والاقليم هنا اشق وآلم ، والشمس لا تلين ابداً ، وفضلًا عن ذلك ينبغي له ان يسير على رمال . إنه قــد بدأ يشعر بالاجهاد ، وقد تبقى له، على اوفر التقديرات تفاؤلًا، منة وخمسة وعشرون كيلومتراً ، وأغلب الظن أنه سيفارق فيها حباته .

على ان هناك امراً واحداً كان في صالحه : عناده · وإلا فكل شيء كان ضده. لقد اختار حتى المشي تحت الحرارة المحرقة والاستراحة في اثناء رطوبة الليل – اي عكس ما أوصــــاه به الطمار.

ولم يكن معـــه حُنُكُ ، ولم يكن يعرف من امر القمر والكواكب شيئاً . وإنماكان يعتمد على الشمس وحدها ليحكم

تقريباً على الانجاء الذي ينبغي له ان يأخذه . وكان يقو ل لنفسه متعزياً لو ان كائنات بشرية مرت به لرآها ورأته .

وفيها هو متجه نحو الشمس المشرقة، اخذ يفكر بانه إنما كان دائمًا يفعل عكس ما كان الناسُ ينتظرونه منه . وأول ذلك عزمه على ان يعيش حياته الحاصة ، ورفضه ان يكون شيئًا آخر غير الذي كان يريد ان يكونه . ولقد شاء ان يقطـــع الصلات الزوجية التي كانت تثقل عليه ، فقطعها . وشاء ان يهجر منزله فهجره وذهب إلى الشيطان حتى لا يهتم احد بامره . وبينا أ كان الناس يجهلون حتى وجوده ، كان هو معنياً بجميع هــذه الحاجات التي كانت تستولى عليه ، فاكتشف ما كانت تعنيه ، ماكان يرغب به حقاً .

كان يريد الحرية . وقد انطلق ليربح الحرية .

وهو الآن يملكها ، حريته ، حرية اجتياز صحراء قاحلة ، كيلومتراً كيلومتراً ، تحت شمس جهنمية وفوق تراب محرق. ما يشاء من الكيلومترات،وحيداً ، دون ان يكون هناك من رماڪسه .

وكانت طريقته لتعيين الانجـــاه بواسطة الشمس بسيطة . كان الرجل يعرف حدوده معرفة عميقة جــداً بحيث لا يتعثر بمشكلات معقدة . كان يكفي ان يقيم ظله وراءه ثم امامه،من في المسير ، حتى إذا تلاثني في الغرب وبات لا يميز ظله، توقف عن المسير. كان هذا كل ما في الامر.

كان هذاكل ما في الامر _ بصرف النظر عن إجهاده ، وعن الرمل الذي كان عليه ان يشق فيه طريقه ، كما لو ان قدميه كانتا مثقلتين بالاحمال ، وعن الشمس المريعة الخالدةالتي كانت تفري لحمه وتحرق عينيه وتجفف حلقه بجوءن العــذاب الذي كانت قدماه المرهقتان تكبُّدانه الياه ؛ وعن الهواءالجاف الحار الذي كان يؤلمه في رئتيه ؛ وعن الضيق النانج عن فقدان الماء والملح المتبخرين عرقاً ؛ وعن القسوة التي تفري بها الشمس رقبته من خلال المنديل الذي كان يقيــه اسوأ وقايَّة ؛ وعن طبيعة هذه المحنة الموئسة الفظيعة .

وألمت برأسه، ذلك الصباح ، افكار عديدة ، بينا كان يغذ السير بعناد نحو الشرق . فتارة يفكر في المنظر المحيط بــه ، وتارة ، ولكن بطريقة أشد غموضاً ، في ماضيه . ولم يكن يفكر في المستقبل. لم يكن له مستقبل.

كان يقول لنفسه: «نحن ، على اننا بشر فيابيننا ، ميّالون الى ان نقيس انفسنا بالنسبة الى العالم فحسب ، اما هنا ، في هذا العدم ، فنحن 'مقاسون بالنسبة الى الزمن والمدى اللذين لا نهاية لها . ويبدو ان تفاهتنا متناسبة عكساً مع اهميتها العظيمة » واخذت الشمس تلمع فوق الافق . وكانت توشق الرمل القاحل باشعتها النارية وتبرق وترقص موجات بين التلال . وفوق الكوكب الكبير كانت تنبسط في جميع الاتجاهات ، على امتداد الافق ساء صافية زرقاء زرقة ً لا تصدق . لم يكن في هذا العالم إلا ثلاثة اشياء : الشمس والرمل والسهاء . واحياناً في هف النسم البليل العابر . واحياناً اخرى بعض الصخ ور التي بعض النسم البليل العابر . واحياناً اخرى بعض الصخ ور التي غاول ان 'تفسيد رتابة الرمال و تنتصب اثنين أو ثلاثة ، كأنها ظهر سمكة غريبة شهباء .

وكان نادراً ما يرفع رأسه . ولما لم يكن في حاجة الى ان يرافب دائماً ظله ليبقى في الاتجاه القويم ، فقد كان يمد بصره الى عشرة اقدام أو عشرين ، وكان ذلك أخف مشقة عليه . وكان يلقي احياناً نظره الى الافق حين يبلغ قمم أعلى التلال ، فيرى انه لم يكن ثمة غير رمال الصحراء الشاسعة . كان يؤثر ان يوجه انتباهه الى نفسه ، وان يججزها في دائرة ضيقة و يحتف ظل لنفسه بحواستها .

وكان غالباً ما يتركتز في ذاته ، شيئاً فشيئاً ما مر" الوقت وما تراكم تعبه وتفاقم ضيقه . كان يقيم في عالم لاتنبسط حدوده إلى ابعد من جسمه ، عالم يتألف من جسمه وحده .

 \star

وخيّل اليه ، في هذا اليوم الثالث من سيره نحو الشرق ، ان افكاره النادرة عن الماضي، والمشاعر التي احسّ بها حتى ذلك الحين ازاء هذا المحيط الذي لم يألفه ، وازاء ألوان الفجر والفسق الدامي ، وازاء سرمدية هذه المسافات الصحراويه المخيفة، كانت كلها تجفّ شيئاً فشيئاً في رأسه وجسمه المكدودين .

ولكن لم تكن الآلام الجسمية هي اسوأ الآلام. فقد كان بوسع افكاره ان تخضعه لعذاب افظع حين تقول له مشلًا ان هذه الكيلومترات المئتين و الجسين التي تحدّث عنها الطيدار ينبغي ان تفهم على انها في خط مستقيم ، وان المسافة التي قطعت في هبوط التلال وصعودها إنما كانت تطيل الطريق إطالة كبيرة لقد كان من الحير له ان يتجاهل مثل هذه الافكار، أو لا يقف غندها طويلًا على الاقل.

وكان يستغرق احياناً في حلم أو يشعر انه مجلم على الشكل الأبله الذي مجلم به الناس المحرومون من اي تفكير ، فيبلخ بغرابة ان نجر دهذه الحقيقة التي يدعوها جسمه . وكان يلاحظه خصوصاً وهو يرقى أعلى تلال الرمل ، فيشعر لصعوبة تسلقها بتعب مجهد . وكان حذاؤه ينغرس عميقاً في الرمل ، وجسمة ينحني الى امام ، والألم ينبعث من كل اركانه تحت وطأة الارهاق . وهو لو وجه خطواته لاضطر الى التوقف و الاستراحة عدة مرات لدى كل منحدر ، والى حشد القوى اللازمة لباوغ القمة ، ولكن يعرف اين كان يوجد وعيه لشخصه ؛ كان يخيل اليه فهو لم يكن يعرف اين كان يوجد وعيه لشخصه ؛ كان يخيل اليه احياناً انه بعيد بعيد ، واحياناً اخرى انه في ساقيف . ولكن الساقين كانتا تمضيان في السير ، والقدمين تغوصات ، والجسم ينحني الى امام ، فينتهي آخر الامر الى بلوغ القمة .

واستعاد سيره مرتبن أو ثلاثاً دون ما وعي لأي شيء ، إلا لحركة مشيته ؛ لا كما يفعل حالم مستيقظ شارد الفكر في مكان آخر ، وإغا بغيبوبة فكر تامة . كان 'يخال انه لم يكن إلا جسماً يحس بالحر الباهر المؤلم ، ويدرك الجهد والعهود التي استغرقت فكره ، ويشعر بالآلام التي كان حلقه ولسانه ينكبدانها إياه . . بيد انه كان يعي ذلك كله دون ما ذاكرة ودون اي نظام ، ومن غير انفعال تقريباً ، كما يكون جسم السي إلا حسماً .

كان موجوداً - وإن الآلة التي كان قد ادارها في بد النهاد لتستمر في شق الطريق شقاً اعمى . وإغا شعر بالخيور لأول مرة حين بلغ ذروة تلة رملية مرتفعة جداً ، فتوقف لحظة ليرقب المساحات الصحراوية المهتدة امامه على مدى النظر . وكان احساساً غريباً . فقد شعر بتهافت في ساقيه ، وخيل اليه ان جسمه كله يتراخى ويجنح الى جانب . ثم سقط على الرمل وتدحرج قليلاً على المنحدر قبل ان يتمكن من الناسك . الرمل وتدحرج قليلاً على المنحدر قبل ان يتمكن من الناسك . وحين جلس ، لاحيظ ان قبضتيه كانتا مشدودتين ويديه مهو ، تان تراباً . فجعل بحد ق اليها شارد الذهن في المبهم ، ثم فرق بين اصابعه وجعل الرمل الاشهب يسيل . ولم تقر في فرق بين اصابعه وجعل الرمل الاشهب يسيل . ولم تقر في ذهنه اية فكرة بهذا الصدد ، فنهض على قدميه واستأنف سيره . وبعد ان خطا خمسين متراً تقريباً ادرك انه بذل الجهد العنيف ليستطيع الوقوف من جديد .

و كان يقول في نفسه أنه من عَجَب أن يفقد توازنه في حين كان يشعر بثبات ساقيه . و كان قد لاحظ من قبل أمراً غريباً : أنه بقدر ما كان يشي كان يشعر بالقوة في ساقيه وحين أدركه الحور الثاني ، كانت الشمس تميل ألى المغيب ولم يبق له من وقت السير إلا ساعة . ولم يفاجئه هذا ألحور عند تمة تلة ، وإنما في منتصف الطريق ، لدى منحدر وقد حدثت الاشياء بالطريقة نفسها ، دون ما إيذان . ولكنه في هذه المرة وعي ماحدث في ساعة السقوط بالذات ، فاستمسك بطريقة آلية متفادياً من التدحرج . ثم نهض على قدميه ومضى . وانطفأت الشمس في المغرب ، محرقة بشعاعاتها السها والرمل ولحمها بالذات . وكان ظلتها يمتد امامها فبحول مخضراً والرمل ولحمها بالذات . وكان ظلتها يمتد امامها فبحول مخضراً من الحوانياً . وللمرة الاولى منذ ساعات طويسة استشعر أحساس عزاء خفيفاً . ولكنه سرعان ما فكر بان عليه الا عيس بالعزاء ؟ فقد كانت الراحة تضر به . كانت مهمته ان يمشي ، ان يمشي حتى المستحيل . ذلك كان امله الوحيد .

ولكنه كان يعرف ايضاً انه لم يبلغ بعد نهاية المدرج، وأنه سينهض غداً على قدميه ويستأنف سيره حتى الليل. وكان يعتقد انه قد جاز زهاء ١٩٠ كيلومتراً. وسيكون باستطاعته بعد اربع وعشرين ساعة ان يقول انه قطع المنتين والخسين كيلومتراً، هذا إذا انبح له ان يرى شمس الغد تغيب.

وتلاشى ظله حين اختفت الشمس. ورأى صخرة على مبعدة، فمال قليلًا عن طريقه ليبلغها . وماكان يستطيع ان يفسر لماذا يؤثر النوم إلى جانب صخرة . لم يكن هذا احتاء ، وماكان يرغب فيه ، وإنماكان شيئاً يستطيع ان ينضم اليه ويرافقه . لم يكن كل شعور قد جف فيه بعد ، على ما يخيل اليه والانضام إلى اي شيء ، حتى ولو كان حجراً ، في هذه الفلاة المنعزلة ، إنما هي حاجة انسانية ما فتى ويستشعرها في نفسه .

وجلس في ظل الصخرة ، فحل منديله عن رقبته وفك نطاقه ونزع نعليه وجوربيه ، وكانت قدماه المتورمتان تقطران ، وكان الدم متزجاً بالتراب والوسخ بين اصابعه، وأراح منديله ليتقي الرمل وإضطجع .

وظل فَاتَحاً عينيه لحظة ، وهو متمدد على ظهره ، يراقب ألوان الرمل التي كانت تتحول من الأرجوان البنفسجي إلي الارجوان المخضر". ورأى النجوم تظهر ، ويطل بسرعة قمر" عظيم . وفي اللحظة التي المحض فيها عينيه سقط في النوم كأنما هو يسقط في زوبعة من الظلمات .

وحين أستفاق، كأنت الشمس قد بدأت تنير نهاراً جديداً

وتقذفه باشعتها . ولاحظ أنه كان قذ ظل نائماً ، وأدرك السبب بيسر . لقد كان في وضع صحي سيء جداً ، اسوأ من وضعه عشية الامس . وظل جامداً لحظة طويلة ، وعنده ميال ألا يتحرك ، بعد وأن يضع حداً لهذا الصراع الذي لا طائل تحته . ولكن إرادة خفية قسرته على الجلوس . وشعر تحت وطأة الجهد الذي بذله للنهوض بان جميع عضلات جسمه اخذت تئن كأغا هي دواليبغير مشحمة . وإذ هو كذلك موهون ، مهتز الرأس تحت ثقله ، يئن خفيفاً بالرغم عنه ، وقر في ذهنه انه أدرك من حبله نهايته . بيد أنه نجح في نهيئة معدات الذهاب من شد نطاقه و وضع المند بل حول الرقبة و انتمال الحذاء و الجوربين ونجح بعد ذلك في النهوض .

وشعر انه في حالة تقرب من الحلم ، لا يقظة ولا نوم ، وإغا هو سائر بنصفوعي في عالمغير وافعي. و كان يعرج ويتهادى وينوس في عالم يسيطر عليه الالم والحمى . والذي أمسكه على قدميه في العشرين الحطوة الاولى ، إغها هو التفكير بان تصلب اعضائه زائل ويداً رويداً إذا استمر في الحركة . وكان قد توقع أن يكون للعنف الذي يأخه به جسمه عواقب وخيمة مع الزمن . ولكنه لم يكن قد تنبأ بان هذا الألم كله وهذا الارهاق جميعه سيسقطان عليه بمثل هذه الفجاءة المربعة. كانا مجدقان به من كل جانب ويهددانه بالهزيمة . ولكنه وجد القدرة على المقاومة ، بل على أن يشهر معركة لم يشهر مثلها في حياته ابداً . ذلك أن كاثناً بشرياً غلكه رؤيا ما سيظل يعارك ويستطيع أن يعارك ويستطيع النياد عالمواك مستحيلاً .

*

أية رؤياكانت تتسلط عليه ? انه بات لا يعرف ذلك جيداً. رؤيا بحر بات لا يستحق ان يدرك . رؤيا اجتياز ٢٥٠ كيلو متراً لا جدوى من اجتيازها . هل كانت إحداهما او كلتيهما معاً ؟ لقد نسي ذلك . انه اضحى لا يعرف لنفسه فكرة ولا حلماً ولا هماً . بات لا يعرف إلا ان يمشي .

ومع ذلك ، فان وضعه كان خيراً بما كان لحظة الذهاب . انه يشعر بتحسن ، وبانه يملك قوة جديدة ، وبان الصراع ضد الألم والارهاق يخف قوة . وبدأت بعض الأفكار الغريبة تتكشف لذهنه . ولم تكن أفكاره ، عند هذا الحد ، تعني إلا المحافظة على نفسه . وتذكر بعض المعلومات التي كان يعرفها عن الصحراء ، وبعض أطراف من معرفة كان يقع عليها بين وقت وآخر في مطالعاته وأحاديثه . فأخذ يفكر بها عساه يصب الجسم حين 'يعرض طويلا في الشمس ، وحسين مجسر

الانسان كثيراً من ملحه بالرشحان او حين ترعنه الشمس ، ولكن هذه المعلومات لم تكن لتفيده شيئاً . لم يكن يستطيع ان يجد الملح او الماء ، ولا ان يبترد باية طريقة .

وبالرغم من ان تصلب اعضائه قد تراخى قليلًا ، فقــد ظلت آلامه حية في بضع نواح ٍ من جسمه . وكان من أشدها ألمُّ يقوم في أعلى فخذيه ، حيث الجلدكان دون ريب مشقة_ ً . وَاكُنَّ هَذَا ٱلْأَلَمُ كَانَ يَقَلَقُهُ أَقَلَ مَا تَقَلَقُهُ حَالَةً عَيِنِيهِ . فقد كان يعمى شيئاً فشيئاً ؛ وقد أدرك ذلك اذ أدار عبنيه نحو السهاء من جهة الشمس ؛ فاستحال عليه أن يبقيها مفتوحتين . ثم أدرك ذلك ادراكاً اوضح اذ نظر الى الصخور والتلال التي لم تكن تبعد عنه كثيراً ، فرأى تعاريج غير بيّنة وزوايا محوّة كانت أشكالها تتراقص أمام عينيه في ضرب من غشاوةمنيرة. وسار خافض الرأس ليتجاهل انه كان يعمى . وجعـــــل يتقدم بأبطأ مما كان يتقدم في الأمن ، بالرغم من انه حاول ان مجافظُ على خطوة منتظمةُ ، وبالرغم من ان تلال الرمــــل التي كثيراً ما كانت تستمهل سيره أصبحت أقل عدداً وارتفاعاً . وشمر بانه ثقيل شديد التعب . وكان ظله الآن ، والشمس في السمت ، يزلق تحت قدميـــه ، فيشقّ عليه ان يتبع خطأ مستقياً . وكان يعلم أنه أن دأب على هذه الخطوة البطيئة ،فلن يقطع الستين كيلومتراً الأخيرة . ولكن لم تكن له حسلة في باسرع مما تقدران .

وقبل الأصيل ، لاحظ ان تنفسه يشتد عسراً وايلامـاً . فعلم انه يقترب من النهاية . وكان حلقه الجاف مجرقـه ، وكان محسب لدى كل لهثة أنه يتنفس ناراً ، فأدرك أنه لن يقطع بعد اكثر من كيلومترين او ثلاثة في الساعة . وكان رأسه يدور ، وعقله يمتليء بالأفكار الحيالية العجيبة .

وكان فكره معظم الوقت مخصد را مجيث انه بات لا يعرف ما كان يفعله، أهو يمشي بعد أم أنه يتبع ظله . فأحياناً كان ظله يبدو هناك ، وأحياناً أخرى لم يكن هناك . أيكون هذا وهماً ? وتوقف مر"ة وهو موقن أنه لن يطيق بعد المخطو خطوة واحدة . وظل جامداً وقتاً طويلا . ولكنه استعاد سيره . كان يجب ان يستمر .

وامتلاً سمعه ، لدى النهاية ، بأصوات عديدة ، في صيحات متقطعة ، واضحة حيناً ، بعيدة حيناً آخر ، كأنما كانت تجتاز ضباباً من الافكار . لقد سمع صوت امه واصوات اولاده . وفي مفارقة مفاجئة لم ير نفسه وهو يتهاوى في هـذا الجحيم

الصحراوي من الشمس والرمال ، وانما رأى نفسه وهو يهبط الشارع الرئيسي في مدينته الاصلية ، فيحييه الناس من يمين وشمال ويبسمون له بلطف . ومرتين ، سمع هتافات وتصفيقاً ، ولكن هذه الضوضاء كانت تبدو غالباً آتية من بعيد ، فبات لا يسمعها بعد بسمعه . وظل يمشي بالرغم من انه قد فقد وعيه تقريباً ، وبات لا يرى أية أهمية لاي شعور من خواسه .

وتغلبت التلة التالية على آخر قواه . ولم تكن إلا تلةصغيرة ولكنها متعرجة . وكان عليه ان يدور حولها، ولكنه لم يكن يعرف . كان يعرف فقط انها تقوم في طريقه ، فأدرك منها منتصفها ولم يستطع أن يُضي الى ابعد، وكان قلبه مخفق بمشقة . وكاد يختنق بانفاسه ذاتها ، ولم يكن يستطيع ان يخطو خطوة واحدة وراء ذلك . وحين حاول هوى على صدره . ولم يقم بعد ، وتخبط تخبطاً ضعيفاً ، وارتفع جسمه قليلًا، ولكن الوعي على المنحدر . وحاول مرة اخرى ، ولكنه لم ينجح الا في الانولاق على المنحدر . فشعر انه يتدحرج دون ان يتمكن من الاستمساك ، على المنتجدر . فشعر انه يتدحرج دون ان يتمكن من الاستمساك ، ثم لم يشأ جزء منه ان يعرف شيئاً بعد فقال : « انتهى الامر ، وراحت نفسه في غيبوبة .

ولم يعرف اي وقت مر به قبل ان يستعيد وعيه . فشعر بشيء جاف وحار ، كأنه رمل ، يتسلل عبر حنجرته ، فأنفق لحظات قبل ان يدرك بان ذلك ماء دون ريب. وفتح عينيه في الظلام دون ان يعرف ايان كان، وما كان يهمه ان يعرف ذلك ، بل انه لا يعترف بانه ما زال على قيد الحياة .

وبدا في حقل رؤيته وجه غامض ، وجه ارمد ، كأنما هو معلق في الهواء فوق وجهه.وارتفع صوت حلقي يقول بفرنسية عطمة ثم بالانكايزية :

_ اكان هناك آخرون ؛ ام انك وحدك ?

فحرك شفتيه ولكنه لم يسمع اي صوت يخرج منها ، وتكشفت له في ذهنه صورتان ؛ كانت احداهما تريه ثلاثةرجال اما انهم ماتوا الآن او أنجدوا ، وكانت الاخرى تريه رجلًا وحيداً جالساً في ظل طائرة ، ربما كان لا يزال حياً ، ولكن هذه الصورة الاخيرة سرعان ما امحت . لم يكن الرجل يستحق ان يُنقذ .

وتقلص فمه وحلقه المشققان ليبذلا جهداً للكلام ، ثم تمتم : __ لا احد .

نقلها عن الفرنسية : س. ا

جو اب الأستاذ رئيف خوري

ليس ُثمة ريبفيان تقيدالشمر

العربي القديم ، عـــــلى الأعم

الأغلب، بالوزن الواحد والقافية الواحدة (وهو الشكل المعروف بالقصيدة) قد ضيق عايه المضار وخنق الجال فكان سبباً من الاسباب التي من اجلها ألزم شعرنا القديم حد الفن الغنائي، وإذا تعداه أو كاد يتعداه إلى غيره منالفيون كالقصة والملحمة (ودعك من المسرحية) فانما يفرغ ذاك في إطار الفن الغنائي. ولا جدال في أن للوزن الواحد والقافية الواحدة ميزتها في الشمر، فأنهما يسبغان عــــلى النظم موسيقية تستهوي وتخلب برغم ما يتطرق اليها في احيان كثيرة من الرتابة والجري على الوتيرة الواحدة . واكن هل يحتـــاج الى برهان ان هذا التقيد بالقافية الواحدة والوزن الواحد يقصر شوط الكلام ، واذا لم يرزحه تحتالثقل فانه يفقده تاك المرانةالتي لا بدمنها للدقة والاسترسال في الوصف ، والطبعية في الحوار ، والتنوع والتوسع في تحليـــل العواطف

> ومناقشة الافكار ، والخروج من شكل الى آخر في النظم، وكل ذلك ضروري لكمي يستطيع الشمر استجابة لحاجات الحياة المعاصرة او لأية حياة يريد ان يستجيب لها بسطوحها واعماقها .

ومن هناكان على حق اولئكالشعراء والنقاد المحدثو نءالذين ينزعون الى وجوب تحرير الشمر العربيمن قالب الوزن الواحد

والقافية الواحدة .

والحق ان محاولتهم هذه ليست بالاولى في بابها . وإلا فما عسى ان يكون الهدف الذيرمىاليه قديمأ بعض وشاحىالاندلس ان لم بكن فكأ للشعر من عقال الوزن الواحد والقافية الواحدة ? قال مثلا ابو بكر بن زهير في مطلع موشحته المشهورة يحن الى الوطن :

من سكره لا يفيق الهـــوله من غــر خـر يا ك سكران يندب الأوطـــان ا ما للكئيب المشوق فان الوزن هنا يجري عند التدقيق على النظام الآتي :

مستفم_لان مستفعلن فاعلان مستفميلات . فاعــل مفمــول

مستفعلن فاعسلان فاعلن مفعــول

وظاهر أن ليس بوزن من الاوزان التقليدية المعروفة ، سواء أكانت تامة ام مجزوءة ، وانما هو وزن اخترعه الوشاح اختراعاً واعتمد فيه بالدرجة الاولى عـلى الغاية المنشودة من الوزن اي : الجرس الموسيقي . وفي الوقت نفسه لم يرتبط الوشاح ذلك الارتباط التقايدي ، بالقافية الواحدة ، وانمــــا تصرف بالقوافي تصرفاً فيه الكثير من الحرية ولكن مع حفظ موسيقية النظم. واليوم يبدو لنا اننا نستطيع ان نفيد كثيراً من تجارب بعض الوشاحين القدماء في محاولة تحرير الشمر العربي من الاوزانالتقليدية والقوافي الواحدة. ولكن لا بد لبيان ذلك من التفاتة الى الاساس الذي بنيت عليه الاوزان

الشغرالعزبى تبين التقسدوا لتحر

العربية وهو ما يصحب اللفظ من حركات وسكنات ... لقد ألف علماء العروض القدامي من هذه الحركات والسكنات صورأ سموها تماعيـل ، وجعلوا عددها نماني ،

وهي : فعولن ، فاعلن ، (وهاتان خماسيّان لاننـــا اذا احصينا الحركات والسَّكنات في كل منها وجدُّناها خساً)، وفاعلن، مفاعلتن ، واعلاتن ،مستفعان، متفاعلن،مفعولات (وهذه سباعية لأن الحركات والسكنات فيكل منهاسبـم). ومن صور هذه التفاعيل ركبوا اوزان الشمر اي : بحوره . وجَّمُوا سبيل ذلك ان يخناروا تفعيلة واحدة فيكرروها مرارآ معينية ويختاروا تفعيلتين مختلفتين فيكرروهما مرارأ على ترتب خاص ، حتى يكتمل البحر، فهــــذا البحر- (الكامل) مثلًا ، ألفوه من تفعيلة سباعية واحدة : (الطويل) ألفوه من تفعيلتين مختلفتين : « فعولن ، مفاعيلن » يكررونهها بهذا الترتيب مرتين في الصدر ومرتين في العجز . ويلحظ أن عدد التفاعيل في الصدر يتساوى في الاصل دائمًا مع عدَّدها في الشطر الآخر .

فما الذي ترى صنعه بعض الوشاحين القدماء حين خرجوا على هذه القوالب التقايدية ? لقد عداو ا قبل كل شيء عن القيدبالقافية الواحدة . ثم أنهم لم يحصروا التفاعيل في سبع ، ولم يلزموا انفسهم ان يجعلوا تفاعيل الصدر مطابقة لتماعيل المجز كل المطابقة ، وانما اباحوا لانفسهم ان ينوعوا صورالتفاعيل ما شاؤوا التنويـع، وأن يتفننوا ما اطاقوا التفنن في ترتيب الشطور الشمرية، لا يرجعون في ذلك الى ضابط الا الحس الموسيقي ، على النحو الذي لمنا في مطلع موشحة ابن زهير ، وهذا ما نستطيع نحن ان نصنعه في محاولتنا تحدرير الشمر العربي من القوالب التقليدية ، بل هذا ما عمد اليه كثير من شعرائنا المحدثين وكانوا موفقين .

ولكن يلحظ مع ذلك ان الوشاحين كانوا يتقيدونبالنمط الذي يختطونه لموشحهم فيجرون عايه في الموشح كله. وهكذا اذا عدنا الى موشحة ابي بكر ابنزهير رأيناه يتبع في باقي ادوار الموشحة صور التفاعيل التي اثبتها فيالمطلم او اللازمة ، ورأيناه يتبـم كذلك ترتيبها لا يحيد عنه ، ثم يتبــع نسقاً واحداً لترتيب القوافي لا يتبدل .

فما الذي يمنعنا نحن ان نخطـو خطوة اخرى تجاوز الموشحات في تحرير الشمر العربي ، فنبيح للشاعر ان يتفنت حتى من قيد النمط الواحد الذي كان يرسمه الوشاح ثم يأخذ به نفسه في موشحه كله ? وبعبارة اخرى ، لماذا هذا لترتيب القوافي ? لماذا لانطاق للشاعر حريته ان يرسل كلامه وقوافيه إرسالاً شرط ان یکونکل جزء موزونا علی وزن ما ، وشرط ان تأتلف من هذه الاوزان المتعددة والقوافي المتنوعـــة تلك الموسيقية التي لا بد منها في الشمر والتي لا عماد لها بالنتيجة إلا موهبة الشاعر.والذي يخيل لي ان ابا العلاء المعري قد حــاول شيئًا من ذلك في كتابه « الفصول برالغايات » متأثراً بالقرآ نِ الكريم ، على انــه ، اي ابا العلاء، قد اسرف في التقيد بالقوافي وتزجيتها

يرى بعض الشعراء ونقاد الشعر المحدثين ان قوالب الوزن والقافسة العربية تحول دون استجابة الشعر العربي لحاجات الحباة المعاصرة و ننزعون الى وجوب تحريره من هذه القوالب ، فما موقفكم من هذه النزعة وما مقترحاتـــــكم في الموضوع .

على حرف واحد . قال مثلًا :

ما فعل ابنا قيلة (١) وبنو بقيلة والمرازبة ? وكسرى والمرازبة ? جر الزمن عليهم ذيلا واجرت الحطوب في ديارهم سيلا وعاد النهار فيهم ليلا وركبوا للمنايا خيلا !

فهذا شمركالشمر وان لم يكنجارياً على وزن من الاوزان العربية التقليدية. وعلى ذكر القرآن الكريم الذي تأثره ابو العلاء في فصوله وغاياته ، ارى ان الشمر المربي الحديث يستطيع في سعيه الى التحرر من موروث القوااب العروضية ان يفيد من قوالب القرآن فائدة جلى . واليك مثلاً : ان الانبان خلق هلوعاء اذا مسه الشيح وعاء واذا مسه الجنر منوعاً!

ان الانسان خلق هلوعاء اذا مسه الشر جزوعاء واذا مسه الحير منوعا ! ومثلًا آخر :

والنجم اذا هوى* ما ضلصاحبكم وما غوى* وما ينطق عن الهوى* ان هو إلا وحي يوحي .

فان هذه الآيات الكريمة وان لم تكن قريضا فهي منظومة النظم الذي اصبح يعرف فيا بمد بالنظم القرآني .

وخلاصة القول ان تحرير الشمر العربي من قوالبه التقايدية لا يمكن ان يخضع لقاعدة ثابتة الا العدولءن القافية الواحدة والحروج على التفاعيل القديمة والاوزان النقليدية التيركبت من تلك التفاعيل . اما فيا وراء ذلك فيجب ان تكون لكل شاعر اوزانه الخاصة شرط ان يتحد نظمه بتلك الموسيقية التي لا تستقيم الابها شعرية الشعر .

وليُرَّذُن لي في الحتام ان اثبت على سبيل المثال مقطوعة من نظمي صفتها على الطريُّقة التي افترحتها لتحرير الشمر المربي من قوالبه الموروثة. وعنوان هذه المقطوعة: انتحار جدول:

> شق الجبل طلاب ابعاد وسال في الوادي فلم يجد من أعار ادناً رق غناء ولذ لحنأ صفا فلم بنعكس جبين ولا تراءت به عبون طاب ولا ثغر استقى واغدقا او اعشا ولاتراب اخصبا لاحوم الطير عليه ولا هفا ظي اليه ۰۰۰ عاد الى نفسه تمتم من يأسه : سدی عشت سدى جئت وانتحر الجدول! وفي الثرى غلغل

جواب الاستاذ بدوي الجل

ان الشمر العربي في قوالب الوزن والقافية يتسع لكل ما يتفق مــــع رسالته من حاجات الحياة المعاصرة . والعربية واسعة خصبة فالفقر ليس فيها والوزن والقافية نغم وجمال وعذوبة . لا قيود وحدود .

اما الشمراء ونقاد الشمر الذين يرون تحرير الشمر المربي من قوالـــب الوزن والقافية . ففي وسعهم ان يفعلوا ذلـــك . وسنقرأ حينذ فنا رفيما وسيا قد يكون حكمة وقد يكون فلسفـــة وقد يكون كل شيء ونكنه ـــ وهذا غير مهم ـــ لن يكون شعراً عربياً على كل حال .

اما اقتراحاتي في هذا الموضوع فتتلخص في اقتراح واحد . هو ان ينظم هؤلاء السادة شعرهم العربي المحرر من الوزن والقافية بلغة غير اللغة العربية . ونحن بهذا الاقتراح المتواضع المتسامح نريد ان ننفي عنا تهمة العصبية للقديم ومحاولة فرضه على الناس .

(١) هما قبيلتا الاوس والخزرج .

جواب الدكتور عبد القادر القط

إن نحرر الشعر العربي الحديث من قيد القافية الموحدة قد تم هند زمن طويل ، وهو الآن حقيقة واقعة لا سبيل الى المراء فيها . ولم يكن خروج الشعراء على القافية الموحدة مجرد رغبة في التجديد او الظهور بمظهر العصرية ، وانما كان احساساً منهم بانها عقبة في سبيل التحرر والصدق وإخراج العمل الفني وحدة متكاملة الاجزاء القافية الواحدة كالقفل تغلق البيتيدون مايليه من إبيات وتحمله وحدة منقطمة عن سائر القصيدة . كما ان ما فيها من رتابة يفقد الشعر كثيراً من جمال التنوع والمفارقة . وهي كثيراً ما تلزم الشاعر – واعباً الشعر واع – ان يعدل فكرته او يتنازل عن بعض جوانبها لتستقيم له نهاية الميت . ومها يكن الشاعر بارعاً في اللغة فلن يستطيع المثور دائماً على الكامة الميت الموحية التي توافق قافيته . وهو لذلك يضطر الى استخدام كثير من الإلفاظ الجاءدة التي لا حياة ولا إيجاء فيها .

اما القافية المنفيرة فقد خلقت القصيدة وحدة جديدة غير وحدة البيت هي المقطوعة . والمقطوعة بما لها من سعة تتيج الشاعر مجالاً اكبر التعبير عن جوانب احساسه او فكرته . فضلاً عن ان هذه الوحدة لم تعد مستقلة بذاتها بل هي شديدة الصلة بما يسبقها وما يليها ، وبذلك تخرج القصيدة بناء متاسك الاطراف لا جزئيات منتثرة لا ارتباط بينها كما كانت من قبل . هـذا ، والمقطوعات ذات القوافي المتمددة معطي لكل جانب من جوانب الاحساس او الصورة ما يناسبها من موسيقي وتضفي على القصيدة من الحركة والحيوية ما يجملها اقدر على التصوير والاثارة .

اما الوزن فقد تغير بمقدار ما استدعاه تغير القافية . فعين لم يعد البيت وحدة القصيدة لم تعد هناك ضرورة لتقسيم التغميلات تقسيما منتظما بين شطريه واصبح الشمراء في حــل من ان يستخدموا اي عدد من هذه التغميلات كما يقتضي نظام قصائدهم. ولعل إحساس الشعراء بكثرة الاوزان العربية وتنوع موسيقاها لم يدفعهم الى تجديد بعيد في هذا الباب .

هذا رأيي من حيث التجديد في حدود الابقاء على الوزن والقافية . على ان هناك محاولات جدية يقوم بها بعض الشعراء لنبذ القافية نبذاً تاما . وليس ذلك بمستحيل على الشاعر الحجد الذي يعبر عن تجربته بصدق واخلاس، وليس الشعر العربي بدعا في هذا وامامنا امثلة كثيرة من الشعر المرسل في الادب الاوروبي . اما الوزن فسأرى ألا غني الشعر عنه ، فهو ليس حداً شكايا فحسب . ولكنه اتساق للالفاظ في نظام موسيقي خاس يمنحها قدرة على الأيحاء والتصوير لا تكون لها اذا فقدته . حقا ان بعض النثر قد تكون فيه روح الشعر ولكنه مع ذلك يظل نثراً اذا لم ينقله الوزن الى عالم الشعر .

حواب الاستاذ بشاره الخوري

ان الاوزان المعروفة مع الروي الواحد في القصيدة الواحدة هي ارثنا العزيز عن اولئك الشمراء الافداد الذين اودعوه اسرار الجمال على انواعه، فاذا نحن حرصنا عليه فانما نحرص على كنز ثمين لا نريد ان تتنكر له الناشئة العربية اليوم وغدآ.

على ان الشمراء المحدثين حتى الموسومين (بالمحافظة) قد تصرفوا بالاوزان وانعتقوا من الروي الواحد في مجموع القصيدة فاتوا بالمجميل الحالذ . ان الجمال لا يحتكر لا وزنا ولا قافية والاصح العكس .

حِوابِ الاستاذ نزار قباني

أما الآن فقد جثت اعترف بفشلي ، لانني ايقنت ان التحرر من القافية العربية منامرة ... منامرة قـــد تودي بطابع القصيدة العربية وتقفي على إرنانها ...

التحرر من القافية ... كالتحرر من غرائزنا يحتاج الى اجيال ... فلنقبل هذه العبودية الملحنة ... كما نقبل ان نعقد رباط العنق في رقابنا ... ونجعل الخواتم في اصابعنا ... عبودية جميلة من جملة هذه العبوديات الجميلة ...

سر استمصاء القافية عاينا ... ودلالها ... انها مرتبطة بسر الغم ... ولما كان الغم هو سر القصيدة ... ولك ان تتصور ابغ مفامرة مجنونة يقدم عليها من يحاول وك وتر المود عن المود ... لن يبقى من القصيدة العربية حينئذ سوى وعاه من الحشب الاجوف ... كل نافخ فيه يستطيع ان يحدث صوتاً ... هل هذه رجميه مني ? . ربما كان الامر كذلك ... ولكن طبيعتي الشمرية وطايمة اي فرد عربي، لا تستطيع ان تفترض وجود بيت لا ينتهي بقافية ... اي لا ينهي بهذا القرار الرخيم الذي ينزل على اضلاعنا ... كما تنزل ريشة العواد على اضلاع المود ...

لفتة واحدة ما الى الشعر المنثور ترينا ان هذا اللون من التمبير – رغم غناه بالىغم – لم يستطع ان يتجاوب مع الذوق العربي... لماذا ? ... الجواب عند القافة ...

على انه اذا استحال الاستفناء عن القافية ... فلا يستحيل ترويضها وجعلها اكثر مرونة واستجابة لافكارنا ... وجموح خيالاتنا ... وواقع عصرنا ... فاستمال القواقي المتمددة في القصيدة الواحدة على طريقة الموشحات ، اوفصل البيوت المتهية بقواف محتلة عن الاولى على نحو ما نرى في شمر بعض الشعراء المحدثين ، وما رأيناه في شمر بعض شعراء المهجر . كل هذا يدل على ان تطويع القافية ممكن ... وسهل ... ولكنني اشترط له الجرأة ... والاصالة مماً ...

اما اوزاننا ... فهي طريفة ، وملونة ، وذات هدير موسيقي متمدد الجوانب ما لا تراه فيالشمر الغربي الذي يعتمد على الوحدة الصوتية المادة... بالاصافة الى ان استمال مجروه البحور ... والتصرف بتفاعيلها زيادة او نقصاناً ... يرفدنا بثروة جديدة من الانفام .

وبعد ... فانني لا اقف في وجه اي (خليل) جديد ... يتحفنا ببحور اخرى ... وانفام رائعة مبتكرة ... ولكنني لم اعثر على هذا « الخليل » بعد ... وكل ما في الامر ان احد الادباء حاول النظم على بحر جديد ... ابتدعه.. فجاء القصيدة ... والبحر جمعاً «نشازاً» بجيث تر حناعلى تراب الخليل ... ان مشكلة الشمر العسر بي ليست مشكلة اشمال ... وأوزان ... واغا هي مشكلة وجدان ... وجدان فني يهيب بنا ان نتدفق من داخلنا.. ونسفح زبت ذاتنا ... اما الكتابة بحبر الآخرين ... والبكاء بدموعهم ... والغناء بشفاههم ... فأسوأ ما ابتلى به الشمر العربي في هذه الايام ...

جواب الآنسة فدوى طوقان

اني مع القائلين بوجوب تحرير الشمر من قوالب الاوزان والقـــوافي ، والشمر الماصر في مختلف البلاد العربية ، قد تحرر اكثره من هذه القوالب ونجح في اثبات وجوده .

ان النمر دعلى الديت المستطيل المتساوي التفاعيل في الصدر والعجز ، يفسح الشاعر آفاقا ارحب التعبير الصادق . فان حشر الحلجات والمعاني في خط عدود من التفاعيل لا تحيد عنه ، كثيراً ما يرغم الشاعر على اخضاع هذه العبودية الحاجات والمعاني لعبودية الوزن الرتيب في ابيات القصيدة، وإزاء هذه العبودية لا يمكن الشاعر ان بعبر باخلاص كما كان يريد ، فلا بد من حشو اونقصان. البقية على الصفحة ع ٧ -

منهر افراً...

إن زمز مت ربيح العدو" ، فكسرت أغصاننا ، ومشت على هاماتنا ، أو نشرت اشلاءنا ، وانهار حلم الأرض ، محتضراً ، ومات إزاءنا ، إن أجهش الطفل الشريد ، وجاع ، حتى لا رغيف وتناثرت بيض الزنابق ، تحت أقدام الخريف فقلوبنا الحرسي تغنى : إن موعدنا غسدا .

*

إن قطئبت سحن الليالي ، واستشاط بُغاتها وترنيّح الانسان ، والتفت عليه طغاتها ، وتغليّقت كل الكوى ، وتقطعت نسماتها ... إن هبّ إعصار العدوّ ، على ثرى وطني اللهيف ان طأطأت عنق العبيد ، وجلجل السوط النحيف فقلوبنا الحرّى تغنى : إن موعدنا غدا .

 \star

إن عربدوا – لم ينثنوا – فجراحنا ، ما تنثني . نار الدخيل ، ستنطفي . ويشبُّ قلب المؤمن . لا تبك – يا طفل ، – الحياة . لك الحياة ، فأمعن كن للحياة ، فلن يموت ربيعـك النضر الوريف كن اللحياة جناحها ، أبداً على الدنيا يطيف فقلوبنـا الحرسي ، تغني : ان موعدنا غدا .

 \star

الأفق أزرق ، ما يزال يعلننا من زروقت الصبح منهل الندى ، مستغرق في فوحت الأم ، الاطفال . . كل ينتشي من نبعته . لا ، لن تشق طريقنا ، سكين مغتصب عنيف أبدا نصق المحياة ، وفي جو انحنا رفيف . وقلوبنا الحرس تغنى أبان موعدنا غدا .

حمص نصوح فاخوري

موضوع للمناقشة موست في الفاحيلة المقاحيلة المقامة المقامة المناقشة المناقشة

ارأيت كيف يهوي كل جسد في غور الوادي ويتحطم حين لا يكون منحدره إلى الوادي سفحاً مائلا خفيف الميل منتظم الانحدار ، يربط القدم عن الزلل ، ويحفظ الميزان عن الانحراف ، ويصون الجسم من الفجاءة وشير التحطيم ?

كل فرد منا يدرك بالفطرة والجبائة أنه لن يملك نفسه على الحياة أو على السلامة فيها إذا جاوز حارك الطريق ، ولم يستمسك، وكان على مهوى سحيق مستعجل ، فاذا ود النزول من علو طريقه إلى اسفله وجب ان يتخصير المنحدر وينظم الحطوات ويمسك البدن ، حتى إذا بلغ حضيض التل بلغه سليماً ذا عافية ، هادى و دقات القلب مرتاحاً من هيجة الدم و اضطراب الأعصاب .

ونحن في كل أعمالنا _ بلا استثماء _ نبدأ فنجد فنسرع ، ثم نجن في السرعة ، فأذا أوشكنا ان نبلغ النهاية اخذنا نهدىء من السرعة ونمكن للبطء حتى تتصل الحركة بالسكون من دون طفرة أو ضد فاجىء يقتل ويدمر ، كما تفعل فجاءة السكتـــة القلبية فتخمد العرق النابض وتجمد الدم الدافق .

والطائر أذا سقط على الفرع أو هبط على الارض خفف من خفق جناحيه، وبسط رجليه لمستمرض الهواء وحط على ريدات ذيله لئلا يتأذى ، وما أظن الطائر إلا أحس ثقله حين كان دانياً من الارض وهو طفل صغير لم يتعلم، ثم عرف كيف يعلم فيخف ، وكيف عبط فلا يتحطم ، حين نبت على جسده زغبه ، واكتسى جناحاه بربش القوادم وربش الخوافي .

وحتى الآلة التي لا تعقل إدا أمسكت عنها القوة عوامل الدفع ودوافع الحركة لم تقف فجأة ، بل ظلت تدور وتهدأ ، وتهدأ وتسترخي ، ثم تسكن فتنام ، لأن طبيعة الانتقال إن لم تسر على قاعدة التبطيء والتليين صارت الى فجأة بغيضة . وإذا كان ذلك قانون الأشياء التي تدرك بالفطرة والتي لا تدرك ولا تعقل فأولى بالشيء الذي يعقل ان يتخذ سبيل النقلة الذي ينجي وقانونها الذي لا يهلك ولا يضر ولا يسيء .

وكل شيء من حولنا يسير على السنية ، وينطاع للطبع ، وبرجو السلامة – يهدأ في مسيره إذا دنا من الغاية ، ويتمطى بصلبه إذا أوفى على النهاية ، ويميل بعد سرعة التدحرج الى الركون والاستقرار ايقر به القرار .

وكل شيء يدعونا الى أن نقلده - نحن بني الابسان - وكان من حقما أن نقتدر عليه فيقلدا ، وأن نوحي بعقولنا وهزات مشاعرنا الى ما حولنا من الاشياء أن تالميتزم السنة وتنطاع للطبع وترجو السلامة ، ولكنا نسينا - ونحن ذوو مشاعر عقلاء - لأننا نحاول بعقولنا أن نختر م العادة ونحطم الطبع ، ولم تنس الأشياء التي من حولنا طبعها وعانتها فبقيت على السلامة ، أما نحن فنسير على حارك الطريق لسقط ، ونقع على غير ذيل فنتأذى ، ونطلب الطفرة فنتحطم ، ومالنا في هبوط الطير أو بط، الآلة أو هدأة السيل من هداية نهتدي بها منطرفن إذا تعلمناها ونسلم إذا قلدناها .

*

وقد أعدت هذه الحمى كثيراً من كتابنا ، أو الذين يقال انهم كتاب ، فتراهم لا يعرفون كيف يبدأون ، فاذا بدأوا لم يعرفوا كيف يبدأون ، فاذا بدأوا لم يعرفوا كيف يدأبون، فاذا أوشكو أعلى نهاية الفاصلة أمسكو المخاة فكادت تنقلب بهم الجملة ، وأوشكت أن تنكفىء على ما بعدها من الكايات ، وتندلق على ما وراءها من السطور ، كما ينداق الماء من إناء أصطدم وكأس أربطمت فذهب ماؤها فجأة وضاع من غير حسبان .

واليست موسيقى الفاصلة بالصعبة على البصير ذي الطبع الصافي ، او المستبصر الذي يتفطن وينقاد ، اذ الفاصلة في نهايتها تحتاج الى بطء وهدأة حتى تصل إلى الاسماع كما يصل اليها القرار الموسيقي في آحر المغمة إذا اراد الضارب ان يقطع النغم ويدفع يده عن زخم الاوتار .

وما اظن المهتدي الى الحير في حاجة الى ان يقرأ في كتب البلاغة نهاية الفاصلة ليعلم انها الحرزة تفصل بين الحرزتين في

النظام، وانها كانت في آيات التنزيل بمنزلة القافية في البيت تدل على ان البيت قد انتهى الى بدء جديد – ما اطن المهتدي إلى الحير في حاجة الى كل ذلك. وفي كلام اهل السليقة والجيدين من الكتاب والخطباء فواصل ينتهون عندها، ومن قراءة امشال هؤلاء يطمئن المهتدي الى طبعه ان كان يجوده، أو على صنعته إن كانت تحسن في يده، أما أولئك الذين يضربون في الامور دون ان يروا انهم في حاجة لأنهم اغنياء، فلهم مضلة الطريت وهم في عشواء لا يبصرون.

ولغتنا العربية مدكانت في ترف من موسيقى الفاصلة ، فلم تستغن عنها ولم تبطر ، بل ظلت معنية بنغمتها في اقوال الخطباء الذين ملكوا ازمة القيادة ، والكتاب الذين انتهت اليهم السيادة ، ولم ينس واحد من هؤلاء ان يكون داعًا في نهاية كل فقرة كالضارب على العود اذا قطع هدأ واذا وصل سال ، وكان داعًا في المقطع الاخير يصب .

*

وأنا لا اقصد بهذا الكلام كانباً بعينه ولا خطيباً بذاته ، ولكني ارى السامع اللبيب والقارىء الفطن يذهب وراء الكلام المنغوم حتى يتقصاه ، وأراه يذهب عن غيره فالا يتم قراءته أو لا يطرب له ، وأنا الشفق على الكاتب والخطيب ألا يكون لهما سامع يطرب ويستحسن ، ، وقارىء يتقصى ويتأثر، وما أحسن ما سمعته من قارىء يقول لبصير من الكتاب : الكال لا تكتب المقال مجروف من الحديد والحجر وانما تكتبه بفيض دافق من ساحر الانغام مصور في كلام .

وأنا لا أقصد بهذا الكلام ان أجور على المعاني لأحقق للفظ العناية وأنصُر على صاحبه ، فمال هذه الموسيقى والعدوان ?

إن هي الا قوة للفظ والمعنى ، وبها يشتد ساعدهما ويقوى أثرهما ، وما يكتب الكاتب الا وهو يرجو أن يُقرأ له ويصغى اليه ، فاذا لم تكن هذه رغيبته فأولى له ان ينطوي على نفسه أو يغني وحده فزيداً دون أن يطلب الآذان وينشد اسماع القلوب .

×

وهل أسر الناس من قبلنا ببعض الخطباء ، وفتنوا ببعض الادباء ، إلا لأنهم سمعوا – في سمعوا – بقاطع الاصوات والسطور نغماً يهدأ بعد علو" ويبطىء بعد سرعة ويطمئن بعد عنف ليوحى بالتطريب ويشير إلى حسن الختام ?

وهل عنيت البلاغة بموسيقى الفاصلة إلا لأنها أدركت ما فيها من تحبيب لو جادت وتنفير لو ساءت ، فجعل أهل البلاغة ينبهون البها ويصنعون لها قوالب وقواعد لعلها تنظم فيها كلام الناس فلا يقلق كتاب ولا يضطرب خطاب ?

وطالما تركت من يدي كل مقرو و نفرت من كل مسموع حين أرى الجمل تتكفأ و تتساقط من الحوارك و تنقطع حياتها فجأة ، وما أظن لائماً يلومني إذا مشيت في أرض غير خبار أو ذات احجار ، لئلا تغوص قدمي فلا نخلع ، ولئلا أظل بين العقاب والمهاوي لا أجيد التسلق ولا أحسن الانحدار . وحسبي ان اقرأ أو أسمع لمن عنوا بموسيقي إلعربية ، ولم يستغنوا ، ولم تبطر معيشتهم ، وما أنا بمتجن ، فهو حقاً جو الطائر الذي ينزل على الريش ، والآلة التي تبطىء قبل أن تستريح ، والانسان الذي يكره الفجاءة . وليس هناك ولا هنا من بد في طلب الواحة بعد الحركة ورجاء السكون بعد طول التعب والاستقرار إلى قرار بعد طول المشوار ووعشاء الطرئق .

عبد العزيز سيد الاهل



سلسلة رواية وادب وتاريخ ومغامرات

فروش لبنانية		•
· • •	لويس الحاج	۱ – ایلوییز وابیلار
1 • • `	رئيف خوري	٧ – باغانيني ساحر النسآء
١	الياس ابو شبكة	٣ – بودلير في حياته الغرامية
١	لويس الحاج	 ٤ ميسالين الامبراطورة الوثنية
۲. • •	باسيل دقاق	 ه ليدي هاملتن سفيرة الحب
١٥٠	رئيف خوري	٦ – ديك الجن الحب المفترس
١ ٠ ٠	، باسیل دقاق	٧ – كاترين الروسية في احضان الحب
۲	باسيل دقاق	 ۸ – نابولیون وزوجته البولونیة
١٠٠	ا نطو ن غطاس کر م	 ۹ – اللورد بیرون عاشق نفسه
100	باسيل دقاق	١٠ – بولين بورغيز الشهوة الجامحة
١٠٠	عبد اللطيف شرارة	١١ – المرأة في حياة ادغاربو
40.	جورج جرداق	٢ ٧ – فاغنز والمرأة
١	خلیل یو نس	١٣ – المركيزة دي بومبادور
١٥٠	۱) باسیل دقاق	، ۲ ـ مضاجـم نابو ليو ن الثالث (الجزء ،
۱ ۰ ۰		ه ۱ – مضاجع نابو ليو ن الثالث (الجز ۲۰
		_

من منشورات دار الحشوف

ما يقرّره التاريخ مكانه المسرّلة في المجتمع مهم: بوسنانشارونب

منذ أن قام قاسم أمين بدءوته العاطفية الى السفور ، ورد عليه المعارضون ردوداً حمّلوا فيها الدين احياناً ما ليس فيه ، منذ ذلك الوقت لم يظهر بجث علمي بالعربية — فيا أعلم — في هذه المسألة على كثرة ما ظهر من المؤلفات الأوربية ، وأن كانت الحركة نحو السفور بل نحو حرية المزأة الآخدذة في الاتساع في بلاد الشرق اقوى من كل بحث وأفعل من كل كلمة . وما كان قاسم أمين إلا شخصاً قد أدرك بجساسيت المرفة طلائع المستقبل القريب للمرأة الشرقية فقام يعبر عن طبيعة المدود ل

معنى المساواة

وقبل ان نخوض في هذه العجـــالة يجِب ان نعرف اولاً ما معنى المساواة في هذا الجال . فالمساواة هنا ليست مساواة رياضية بمعنى النشابه التام في كل شيء ، فهذا مستحيل ولاوجود له في عالم الواقع ، بل المساواة هنا معناها أن يقوم كل جنس بعمله الذي خصصته له الطبيعة بغيير ان نضيف الى ذلك قيماً من عندنا كأن نقول هذا العمل حقير وذاك عظيم . ولتبسيط ذلك نقول ان تعقيّد حياتنا اليوم يضطرنا الى ان يتخصصهذا التخصص لا يعني أن أحدى الوظائف أدنى أو أرفع من غيرها ما دام المجتمع الانساني لا يستطيع ان يستغني عن واحـــدة منها . وما دمنا ندرك ان المجتمـع الانساني لا يكتمل إلا لأسباب طبيعية ولا نحقـّر من عمل الواحد ونُعْلَى من شأن الآخر . إذا فهمنا المساواة لهذا المعنى اسقطنا مبدئياً جانباً من حجج المعارضين إلذين يوجهون معارضتهم على اساس استحالة هذه المساواة .

كذلك نحن نعلم ان هناك صفات للرجولة وصفات للأنوثة لها اسبابها البيولوجية البعيدة ، لكن ذلك لا يجب ان يكون

معناه تمجيدنا لصفات الرجولة وتحقيبيرنا لصفات الانوثة ، حتى ليصف الناس كل عمل قليل القيمة مستحقر بانه « نسائي » بينا لا يكن المجتمع أن ينتظم إلا إذا سادته بعض الصفات التي توصف بانها نسائية كالطاءة والخضوع . كما اننا نعلم أن التحمُّل احترامنا لأعمال الرجل واحتقارنا لأعمال المرأة ، وفي تضخيمنا بالكثيرات الى الانحراف: فبعضهن مجاولن ان يسترجلن أي ان يتخلسّيْن عن صفاتهن ومهامهن ؛ وبعضهن يستسلم يائسا ، ويظهر عليهن مظهر الاستكانة والذلة للرجل ، ويكون خضوع الواحدة منهن واستكانتها وانكارها لنفسها قائمأعلى نفس الاساس الثورى الذي قام عليه عصبان اختها الاولى ، إنها ثورة تصبح ثالثاً محسانه «مكتوب عليها» انتكون كائناً ناقصاً ومفروض عليها ان تقوم بدورٍ ثانوي في الحياة ، كما تؤمن ان الرجل قد و'جدد ليؤدي مهام الحياة الرئيسية ، فتوافق على وضعه الممتاز وتنضم الى الجوقة التي ترفع عقيرتها بمدح الرجل ، وكأنما تريد ان تبرهن بضعفها على ما تعتقده ، وتكون النهامة أنها تلقى كل مسؤولماتها على زوجها مطمئنة الى ان الرجل هو وحده الذي يستطيع ان يقوم بهذه المسؤوليات ، وهكذا تهرب من مجابهة الحياة وتنتقم من الرجـل بغير أن تدري . والغريب أنه رغم هذا الاعتقاد بنقص المرأة فان مهمة التربية مفوّضة اليها، ولهذا فلنا ان نتصوَّر اسوأ النتائج إذا تركنا لأمثال هـــؤلاء النساء تربية الأجيال الناشئة .

هذا هو إذن معنى المساواة الذي نقصده ، مساواة في قيمة المهمة التي يقوم بهاكل جنس ، ومساواة في قيمنة الصفات التي يختص بهاكل جنس . وسنرى ان هذه المساواة لا يمكن ان تتم إلا إذا كانت هناك مساواة في الفرص امام كلا الجنسة ، ،

كما فعل افلاطون في جمهوريته منذ حوالي الفين واربعهائة من السنين ، فينتُئبت كلُّ منهما الهايت، فبــل ان نحـكم لأحدهما الوعلى احدهما .

ما يقوله التاريخ

ولقد كان الرأي الشائع قبل تناول هذه المشكلة في او اسط القرن التاسع عشر ، أن التاريخ يؤيّد ما يواه الرجـــل من حجج لاثبات تفوُّفه . ولكن الامجان دلتُّت على ان هـذا لم يكن واقعياً في بعض الاحبان ، وكان ناتحــــاً عن ظروف مصطنعة في كثير من الأحيان . فمن علماء الاجتماع من يقرر انه كانت توجد قبائل – بل لا نزال توجد قبائل – فيها المرأة نفوذ كبير (راجع كتاب جون جنتر في حديثه عن الهنــد في كتابه « في داخـــــل آسيا Inside Asia ») وبعضهم يقرر ان باشوفين Basehoffen السويسري، وبعضهم يخطىء باشوفين على اساس أن النفوذ كان للام وللاب جنباً الى جنب . المهم انه كان للمرأة نفوذ لا يوجد لها اليوم ، وتعرف هذه المجتمعات رئيسية لوجود هذا المجتمع ، فندرك أسباب وجـــود المجتمع الأبوي اليوم . أما أولها فهو الجهل بفكرة الابوة تماماً ، فيقال أن بعض القبائل لم تعرف العلاقة بين الاتصال بالمرأة وعملــّتي الحمل والولادة إلا بعد زمن طويل ، ذلك لان الحمل لا يتم بعد كل اتصال بالمرأة ، كما ان الولادة لا تتم إلا بعد تسعة اشهر ، ما كان يصعب معه الربط بين هذه العملمات المختلفة إلا بعيد زمن طويل ، حتى أن كثيراً من القبائل كانت تنسب الطفل الى المكان أو الى الشجرة مثلًا التي و'لد تحتهـــــا ، وعلى هذا الاساس قام النظام التوتمي في كشـــير من القبائل ، بمعنى ان الطفل ينتسب الى القبيلة التي و ُلد في مكانها أو الى القبيلة التي تعبد هذه الشجرة بغض النظر عن قبيلة امه ، بما لامجال للتوسع هنا فيه . ومن ناحية آخرى نجد آنه من المعروف لدينا اليــوم في علم النفس أن العملية الجنسية عند المرأة لا تعتبر في جوهرها إلا جزُّءً من عملية الانتاج ، أي إنسال الطفل ، بينما هي عنـــد الرجل لا تعدو بجرد لذة عابرة ، إلا في المجتمعات المتحضرة التي المجتمعات الاولى اخذت على نفسها مسؤولمة العناية بالطفيل،

بينا لم يدرك المتسببون في وجود هؤلاء الاطفال شيئا عن مدى الدور الذي لعبوه في تلك النتائج .

اكن فكرة الأبوة كانت معروفة في بعض الاحيان، والصلة ببن العملية الجنسية والولادة كانت صلة مدركة، ومع ذلك فقد كان من الصعب تحديد والد الطفل، ذلك لأن الام تتصل باكثر من رجل، فيصبح الوالد محتملًا بين عدد كبير من الرجال، وكان هذا النظام شائعاً في الجاهلية، كما هو موجود في بلاد التبت حيث يكون الرجال غالباً أخوة، لاعتقاد شائع بان الاخوة محيث يكون الرجال غالباً أخوة، لاعتقاد شائع بان الاخوة موزعة في عدة أجساد، ولم يكن من المعروف ايهم يكون والد هذا الطفل أو ذاك، فكان من الأنسب أن ينتست الطفل إلى أمه.

وكان الوالد محدداً معروفاً في أحياناً اخرى ، ولكن الاوضاع الافتصادية في ذلك الوقت لم تكن لتسمح له بان يتولى شؤون ا ابنه كما تتولاها الأم ، فالرجال يذهبون للحرب أو للصيد ثم لا يعودون أو يعودون إلى قبيلتهم حيث تقوم النساء بتنظيم شؤون القبيلة ، ولهذا فانه من الحير ومن الأفضل أن ينتسب الولد إلى أمه لا إلى أبيه في شؤون اللقب والميراث ، لأن الام أقل تعرضاً الموت من الوالد . ومن هنا ينتسب الابن إلى أمه وقاربها كأخو اله وخالاته ، أما أبوه فكان مجهولاً تماساً في بعض الاحيان ، أو محتملًا بين عدد كبير من الرجال الذين الصوا بالمرأة ، أو مفقوداً بسبب الحرب أو الصيد .

ولكن هذا المجتمع لم يدم طويلاً ، فقد كان الانسان في هذه الاثناء يكافح ضد الطبيعة وبحاول أن محصل على حظ أو فر من الحرية والأمن، فأخذت بعض القبائل تنتقل من الحااة القبلية إلى حالة الاستقرار الزراعي على أو دية الانهار، فقلت رحلات الرجل البعيدة التي كان يقوم بها طلباً للتوت عن طريق الصيد أو الحرب . وأصبحت له ملكية مجهد في تكوينها وثروة يتعب في إغائها ولا يويد لغريب أن يأخذها منه بعد موته . لهذا فقد اصبح في حاجة إلى ابناء من صلبه يورثهم ممتلكاته بعد وفاته ، ولا يمكن أن يتم ذلك إلا إذا كانت المرأة له وحده ، وذلك بالتأكد من بكارتها من ناحية : اي ان رجلاً آخر لم يتصل بها قبل زواجه منها ؛ وبالمحافظة على عفتها من ناحية اخرى : اي ان رجلاً آخر لا يتصل بها ورثته من دمه هو . هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى : اي ورثته من دمه هو . هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى غيد ون فكرة الملكية قد دخلت في نطاقها المرأة نفسها، ولما كانت

الملكية في ذلك الوقت تعني أن يستعمل الرجل شيئاً لا يستعمله غيره ، فقد حر"م الرجل على زوجانه ان يتصلن بآخر لانهن ملكه هو ، وهكذا لعبت الملكية الفردية دوراً مزدوجاً في إخضاع المرأة ، مرة كشيء بملوك لا يصح أن يستعمله آخر ، ومرة باعتبارها المنجب لورثة الرجل الذين هم من دمه . ونجم عن ذلك ما زاد وضع المرأة حرجاً ، فحرهم عليها في بعض الطبقات ان تخرج من بيتها سواء قبل زواجها وبعد زواجها ، وحرامت عليها المشاركة في الحياة العامة ، وذلك مبالغة كل وحرامت عليها أن تتعلم أو تخرج للعمل أو للسياسة . وفي مقابل ذلك أخذت تظهر طائفة من البغايا كن يتخذن لهن وظائف مقابل ذلك أخذت تظهر طائفة من البغايا كن يتخذن لهن وظائف وأحياناً في غير الاعباد ، ويقصدهن كبار رجال الدولة حيث وأحياناً في غير الاعباد ، ويقصدهن كبار رجال الدولة حيث زوجاتهم اللاتي 'فرض عليهن الجهل مجكم المحافظة عليهن منه زوجاتهم اللاتي 'فرض عليهن الجهل مجكم المحافظة عليهن منه .

وهكذا كان لاستقرار الرجل وتفوقه الجسدي من ناحية، ولانشغال المرأة بشؤون الحمل والرضاعة من ناحية اخرى – ما أتاح للرجل ان يسيطر على المرأة في ذلك العصر وما تلاه من عصور . وكان من نتائج سيطرته أنه صاغ القوانين والتقاليد لمصلحته هو ، حتى شك أخيراً في انسانية المرأة ، فكانت تدور مناقشات حامية في العصور الوسطى حول ما إذا كان للمرأة روح مثلما للرجل تخلد بعد الموت ، أم انها كالحيوان تفنى بموتها ولا تشارك الرجال يوم البعث ؛ وكان هذا البعد ليتوم مع ما لعذرا، والقديسات من مكانة في تلك العصور . وفي هذا الصدد تلاحظ سيمون دي بوڤوار ان المجتمعات التي ألسهت المرأة في العقيدة هي التي حطت من شأنها في الحياة العملية ، بعكس العقيدة هي التي حطت من شأنها في الحياة العملية ، بعكس

الاسلام في العالم الحدايث - في ثلاثة اجزاء -

قروش لبنانية

١ – المسلمون في المتوسط الشرقي ٢٢٥

٢ – المسلمون في آسيا

٣ – المسلمون في المتوسط الغربي و افريقيا (تحت الطبع)

من منشورات دار المڪشوف

اليوم ، فنحن لا نميل إلى تمجيد المرأة ولا إلى تحقيرها . فتأليه إيزيس في الحصارة الفرعونية لا يعني احترام المرأة المصرية من رجلها في الحياة الواقعية ، ويكفي ان نتطلع إلى تمثال لأحد الفراعنة في ضخامته العظيمة وإلى جانبه تماثيل زوجاته الضئيلات محيطات بقدميه الضخمتين . ولو قلما ان تأليه المرأة في العقيدة معناه احترامها في الحياة العملية لكان معنى ذلك ان المرأة كانت لها كل الحقوق في العصور الوسطى ما دامت العذراء مقدسة ، أو ان نساء بريطانيا كن محكم رجالها ما دامت ملحتها فيكتوريا .

ومع ان عمل المرأة الرئيسي من حمل وولادة ورضاعــة لم يكن أقل من الأعمال التي يقوم بها الرجل لحفظ مجتمعــه ، إلا انه نظر الى هذه المهمة نظرة التحقير ، ونظر إلى اعمـــاله هو نظرة التمجيد ، وساءده على ذلك انه المالك للوسائل الاقتصادية فهو الذي يزرع الأرض الآن، وهو الذي يعمل لجلب القوت، سيطرة الانسان الذي نعتمد عليه في موارد ارزاقنا ، فنحن رزقناً . وهكذا كان امر المرأة مع الرجل ، فانشغالها بمهمتها النسائية منعها أن تجلب القوت لنفسها بانتظام ، فاعتمدت على الرجل في ذلك حتى ولو كانت تساعده ما بين حين وحين ، ولم يفو"ت الرجل على نفسه هذه الفرصة فاستغلّمها لمصلحته وأخضع المرأة لمشيتهوإلا حرمها وابناءها قوتهم الضروري.وبهذا فقدت المرأة فرصة التعبير عن نفسهــاكانسان ، واصبحت مجرد أداة من أدوات الرجلالكثيرة ، أداة لمنعته، وأداة لانسال عدد من الأبناء يساعدونه ويظاهرونه في اثناء حياته ، ويخلدونه ويرثونه دهد مماته.

ومع ذلك فنحن نجد رغم هذه الظروف القاسية ظهور بعض السيدات في المجتمع ، وإن كان ذلك لأسباب خاصة مثل حتشبسوت بين الفراعنة وسافو الشاعرة الاغريقية وكليوباتره ، وفي سفر القضاة من التوراة نجد كثيرات يتزعمن بني اسرائيل مثل دبوره ، رغم ان شريعة موسى لم تعنظ المرأة حقوقها فتركت للرجل الحق في الزواج باكثر من واحدة واعطته حق الطلاق بشروط هينة لم يبحها قانون حمورابي نفسه . فلما جاء المسيح رفع من شأن المرأة حين حرم الطلاق إلا لعلمة الزنا وحين اعلن ان يتزوج الرجل من امرأة واحدة كما كانت حواء

لآدم ، ولو ان خلفاءه – لا سميا بولس الرسول – وضع من شأن المرأة من جديد مماكان له اكبر الاثر فيالعصور الوسطى. اما الاسلام فقد منع وأد البنات ، وحدد عدد الزوجــات إذ جعله أربعاً بشروط عسيرة ، وجعل الطلاق أبغض الحلال عند الله ، وأعطى المرأة حقاً في الملكية وحرية التصرف فيهـا ولو انها توث نصف ما يرثه الرجل . اما في العصور الوسطى فقــد كانت المرأة في وضع لا تحسد عليـه ، ففي الوقت الذي كان فيه الشعراء يغاَّزلون النساء من تحت شرفاتهن ويتغنون بجمال المرأة لارضاء رغبات الجمهور العاطفية والجنسية ، كان الفرسان «بحزام العفة» وهو حزام يشد على وسط المرأة فيتعذر الاتصال الجنسي بها وله قفل يأخذ الفارس مفتاحه معه حتى يعود ١ . ولعله من الطريف ان نورد هنا رأياً ذكرته الآنسة مي في احد كتبها كما لاحظه كثير من علماء الاجتماع ، ذلك أن الحلي التي يعطيها الرجل للمرأة عند خطمتها كالأساور والعقود والحلاخيل كلها على أشكال قيود وسلاسل ، والخزامة التي توضع في أنف الجمل اشده منها عند عصيانه تشبه تماماً تلك الخرامة التي يعطيها العربي لزوجه كحلية ِ دلالة على حبه .

والواقع ان تجيد العذراء في العصور الوسطى باعتبارها المثل الأعلى المرأة لم يكن تمجيداً للمرأة على الاطلاق بل كان سابعاً لأهم وظيفة هيأتها لها الطبيعة وهي وظيفة الانتاج البشري ، فأصبحت الرهبنية ، أي المرأة العقيم والرجل العقيم، هي المشيل الأعسلي للحياة في العصور الوسطى ، بعكس ماكان عليه الأمر في القبائل حيث كان حمل الفتاة قبل الزواج – هو الاتصال الجنسي مباح هنالك قبل الزواج – هو أكبر دليل على اهليتها للزواج بما تحمله معها من خصوبة وذرية تجلبها لزوجها وقبيلتها ، حتى انه عند ترجمة الكتاب المقدس إلى بعض العات هذه القبائل لم يستطع المبشرون ان يجدوا مقابلًا بعض عذراء » إلا ما يقابل عندنا كلمة «عانس» وبهذا وجدوا صعوبة في ان يدرك اهل هذه القبائل كيف يكن ان يكون سر عظمة امرأة هو عدم انصالها برجل .

و لما كان القرن التاسع عشر وبدأ العصر الصناعي يثبت اقدامه وظهرت الطبقة الوسطى ظهوراً له خطره وانتشرت (١) لقد ضحك بعض الدودانيين حين ذكرت لهم قصة ذلك الحزام والواقع انه صورة محففة للحتان الفرعوني الذي يمارسه اكثرهم حتى اليوم على لحم انائهم قبيل بلوغهن .

النظم النيابية التي تطالب بالمساواة وأخذت المرأة تغزو ميادين كانت محرَّمة عليها من قبل ، بدأ الجدل الجـــدي حول حتى المرأة في ترك بيتها ، والحروج للعمل ، وحول طبيعتها وهـل تؤهلها حقاً للوقوف على قدم المشاواةمع الرجل . وبدأ البحث حول أوجه الحلاف بين المرأة والرجل جسمياً وعقاياً . وقــد تقرر ان الاختلاف موجود فعلًا بحكم الطبيعة لكن الأمر الجديد هو ان هذا الاختلاف الجديد لا يؤدي إلى النتيجة التي كانت سَائعة ، أي نقص احد الجنسين عن الآخر ، بل أن اكلّ مهامه مجكم طبيعته وتكوينه ، والمهات التي يقوم بها الجنسان ضرورية كلها للمجتمع الانساني ، ليس فيها ما هو حقير وما هو عظيم ، وإذا توفرت الوسائل الحضارية من أجمَّاعية وآليـــة (كوجود دور الحضانة والمطاعم الشعبية) وفرت عــَلي المرأة كثبراً من اعبائها المنزلية واستطاعت ان تخصص جزءاً كبيراً من وقتها لاعمال حارجية استحدثتها حاجة المجتمع، وهي اعمال اكثر تلاؤماً وطبيعةالجنس النسائي كالتمريض وتعليم الاطفال، او إعمال يكون وجود الرأة فيها ضرورياً إلى جانب الرجل كما في المسرح والسينما ، ونحن إذا رجعنا إلى المهن التي لم يصدر فيها تشريع مجرم على المرأة مزاولتها ، نجد ان النساء اخترت مهنأ دون أخرى ، فلم يذهبن لقطع الاحجار او اعمال البنـــاء مثلًا ، بل اشتغلن بتنظيف البيوت وبيع الخضروات فيالطرق وهذا دليل على ان فتح المجال امام المرأة ليس معناه انها ستغزو كل المهن سواء اتفقت وطبيعتها ام لم تتفق .

إن تمسك المرأة البورجوازية بالقيود التي تقيدها إغيا هو تمسك بميزات طبقتها ، فهي تدرك ان تحزير المرأة فيه إضعاف الطبقتها ، وهي اقرب الى مصالح زوجها منها الى مصالح العاملات . وكل من تجدث عن تحرير الطبقة العاملة

اطلبوا « الآداب » في مصرمن حار الكشاف في مطلع كل شهر

ولدى الدار نسخ محدودة من الأعداد السابقة ٣٧ شارع عبد العزيز بالقاهرة

تحــدث في الوقت نفسه ــ إلا برودون ــ عن تحرير المرأة . ولكن الثورة الصناعية هي التي عملت مجق عــلي تحرير المرأة ، في الانتاج المادي وقلت مساهمتها في الأعمال المنزلية الى حــد بعيد ، وهذا لا يمكن حدوثه إلا في الصناعة الحديثة التي لاتسمح بخروج المرأة للعمل فحسب بل انها تتطلب ذلك رسم__أ. ويمكننا ان نبسط قصة دخـــول المرأة في العمل الصناعي إلى جانب الرجل على النحــو التالى: ذلك ان صاحب العمل لم يكن يعطى العامل ما يكفيه ليعيش لليوم التالي بل ما يكفيه ويكفى اسرته لانه لا يريد العمال كأفراد بل كطبقة بجمث إذا استهلك جيل منهم حل محله جيل جديد . ولكن إذا كانت زوج العامل ستخرج الى العمل فان صاحب العمل يمكنه ان محصل على جهد فردين ولكن يعطيهها نفس المبلغ الذي كان يأخذه العامل وحده ، وهذا معناه ربح اكثر لصاحب العمل واستمرار لوجود الطبقة العاملة . وهكذا فاننا نجد ان العامل اضطر الى ان مجمل زوجه على الخروج الىالعمل معه حين وجد ان دخله لا يكفيها معاً .

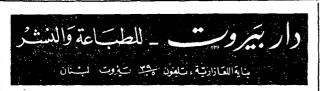
وإذا كان بقاء المرأة في البيت معناه استعبادها فان خروجها لا يعني بالضرورة تحررها ، بل يكون معناه استعبادها مرتين : مرة لزوجها ومرة لصاحب العمل ، بل لا بد من وجود نظام يكفل الحرية للجميع ، الرجل والمرأة على السواء . ذلك انه عند دخول المرأة الحياة العملية كان اجرها اقل بدعوى ان حاجاتها اقل من حاجات الرجل ، حتى ان اجرها كان من التفاهة في بعض الاحيان مجيث لا تستطيع الاستغناء - بالرغم من علمها - عن رجل يعولها ، اباً كان ام اخاً ام زوجاً . وحتى ان العمال كانوا يعتبرونهن اعداء لهم لان اصحاب الاعمال وحتى ان العمال كانوا يعتبرونهن اعداء لهم لان اصحاب الاعمال عبددون بهن كل من يتذمّر من اجره باحلال النساء محدله ، كما هو الحال اليوم مع العمال الزنوج والبيض في امريكا . ولم تقف هذه العداوة – التي ظلت تهدد تقد م الطبقة العاملة وحاً من الزمان – إلا حين انضمت النساء مع الزجال في وحدًا من الزمان – إلا حين انضمت النساء مع الزجال في نابات موحدة .

بقي اعتراض سطحي لكنه كثير الذبوع ، ذلك ان المرأة ستزاحم الرجل في اعماله ، وبذلك تساعد على ايجاد مشكلة البطالة . وفهم اسباب البطالة على هذا النحو انما يقصد به تحويل الانظار عن السبب الحقيقي لوجودها الاوهو النظم التي يقوم عليها مجتمعنا ، فتأميم الاعمال واستغلال طاقة الانتاج في البلد

استغلالاً كاملًا عملياً هو وحده الذي يكفل عملًا لجميع النساء والرجال. هذا الى ان المرأة التي تعميل انما تحسب الرزق لضمان حياتها وحياة اسرتها فاذا حرمناها العمل فليس هذا حلًا لمشكلة الفقر بل هو عملية نقل للفقر.

هذا هو الوضع التاريخي للمشكلة وسنعرض في مقال ثال المشكلة من ناحية علم النفس .

القاهرة يوسف الشاروني



المجموعة العقائلية

تعرض العقائد والمذاهب السائدة في عالم اليوم

ظهو منها :

هذه هي الماشراكية تأليف جورج بورجان و بيار رامبير ١٥٠ - هذه هي المار كسية م هنري لوفابر ١٥٠ هذه هي الرأسمالية م فرنسوا بيرو مينيب هذه هي القومية م ارنولد قان جينيب (١٥٠ - ١٥٠)

هذه هي الوجودية الله بول فولكييه الوجودية الله بول فولكييه الاخوان المسلمون الدكتوراسحاق موسى الحسيني ٠٠٠ الاسلام في نظر الغرب ترجمة الله المحتال الحزاء بقلم أدولف هتار من وكيل الدار في عموم افريقيا

السيد محمد خوجه ــ تونس وكيل الدار في عموم العرآق السيد محمود حلمي ــ بغداد

صدرت اخيراً

مجلة « القلم الجديد » « عدد خاص بالنهضة العامة في ليبيا » ، ٨ صفعة العدد القادم عدد خاص بالأدب المهجوي

الأرمي الأرك ، لن . . .

تغفو عليه القرية الخضراء، في الليل الرهيب.

*

واليوم ، لم 'تبقِ لها النيوان' ، ينبوع السعادة والرفاه والمعتدون على حمانا ، دنسوا طهر الحقول وبيوت قريتنا التي ضجت بأفراح الحصاد او الحياة ورياضها تلك التي حضنت براءة كل طفل ، والسهول عادت مقابر ! يا لويل المعتدين !
لا زلت اذكركل شبر من ثراها ، في التباع والتربة الذهبية الألوان ، كيف عدا عليها الغاصبون ?! الأرض تلك ، لنا ... ، لنا حق مضاع لا بد يوماً ان تعود ... تعود بالدم والصراع والجدول السمح الندي ، يفيض 'ميناً او رخاء عبر المزارع ، والمروج الحضر ، والوادي النضير وحدائق الاطفال يغمرها العبير وحدائق الاطفال يغمرها العبير فالارض تلك لنا .. لنا حق مضاع '!

*

صالح جواد الطعمة

بغداد

وتر كالأحلام جدلى ، كالعرائس ، كالربيع أعوام قريتنا الطويلة ، وهي بالأشداء ــ آمنة ــ تضوع ْ وترى بذيها السُمْر ، في حلقاتهم ، يتباركون ، بالأرضِ ، طيّبة الثار ، بنبعها الصافي النهير " والغاب ، كم شهد الجوع ، كأنه يوم النشور *! أبدآ تغني بهجة ً بالعيد ، بالأرض الحنون ! لا زلت أذكرها ، وألمح كل ذكرى ، من بعيد عند المروج الخضر ، والينبوع ، في الوادي السعيد الجدول السمُّح النديِّ يفيض يمناً او رخاء والقرية المطراب آمنة ً ، تنام وتستفيق وحدائق الأطفال يغمرها الرحيق وسنابل العقل النشاوي بالرواء، تندى لزارعها نضاراً ، في سخاء ، في سخاء! وهنا ... هناك مراتع القطعان ، تزهر بالسواقي والظلال والذاهبون مع الصباح الى المراعي والحقول ، والعائدون ، اذا طوى الشمسَ الأَفُولُ . يتباركون بأرضهم ، وعلى ثغور همُ أغان ٍ وابتهال ْ لا شيء ، غير السحر ، غير الحير ، والأمن الحبيب

وليم هوغارف : فناق (للوسيا الالالسانية

ولد وليم هوغارث في لندن عام ١٦٩٧ فبدأ حياته بالتدرب على صياغة الفضة ولكنهما لبث في عام ١٧١٨ ان تحرر واصبح يصنع الصور المحفورة لبائعي الكتب . وبعد مرورست سنوات اصبح عنواً (لجيرون) وايكاديمية (فاندربانك) .

وفي سنة ١٧٣٤ كانت شهرته قد ذاعت وعرف بصوره المحفورة التي تمثل مجموعات مختلفة من القصص والمواضع الاجتاعة كلوحته « The Harlot's Progress » .

و في سنة ١٧٣٥ انشأ ايكاديمية التخطيط من منطقة (سانت

مارتينزلين) . ثم زار فرنسا سنة (١٧٤٣ – ١٧٤٣) ، وطبع كتابه المسمى (بتحليل الجال) في سنة ١٧٥٣ وفي عام ١٧٥٧ خلف (ثورنهل) فصار رسام الملك الحاص .

في القرن السادس عشر كان يعيش في انكلترا بعض مشاهير الفنانيين (كهولباين) و (اس مور) و(فان دايك) و (ليلي) و (نيلر) • وكان الاقبال منصباً آنئذ على صور الاشخاص والمواضيغ الدينية •

(نوانكينز) الى انكلترا • كما تأثر بمدرسة البندقية وذلك بعد زيارة (ريجي) و (كاناليتو) •

وفي سنة ١٧١١ ألفت اول ايكاديمية للتخطيط والرسم الزيتي من قبل (نيللر) • وحوالى سنة ١٧٦٨ اسست الايكاديمية الملكية • حيث اتفق جميع الفنانين من رسامين ونحاتين على تكوين طريقة مستقرة للتدريب وترغيب الناس في الاشفال الفنية الحديثة التي يرسمها الرسامون المحليون • ومن اولئك

الفنانـــين : (جوزيف هاي مور) و (تومـــاس هدسن) و (فرانس هيان) و (آرثر ديفيز) • ولكن ابرزهم والجمهم كان (وليم هوغارث) •

ويعد (هوغارث) الشخصية الاولى في حقل النصويروالفن الانكليزي وهو الفنان الجريء الذي كو تن لنفسه شخصيـــة مستقلة وطابعاً خاصاً ، مهملًا جميع المؤثرات الخارجية ، وكان هذا الشخص القصير الممتلىء ذو الوجه البسيط اول ثمرة أينعت في جيله ، وهو الجيل المتميز بالتعليل والعقل والمنطق والاقتناع ماهال ما هر (مرانا ك) او (مال)

و اهمال ما هو (رومانتیکي) او (مثالي) . او (مبهم) •

ولم يكن (هوغارث) مقرباً للبلاط، ويقال أنه أساء إلى (جورج الثاني) حينا رسم صورته المسماة (زحف الحراس الى فينجلي) • وكانت هذه الصورة تمشل مخموعة من الجنود السكارى باوضاع مضطربة • وقد اعتاد (هوغارث) أن يرسم ما يراه في الحقيقة والواقع، فلم يغال ابداً في التعبير • وعلى ذلك لم يرغب قط في رسم المواضيع الدينية لا سما تلك التي يكافه بها رجال الدين •

ولم يهتم بالمواضيع الفخمة الكبيرة التي كانت مطاوبة ومحبوبة حينشذ لدى لجمهور إذكان الاغنياء من الانكليز

يوغبون في إظهار ثقافتهم الفنية التي حصاوا عليها خلال وحلاتهم الطويلة والعظيمة في اوربا باقتناء الصور الضخمة دون ان يأبهوا بالنبوغ المحلي وفنونه بماكان يثير امتعاضه .

ولقد رسم (هوغارث) لمدة طويلة الصور الشخصية وكانت صوره ذات مسحة هزاية . وقد برع في رسم مواضيع اللوحات المسهاة (بالمحادثة) لدرجة انه يوهم الناظر بان الاشخاص احياء يتحركون ، بشكل طبيعي غير مصطنع ، وكان الشعب حامي



وليم هوغارث : بريشته



زحف الحراس الى فينجلي - لهوغارت

(هوغارث) ومشجعه الاكبر في الفن • وقـد طبع الرسام صوره الزيتية ، بواسطة الجفر فذاع صيتها وسهل الحصول عليها ما در" عليه الربح الكثير •

ومن حسن الحيظ انه اصبح تلميذاً (للمستركامبل) الذي كان يمارس الحفر على اللوحات الفضية . ولكنه منيذ حداثة سنه كان قد قرر ان يعتمد عيلى نفسه ، وآلى ان يكون احسن محترف بدل ان يكون عالماً محتصاً . كما انه كره دراسة القواءد اللاتينية وهكذا اختار الحرفة فأخذ في الحفر على اقيدا حالااينية وهكن اخيراً من ان يتقن الحفر ويشتهر به .

اما حياته الحاصة فلم تكن مليئة بالمخاطر والمفاجآت الا حينا هرب مع ابنة الفنان (جيمس ثور نهل) رسام المواضيع التأريخية الملك وكان ذاك بين (١٦٧٥ – ١٧٣٤).

اما معيشته فبعيدة عن ان تكون مترفة ؛ ولعله قضاها في منطقة (حقول لستر) المسماة اليوم (بساحة ليستر) وقدد كانت حينذاك الوسط الفيني أو هي بمثابة (حي اللاتين في لندن).

وكان السفر على ضفاف (الناعس) حينتُذ من السفرات الحطرة و المتعبة ، فآثر أن يجد ضالته المنشودة في مدينة (لندن) المليئة بالمواضيع التي يرغب فيها .

ولقد فهم «طبيعة الأنسان» فهماً صحيحاً كما يبدو في صورة (الفتاة القروية) التي ولجت حديثاً محيط لندن الصاخب.

وفي لوحاته التي تصور الشباب بملابسهم العصرية تموج بهم ساحة (كوڤنت غاردن) والسكارى الذين بخرجـــون من الحانات ويمشون في الطرق والمنعطفات. وهو يجد المتعة في دراسة تلك الوجوه المختلفة والحشود البشرية فيلقي عليها نظرة خاطفة عندما يشق طريقه بينها وتلوح له كرواية او مشهد تمثيلي او كتاب رائـــع.

وعلى هذا الاسلوب رسم لوحاته المتسلسلة الشهيرة والمسهاة المرى و The Rak's Progress) و (Harlot's Progress) و المسهاة بـ (الزواج الحديث) (The Marriage à la Mode) فمن خلالها تمـر أشكال غريبة وشخصيات متنوعة من المحامين ، فمن المحامين ومدرسي الرقص، والسيدات المتأنقات، والشجعان من الفرسان. ومحتلف النقاد في تقديرهم (لهوغارث) فمنهم المعجبون بلوخاته ومنهم المنتقدون لها لأنها تشبه على حد تعبيرهم « فن الأدب » .

ومن الافضل ان نسمع ما يتموله (هوغارث) عن نفسه: «حاولت ان اعالج مواضيعي كما يعالجها الكاتب الروائي كالمسرح، ورجالي ونسائي فيها كالممثلين، يعرضون ببغض الحركات والحالات رواية صامتة »

ويقول النافد (تشارلسلامب) عندما يكتب عنه « انسا نقرأه كأننا نطالع كتاباً » .

ولكن معظم النقاد عندما يكتبون عنه ويقارنون لوحاته الفنية بتلك القطع الأدبية ، يقفون حيارى مستغربين امـــام لوحته الحالدة المساة بـ (البائعة) (The Shrimp Girl) .

أما (ويسللر) الذي ينظر الى الفن الانكليزي غير نظرة (هوغارث) اليه فقد كان يمدحه ويعتبره من الفنانين العظماء. لقد كان (هوغارث) فناناً مؤلفاً في الآداب والاخلاق او على الاقل كان يستعمل الحلق كأساس لكوميديا الانسانية، ولكنه في الوقت نفسه كان صاحب ملكة فنية عظيمة.

وكراهيته للصورالايطالية الداكنة الالوان جملت برسم بألوان فاتحة ، لطيفة ، وبألوان فضية . وهو على ثقة اكيدة في وضع ألوانه .

بغداد عطا صبري

دبلوم جامعة لندن في الفنون الجميلة

الرَّحِسَ فِي بِينَ تَا يَخُ الادبِ

تبلم: ابراهيم الوائلي

لقد أخذ الرصافي مكانتـــه التي يستحقها في تأريخ الأدب الحديث واصبح موضوع كثير من الدراسات الأدبية في العراق وغيره ، ومن حقه ان يأخذ مكانته ايضاً في تأريخ السياســـة الحديثة بوصفه أحد كبار العاملين في حقلها والموجهين اليها . أجل لقد أخذ الرصافي مكانته في تأريخ الأدب الحديث لأنبه وجد من يستطيع ان يسجل مظاهر الأدب تسجيلًا لا مواربة فيه ولا التواء ولأن الأدب لا يستطيع ان يغفل من تأريخــه عنصراً هاماً كان له الأثر الكبير في تكوين المدرسـة الشعرية المعاصرة وفي كشف الطريق التي سلكها الشعراء المعاصرون . ولكن تأريخ السياسة لم يستطع ان يجرب قلمه في الحديث عن الرصافي الذي كان داعياً وموجّهاً ونائباً وصحافياً وقف جهاده وقلمه وتفكيره لخدمة امته ووطنه . ذلك لأن قلم هذا التأريخ لا يزال مهزوز أمضطرباً مجتاج إلى قوة في العصب والدمونضج في فهم الحقائق وتدوينها، شأنه في اكثر أدواره وغموره،ومن ثم حذف اسم الرصافي من التأريخ المجرد، ومن الحير له ان يحذف من تأريخ قاتم الصور والألوان ليبقى ذخيرة يرجع اليها مؤرخو الأدب الحديث كلما أرادوا الكتابة والبحث في موضوع الشعر. ولكن هـــل يستطيع مؤرخ الادب ان يستغني عن دراسة التأريخ العام، وهل يسلم نهج البحث في دراسة الشعر_والشعر السياسي منه _ إذا لم يمزج بينه وبين دراسة المجتمع والحوادث التأريخية ? إذا جاز لمؤرخ الأدب ان يسلك هذا الطريق الملتوي جاز له ان يغفل دراسة التأريخ الحديث حين يريد البحث في شعر الرصافي ،وهذا عسر ما بعده عسر ومشقة ما فوقها مشقة، ذلك لأن شعر الرصافي مرتبط ارتباطاً وثبقاً مجوادث تاريخية كبرى وبمجتمع واسعُ الآفاق .

ومن ثم نستطبع القول بان الذي يتصدى لدراسة الرصافي من الوجهة السياسية على الأقل سيجد في طريقـــه كثيراً من العقبات اهمها هذا التأريخ السياسي المضطرب المشوه الذي لا يتفق اكثر ما فيه مع تجارب الرصافي وافكاره ، بل لا يتفق مع الواقع لو جر"د من الاغلاط والعواطف المهزوزة ، فهو إذاً

ــ واعني دارس الرصافي ــ امــا ان يطرح كثيراً من فصول هذا التأريخ ويستخلص تأريخاً سياسياً من شعره وإما ان يقبل هذا التأريخ على ما فيـــه من الاضطراب والتفكك والاغلاط والعواطف ثم يِقارنبينه وبينشعر الشاعر، فاذا وجد اختلافاً كبيراً بين مأ يدرس من التأريخ وبين ما يذرس من الشعر – وسيجد هذا الاختلاف – كان عليه ان مختار احدى اثنتين : إما عقلية المؤرخ العاطفي او ذهنية الناقد النزيه، الناقد السياسي والناقد الادبي على السواء، ومن ثم يستطيع أن يبدي رأيه في شعر الرصافيوسيكونصواب الرأي او خطَّأه موقوفاً على تلك العقلية التي يتحدث بها والنظرة التي يوجهها ومجدد بهــا طريقة الدراسة . ولهذا أقول : ان دراسة الرصافي من الجانب السباسي يجب ان تعتمد في اكثر مواضيعها عـلى شعره وَ فق مناهج البحث وألا يؤخذ من التأريخ إلا ما يوافقهما ويوافق الحقائق الناصعة التي يقرها العقل . يقوّل بعض مؤرخي الرصافي إنه لم يكن سياسياً لانه لم يستقر على مبدأ واحد فما يكاد يتسم بميسم سياسي او يتصف بصفة سياسية حتى يتركها او يتنكر لها ليعتننق غيرها ، وما يكاد يؤيد سياسياً من السياسيين حتى يثور عليه ويندد بسياسته وهذا هو شأن الشعراء العاطفيــــين . أما السياسة فانها مبدأ ثابت وأسلوب واحد لا يحيد عنه صاحب. وعقيدة لا يتزحزح عنها معتقدها مهها تقلبت الظروف والاحوال لهواه وقد يكون الشاعر مضطرباً في هواه وعاطفته ا

هذا ما يراه بعض من تصدى لدراسة الرصافي وهو قول لا يجوز إلا اذا نظرنا إلى السياسة من حيث مدلولها ومفهومها وكونها صفة تعتمد على اللف والمخاتلة ويتحكم فيها عقل المرء لا قلبه وعواطفه، والرصافي شاعر لا يتحدث الاعن قلبه وإحساسه ولا يعرف طريق اللف والمخاتلة .

اما أذا نظرنا إلى السياسةمن زاوية الصراحة أو أنها الكسب مع الصراحة – كما يقولون – ومصدر خير ونصح لا مصدر شر

وخداع ورياء وان السياسي بجب ان يكون اميناً على مصلحة امته وبلاده، اذا نظرنا إلىذلك كله استطعنا ان نحكم بان الرصافي كان سياسياً اصيلاً بمتاز بصدقه ومثاليته ولا يسلك سبيل المخاتلة والمواربة والدقل التي لا ترضي شاعراً مثله بجد في الصراحة خير ينبوع لشعره.

فهو إذاً بالقياس الى الوان الحيكم التي عاصرها وبالقياس الى من رافقهم من السياسيين كان اصدق في النعبير عن نزعاته وافكاره سوى تلك التي سجلها في شعره وهي - في مجموعها - تمثل الى حد كبير اماني العرب ونزعاتهم آندذاك . ولم مختلف مصع سياسي من السياسيسين او مصع فكرة يدين بها بعض الجماعات إلا لأنه يجد في جانبه حقاً او شبسه حق ، وقد اوضحت مجاري الاحوال وتعاقب الاوضاع ان كشيراً من الافكار التي آمن بها الرصافي وعبر عنها بشعره كانت اقرب من غيرها الى اذهان العرب فيا بعد ، وان الرصافي لو اراد ان يكون سياسياً في العرب فيا بعد ، وان الرصافي لو اراد ان يكون سياسياً في الحياة غير ذلك المسلك الذي ادسى به الى حالات مؤلمة من العيش .

ولكنه يعتقد انه لو سلك هذه السبيل لمسخت شاعريت مسخاً من حيث الافكار والمواضيع وأدى به ذلك الى صراع عنيف بينه وبين نفسه وضميره ، ولكان يستحيل الى رجل من هؤلاء الذين يتحدث عنهم الناس بما لا يرضيهم ، وهذا ما لايريده صاحب رسالة في الحياة قوامها الصدق ، وضير انطوى على عقيدة وايمان راسخين . وإذا كانت هناك نقطة اختلاف اخرى بين سياسة الرصافي وسياسة السياسيين فهي ان الشاعر كان سياسياً في نظرياته وافكاره وتجاربه وشعره ولم يتح له ان يعمل في حقل السياسة مطبقاً كما اتبيح لغيره ، وحل هذه المشكلة التي صادفها الرصافي لم يكن عسيراً على من له المام مجوادث التاريخ المعاصر من جانب ، وثبات الرصافي من جانب آخر .

وعلى منهج الموازنات نذكر اننا قد شهدنا في عصر الرصافي كثيراً من الشعراء ولكن قل ان وجدنا شاعراً من هـــؤلاء استطاع ان يتميز بمبدأ واحد أو مجمل بين اضلاعه قلباً كبيراً قوياً كالرصافي . ان بعض هـؤلاء الشعراء بمن صعــدوا على اكتاف التأريخ وتسلقوا قمه بقوة الدفع كان في كل ادواره منقلباً متباينــاً في اساليب التقلب ، ذلك لان القلب

المضطرب كان يدفعه الى هذا اللون من الحياة، اما الرصافي فسلم يكن من هذا النوع وحسبنا دليلًا على قوة قلبه وتماسك اعصابه انه كان يوقع باسمه الصريح في عصر الاستبداد الحميدي حتى ان بعض الصحف العربية في امريكا آنذاك كان يشك في ان يكون في العراق شاعر اسمه « معروف الرصافي » وانما هو اسم مستعار يتخفى صاحبه وراءه ليعبر عن آرائه السياسية .

وهكذاكان الرصافي طوال حياته مفكراً فمعبراً ، وان الذي يدرس حياة الرصافي في اعماله وحياته في شعره يستطيع ان يربط بين الاثنتين ربطاً وثيقاً دون ان تصادف مشاكل تدءو الى الشك والريب كما يقع له ذلك في دراسة كشير من الشعراء المعاصرين .

فالرصافي يوفق اشد التوفيق بين اعماله وبين قوله: ولم استشر فيالناس إلا تجاربي وهل يصدق الانسان إلاتجاربه ويوفق اشد التوفيق بين اعماله في الحياة وبين قوله: هل الكفر إلا ان ترى الحق واضحاً فتضرب للانظار من دونه سسترا ?

وان تبصر الأشياء بيضاً نواصعاً

فتظهرها للناس قانية حرا!
إذا كان في عري الجسوم قباحة

فأحسن شيء في الحقيقة ان تعرى
أحب الفتى ان يستقال بنفسه

فيصبح في افكاره مطلقاً حرا

فيُحشر في الدنيا اسيراً مع الاسرى

ان استقلال الرصافي بفكره وتجاربه واعماله ومجاهرته بالتعبير عما يتخيله أو يعتقده دون مخاتلة والتواء جعل منه شخصيتين مختلفتين في نظر الباحثين والمؤرخين تبعاً لميولهم وعواطفهم وسوف يكون مصير هاتين الشخصيتين الى شخصية واحدة عندمايصبح التأريخ حراً لايدون إلا الحقائق ولا يكتب غير الواقع الصحيح .

بغداد ابراهيم الواثلي

لم اكن في ذلك الحين فقيراً جداً كما أنا الآن . الا أن ثمن بطاقة السيناكان يؤذيي على كل حال . أو بمعنى اصح كان يؤذي جيبي . ولا اكون مخطئاً أذا قلت بان جيبي اصبح جزءاً مني لا يتجزأ بعد أن جمعتنا معاً محن واحدة هي البؤس والآمال الضائعة والفراغ . ولا شك أن هذه المحنة الاخيرة كانت اسوأهن على الاطلاق . وقد كنت في ذلك الحين اجرؤ على التفكير بكثير من الاشياء بل بشراء بعضها احياناً . فقد كنت أفكر بالفرف الدافئة وبمحتويات الواجهات الزجاجية وبالسيارات وبالنساء أيضاً . ومن البديهي أن تفكيري في هذا الصف الاخير كان جرأة ليس لها حد . غير أن ما كنت استطيع شراءه من هذه البضائع جميعاً هي السيكارات والجرائد واقداح قزمة من عرق مجهول الهوية . أما الذهاب إلى السينا فكان

والآن وفي هذه اللحظة بالذات فأني اربت على كتف جبيي فاسمع صدى فراغه كصدى عويل في مقبرة ، والتفت بمنـــة

ويسرة فأجد ان آخرسيكاره قد تبخرت من حياتي دون ان تترك رماداً . من اجل هذا اشرع في كتابة هذه القصة لاسلي نفسي واسلي الناس، وربما لاحزنهم ايضاً. وخاصة من يشعر قلبه منهم

بذلك الفراغ الخيف الذي هو ارهب من العمل القاتــل واشد قسوة من الاشغال الشاقة .

في ذلك اليوم ، فكرت جدياً بأن اذهب الى السينا ولم تكن هذه الفكرة حلماً من احلامي الكثيرة التي تتبدد قبل ان تلامسها الشمس ، بل كانت فكرة واقعية وعملية لأن جيبي كان يملك ثمن البطاقة .

كان الوقت مساء وكانت الشوارع مكتظة بالناس الذين يسيرون باتجاهات مختلفة. وكنت قد اعتدت ان اسلك الطرق الحالية لأنها تشعرني باني لست وحيداً في هذا العالم. ففضلاً عن اني اجد فيها نفسي كنت التقي في بعض الاحايين بشاب يسير متلصصاً بالحائط يشير بيديه ومجدث نفسه بصوت مسموع. عير اني في ذلك المساء ايقنت قام اليقين انني مها تجولت فلن اعثر على نتيجة ما ، باستثناء ان الجو كانجارح البرودة عجزت

خيوط قميصي عن مكافحته . واحياناً عندما نسير الاقدام ببط، يسيسير الرأس بسرعة فاذا لم يجد شيئاً يفكر فيه خاف من شيء مجهول . وانا خفت في تلك اللحظة . خفت ان يفاجئني شخصان من وراء احدى الزوايا ويردياني قنيلًا بالرصاص ثم يفرا الي مكان بعيد .

يا للسخف . ! من انا يا ترى . ! وعندمـــا اقتنعت انني لا شىء تصورت رجلًا مسناً ينحني امامي .

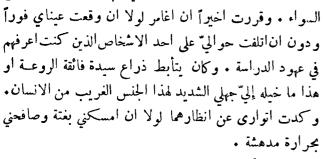
- سيدي هذه البناية الكبيرة مات صاحبها اليوم وأوصى بها لاول منءر بهذا الشارع وأنت الشخص الوحيد الذي تستجقها • - حسناً! هي لي حالاً وسريعاً ? غرفة دافئة وصندويشة نقانق •••

وملأت خياشيمي رائحة توابل ذكية فاستفاقت امعائي وارسلت صرخات مكتومة وامتلأ فمي بلعاب مائع م وسئمت التجوال فقررت الذهاب الى السينا ولأن التدقيق في واجهات المخازن وفي وجوه الناس بصورة خاصة لا يبعث على غير المقت

قصية جسديدة

بقلم فارس زرزور

والكراهية والكدر • بل يزيدها اضعافاً مضاعفة في نفس من يشعربها على الدوام • ووقفت امام شباك التذاكر وانا ازن نمن البطاقة بميزان شديد الحساسية يفتقر الله البخلاء والصائغون على



ــ مرحباً ايها الصديق ٠٠ كيف حالك ٠٠ ? زوجتي ٠٠ صديقي زكريا ٠٠

ولوكان وحيداً لأجبته ببعض الكلمات ، غير ان قيافتي المخجلة وتلك السيدة جعلا لساني ينصهر بين فكي ، فلا ابدي اية حركة ، فأستعنت برأسي ورددت تحيته باياءة ذليلة محزنة ، وكان صديقي كريماً وشريفاً بل ونبيلًا للغاية ، انني لا اطلق عليه هذه الصفات جميعاً لانني لا املكما او لاني لا ادفع لها

غناً ، بل لانه فعلًا كان في غاية النبل ، فقد صافحني بحرارة واخلاص صافيين دون ان المح في عينيه انه تذكر عني شيئاً . بل انني كاما تصورت انه لم يحاول ان يفكر بنلك الحادثة اشعر برأسي ينحني فأكاد اسجد له . . ان رفاقي جميعاً يذكرون اني سارق . وانا اذكر ذلك ايضاً . وانا لست سارقاً بالمعنى المفهوم . اي انني لم اسرق ذلك الكتاب بل الكتاب هو الذي فعل ذلك . . تمهلوا قليلًا ايها الاعزاء! ان الكتاب لايسرق . . غير ان هذا الكتاب بالذات سرق نفسه ، ففد جاء الى درجي بطريقة عجيبة فاحتفظت به . هذا كل شيء! وقد كان هذا الكتاب هو سبب طردي من المدرسة . اذ لم يشأ احد من المكتاب هو الذي جاء الى درجي ، بطريقة خفية . حتى المدير نفسه . المدير الذي هو سيد الجميع استدعاني اليه وصب علي جام احتقاره المدير الذي هو سيد الجميع استدعاني اليه وصب علي جام احتقاره بالفاظ شديدة القسوة .

- _ استدع اباك بسرعة يا لص .
 - ليس لي اب .
- اذن الجث عن اب يعلمك الامانة.

هذا كل شيء ايها الاعزاء! والآن اجدني بسببه اتيه في هذه الدنيا دوغا عمل ، غير اني اقسم لكم بربي انني حتى الآن لم اسرق شيئاً على الاطلاق . إغا وجدت الكتاب في درجي يبتسم لي بصوره الزاهية فاحتفظت به . أفهموني بربكم ماذا اعمل غير ذلك ? هل اطرده ? ومن يدريني ان له صاحباً ? ان احداً لم يسأل عنه وحق السماوات . وفعلًا فان حاجتي اليه هي التي أقنعتني ولقنتني انه ما دام ليس له اهل وما دام جاء إلى درجك من تلقاء نفسه فلا بأس في ان تحتفظ به ، على شرط ان لا تربه احداً . هل تسمون هذه سرقة ايها الناس ? اذن افنعوهم بربكم . . اقنعوا اولئك الذين لايفهمون!

آه لقد شططت . لقد ضللت الطريق . كان مجدر بي ان امسك ببوصلة كى اسير مباشرة الى الهدف كما يقول العسكريون والقصاصون ايضاً . تباً لك ايها القلم هل انت جائع ايضاً ؟ حسناً . وهذه السيدة التي تتأبط ذراع صديقي امرأة فتانة الصورة رائعة النمثال ، ولكنها تبدو كمن تخجل من جمالها فهي تبسم ببراءة وتحمر وجنتاها وتطرق بالرأس .

– تشرفنا .

ايتها السيدة انظري إلى قلبلا ، أنا من يقدم البك وليس

شخصاً آخر . بمن تخطين يا سيدتي ? مني ? مني أنا ? انظري اذن . . انني لا استحق ذلك وانا خجول اكثر منك لأسباب اولها وآخرها انني شخص تافه . استودعك الله ايها الصديق . ومددت يدي دون ان اقول شيئاً .

فصاح بدهشة :

- ــ الى ان ?
- _ الى هنا . . الى هنا .
- ولكننا قطعنا ثلاث بطاقات .

والآن انا اجلس على كرسي مخملي الى جوار السيدة والى يسارها يجلس الزوج المجنون و لقد دفع لي ثمن البطاقة و ايها الصديق : لقد اطلقت عليك جميع الصفات الحميدة قبل ان تدفع ثمني قرشاً واحداً ، اما الآن فقد اشتريتني ، اشتريتني على علاقي بثمن فادح وحدث نفسك و فكر و ألست محدوعاً هل نسيت ? انني سارق و سارق !

واصطدمت قدم السيدة بقدمي فانكمشت على نفسي وتكورت ، تمنيت لو اذوب ، لو اضيخل ، لو اتشقق وأباد . كانت ثلاث اصابع من قدمها شبده العارية تبرز من رأس الحذاء ، اصابع بيضاء طربة طيبة ، ان زاوية ما في رأسي بدأت تحرك اجنحتها ، زاوية مهملة ضئيلة ميتة ، ورغم ضجيج الزوايا الاخرى واصطخابها فرشت هذه الزاوية اجنحتهاوبدأت ترحف كصوص خرج لتو"ه من البيضة !

وتمنيت رغم ضآلتي ورخصي ان اعري قدميها واقبلها واضهها الى صدري بعنف ، بعنف شديد ، وارتعشت وخفت ان تنظر الى وجهي ، فتقرأ ما افكر فيه ، وهبت نسمة من الهواء فشعرت بالبرودة تلسع جبيني : لا شك انه يتحلب عرقاً انها افكار محيفة ، ومال إلي الزوج ، آه ! ماذا سيحدث ؟ همس بصوت مسموع :

_ ماذا تعمل الآن ?

- ــ لا اعمل شيئاً
- ــ انا معلم مدرسة .

وأرجع ظهره وأسنده الى الكرسي ، وفكر قليلًا بأسى ظاهر . لا شك انه نادم على دفع ثمن البطاقة !

• وتحدث مع زوجته قليلا ثم صمت ، وهزت هي رأسها ونظرت الي بلطف فسقطت عيناي وافكاري الى الارض واستقرت جميعها على قدميها الطيبتين. كالفطائر • الفطائر ؟

يظهر انني جائع! ومن سخافة الجائع انه تراود رأسه أطيب المآكل • لا بأس ، ماذا نجسر ما دام لا يدفع لها ثمناً ? لماذا يفكر بالاشياء الرخيصة ما دامت جميعها مفقودة على السواء ? فلأفكر اذن! هذا الحذاء الابيض الناعم لا بد ان له رائحة ايضاً! كانت يداي مشلولتين في حجري ، ساكنتين ميتتين ، ورأسي وحده يغلي كالمرجل • ان الجبناء والفقراء و الحجوان يسيرون رمكا نحو الجنون لانهم بهكبتون غرائزهم ويشغلون افكارهم ليلا نهاراً على الدوام • ولكن ماذا لو كانت هدده السيدة تجربني ?

والتفتت إلى"..

_ هل اضايقك ؟!..

وابتسمت .

- لا ، أبداً .. بتاتاً ..

_ اراك تتمامل!

- لا ، ابدآ ، ابدآ . .

انه من الصعب جداً ، بل من المستحيل ان احتمل الجلوس لحظة واحدة اخرى . يجب ان السحب ، ان اختفي من هـذا العالم . ان هذه السيدة تقرأ افكاري وتحدث زوجها ايضاً بل ربما سمعاني انحدث عن الاقدام العارية !

ها هو الرجل يستسلم الى تفكير عميق : انه يهي، محاضرة اخلاقية . سيحدثني الآن بل ربما سيصيح امام الناس كامم . انظروا ايها السادة هذا الخائن الغادر. لقد . . .

ومال على زوجته وأخذا يتحدثان: الآن بجب ان اهرب. واكن كيف انهض ? سوف بريانني . ستقول لي بدهشة الى أين ? وسيربكني صوتها الحنون . وسوف تراني صفوف طويلة من الناس ؟ هذه الاعين المصطفة ورائي كلها تنفرس بي . اني اشعر بها تزحف على ظهري ، انها عيون محرقة وهم جميعاً يعرفون من انا ! ستطفأ الانوار الآن . لقد قرع الجرس . لا يزالان يتساران . إنها غارقان في حديث طويل ، لا شك انها يتحدثان عني ، ان ذلك بحطمني ، يشل اعنائي . وسمعتها تقول له بصوت مسموع :

_ و كيف نستطيع ان نستغني عن العشاء فضلًا عن النا لم نتغد البارحة ?

وأدنى وجهه من وجهها ، وقال لها شيئًا يظهر انه لم يكن مقنعًا لانها هزت رأسها سلباً ولم تجب . كنت استرق او

اسرق نظرات طويسلة ، دون ان احرك رأسي ، الى رأسيهها المتلاصقين . لقد تطور حديثهها ودخل في مرحلة جــــديدة من النقاش ، ووصلت الى أذني العبارة فاه بها هو بقوة :

- ماذا نفعل ما ?
- هس! سيسمع .

واخذ وجيب قلبي يطغى على كل شيء حتى خلت انصدري يبرز ويتوارى تبعاً لحفقانه ، ودوى في أذني طنب بن طويل هائل ، واعمتني حالني الذاهلة عن كل ما حولي وكان رأسي مسمراً بانجاه واحد ، ولكن عيني لا تربان شيئاً ، وهدذه الرؤوس المصطفة على أنساق مستقيمة لم تكن توحي إلي بشيء على الاطلاق ، بل كان يخيل إلي انه لا يوجد في هذا العالم كله غير رأسي وحده يتضاخم ببطء الى درجة يكاد معها ان يتمزق واطفئت الانوار وبدأت الصور تتلاحق على الشاشة ، ان هناك الموراً رهيبة وخطيرة يحثانها تجدد واهتام ، انها لا ينكران بالشاشة ، لماذا جاءا اذن ? ربما خلقت لهما مشاكل معقدة بالشاشة ، لماذا جاءا اذن ? ربما خلقت لهما مشاكل معقدة لهرب نهائي فغيرا من وضعينهما ، لقد أحسا بانني اهرب وسمعته يقول كمن نفد صبره :

_ 'انني لا استطيع ان أراكِ شاحبة الوجه ، لا استطيع! أفهمت ?! انها اشياء ضرورية ، صدقيني اننا لسنا مجاجـــة الى لحمة الغد .

- _ ماذا نأكل اذن ?
- _ مجدرة ! مجدرة بالزيت مع مخلل !
 - _ وهل نسيت وصايا الطبيب ?
- اسمعي اذن : لا بد من الاستغناء عن حاجة بهذا الثمن،
 ولكن ! هه. وبم المعة القادمة !
 - ــ لقد حسبنا لها ليرتين وعشرين قرشاً!
 - ــ سنذهب الى السينما فنوفر سبعين قرشاً!
 - _ ولكننا وعدنا سعيد ونديده •
 - ــ انك تحيرينني ايتها المرأة ! لن اذهب معكم .
 - _ لا يمكن ذلك!

يا للمسكمنين انها لا يلتفتان الى الشاشة.

ــ هل اضايقك ايها العزيز ?

والتفت اليه :

- آه لا ، اخشى ان اكون انا!

- لا ، لا والله .

ومال على زوجته وحدثها باقتضاب مقـــدار دقيفتين . فتنحنحت ولم تجب واستدارا نحو الشاشة .

ومال عليّ مرة ثانية :

- كنا نبحث قضية سأحدثك عنها.

الحمد لله ليس لي دخل في الموضوع ، إذن .

والنفتت هي إلي" وتأملتني بنظرات اقلل طراوة من سابقاتها . لا شك ان الظلام يوحي بهذه الجرأة ، سألتني بصوت خافت :

- _ ماذا حدث حتى الآن ?
- ــ هذا الجنديالصغير أترينه ? قطعت رجله في الحربوعاد الى بيته فوجده مهدماً وهو الآن يبحث عن زوجته .
 - ــ ولماذا يطارد هذه الشحاذة ?
 - ــ انه يظنها زوجته !

_ مسكين .

والآن بعد ان انتهى كل شيء وأشرفت على نهاية القصة ، ماذا اقول ?

صدقوني أيها الناس انني أتمنى لو أرمي بنفسي في النهر وفي مكان عميق . عميق . عمق الهوة التي أتردى فيها على رأسي عمير أنه يكفيني أن أقول بانني محلوق صنع من حثالة الطين . وانني أحس بذلك كلما تصورت تلك المرأة المسكينة الني عريت أقدامها ، تظل مفتوحة العينين في فراشها وسط الظلام ساءة كاملة حتى تحين ساعة النوم .

هل فهمتم ما هي القضية ايها الانسانيون ? ان صديقي أراد ان يعوض ثمن بطاقتي ، فلم يجد غير اطفاء النور كل يوم قبل النوم بساعة كاملة على الاقل .

فارس زرزور

دمشق



عصام روابة للاستاذ عبد الوهاب الصابوني دار المعارف بمصر – ۲۶۶ ص

ان تنتهي هذه الرواية بلهجة تزرع اليأس في الصــدور

وتبث التشاؤم في القلوب. وهلتري القارىء يستوحى

غير ذلك حين يرى بطل الرواية يعمد إلى الانتحار يأساً من حبه ? وأية قيمة ، بعدُ ، لأنسان لا يجد في الحياة كلها مــــا يتعزى به من حب محيِّر او من حبيب يعز ُ لقاؤه ? او ما زال في الدنيا مثقف لا يعنيه من امر الدنيا الا تفريج أزمة حب لا يفهم نفسه ولا يعي ما يويد ?

وبعد '، فلعلني احمَّل هذه الرواية اكثر بما تحتمل. ' أو مما الاتجاه الانساني العام". فربما قصد المؤلف الى تصوير أزمــــة نفسية مر" بها بطل . ولكن حتى على صعيد التحليــل النفسي ، يظل التصوير دون ما هدف: فأى معطى بسيكولوجييرمي المؤلف الى إرازه إذ يصف هذا الحب الملتاع الذي لا تتوم إيجابيته ولا سلبيته على تعليل معقول ? أليس طبيعياً بعد ذلك ان يكون المؤلف قد اخفق في رسم نموذج بشري متمــــيز ، خلافاً لما وُ فتى اليه الاستاذ عباس محمود العقـــاد في « سارَة » و محمود كامل المحامي في « حياة الظلام » ?

واما الجانب النقني في الرواية ، فينُحمد له أنه لا يقوم على المنهج التقليدي . أنه يعتمد سرداً لا ينهض على التدرّج الزمني وانما على الفرائن النفسية والأحداث المتداعية ؛ ولذلك كثرفيه الارتداد الى خلف والتنقيُّل المفاجيء والمذكرات التحليليةالني تقوم مقام الرواية ، واستقطاب الاشخاص حول دفع العقـدة او حالها .. وحبذا لو تضمنت الرواية نزعة انسانية ، اوصورت مشكلة نفسية ، أو أعطت «شاهداً » على أنجاه حياتي " ، أذن لكان للمأليف التقني ، بما ينطوي عليه من تجديد ، قيمة خاصة. بقيت لعة المؤلف ، وهي لغة عذبة مشرقة جزلة التراكيب غنية المفردات . ولكن 'يفسد جمالها احياناً تصنبُع في التعبـير وتكلف في الحوار لا تحتملها طـَبَعية الحياة١ ، فضلًا عن أن " جوَّها الفكري مثقل بقدمات وعظبة وحكم مغتصبة فيهــــا تفلسف لا فلسفة ٢.

و بعد ، فما احب ان انهي كلمتي عن رواية « عصام » بلهجة

(٢) انظر مثلًا حديث المؤلف على لمان عصام في فلسفة الاجساد ، ص

هذه رواية طويلة لا تخلُّف في ذهن القاريء ، اذا ما فرغ منها ، الا قصة حب عنيف ، ثائر حائر . والواقع ان حبكتها القصصية لا تنطوي على غير غرام مشبوب بين شاب مثقف وغانية من غواني ألحالات . ولقصة هذا الغرام مرحلتان لا غير: اولاهما تروي النعيم الذي يوفره اللقاء الرائع ، وآخر أهما تصور الشقاء الذي يعقبه الفراق اللائع.

والحقُّ ان حبَّكَة الرواية ليست شائقة وليس فيها ابتكار . وان القاريء الذي يلتمس فيها موضوعاً رائماً او يتابع عقدة هواء . غير آنه واقف دون ريب على تصوير نافذ لصراع عنيف « بين قلبين منهو مين جائعين يتهالكان على اللذة ويشرهان الى الغلبة والسلطان » انه لكذلك في الباطن ، لانــه في الظاهر يتلبّس شكل « خصام لا يفتر وقلق لا يلين ، هو نزاع كهذا الذي تديره الحياة –كل يوم – على الناس · »

ومع ذلك، فان القاريء يظل من امر هذا الحب في حيرة. انه الحب الذي يعقب النعيم الذي لا نعيم بعد. ، والشقاء الذي المفارقة ، واي تعليل « حياتي " » يرشح من هـذا الغرام ? ذلك ما يخفق المؤلف في استخراجه ، فلا غرو ان يظل القاريء على ظمأ و جوء ، وان يقيم على بلبلة وقلق ليسا دون بلبـــلة عصام وقلقه .

وقد يتجه لقاريء ان يقول : انها طبيعة الحياة نفسها ، لا تَ طَرَمُ الا بما يبعث الحيرة والشك والتلق . وايس ايسر من ُ الاجابة على مثل هذه الملاحظة : أن الاثر الادبي يفقــد تصيباً كمبرأ من قسمته الكاملة اذا اجتزأ من الحياة بتصوير واقعها ، واذا لم يحمل في طواياه نزوعـاً او رمزاً ، ولا يقول دعوة أو درساً، لما يكشف عن مجلى انساني من مجالي الحياة، أو لما يشق للانسان افقاً من آفاق الخير والجال . ان للادب رسالة غير رسالة تسجيل الوثيقة ؛ إن له رسالة تفتيح امكانيات الحياة على مصادر النور ومنابع الغني الانساني .

وهذا ما نعدمه في رواية « عصام » . بل إن بما يؤسف له

⁽١) أنظر الصناعة اللفظية المنكافة ص ١٠١٧،١٦،١٧،٠٠٠ ...

تشاؤم. فقد احسست عبر السطور ان المؤلف ينعم ، رغم كل شيء ، بامكانيات روائية لئن كانت الآن غامضة ، فان المراس سيفتسّحها دون ريب ، لا سيا وانهذه هي ، على ما يخيسّل اليّ ، اول رواية له . سهيل ادريس



جعبة الصياد **للاستاذ سعيد فريحة** دار المارف بمر ٥٥٠ ص

تظلم سعيد فرمحة إذا اردت ان تصطنع في نقده ذلك المقياس الصارم الذي تغريك باصطناعه نبرة الاطراء العالية التي صدوت عنها الكثرة الغامرة من الذين عرضوا لهدذا الكتاب الجيد بالدرس والتعليق ، وفيهم وزيرنا الأديب الشيخ خليل تقي الدين الذي اعتبر « الجعبة » فتحاً جديداً يعز فظير ، في الأدب العربي قديمه وحديثه . (راجع مقدمة الكتاب) . اما إذا اصطنعت في نقد سعيد فريحة المقياس الذي لا يصحح ان يُصطنع غيره في نقد فئة كبيرة من ادبائنا المعاصرين لها ظروفها العملية الحاصة وإمكانيا تها الثقافية الحاصة ، فعند تذيكون في ميسورك ان ثن صف الرجل فلا تكافه فوق ما يطيق ، وعند تذ تراه جديراً بان يوفع رأسه مزهو آ بجعبته الحافلة ليقول على فيه فيه :

في « جعبة الصياد » نموذج صالح لما يمكن ان ندعوه الأدب الضاحك أو النصة الحفيفة. فأنت واجد ويها حشداً من الحكايات والاعترافات والريبور تاجات التي يتحدث فيها الكاتب ، في في صدق كثير ، عن نفسه ، عن حبه العذري وحبه غير العذري ، عن مغامراته في علب الليل واندية القار ، عن تجاربه يوم لم يكن اكثر من صحفي مغمور يراسل جريدة «صوت الاحرار» البيروتية من حلب ، عن رحلانه – وهو شأن الصحفيين في بلادنا لا يرحل إلا مدعو أ – إلى انكلترة وايطالية والعراق والكويت . كل ذلك في اطار من النكتة الحلوة والظرف الفطري غير المصنوع .

وفي « جعبة الصياد» سخرية بارعة ، تؤهل الكاتب ، لو توفير على صقل موهبته بادمان النظر في آثار الساخرين الكبار من مثل

برنارد شو وغوغول ، لأن يبلــغ عاية تنزله في المجلــّين بين اصحاب هذه الصناعة . لقد سعى رجل دين محترم الى أن يزو "جه يوماً من فتاة ذات رصيد ضخم في المصارف ، اما رصيدها من الجال فيتلخص في انها « تشبه بنت البستوني ... وجـــه ُ طلي َ بالمساحيق الزرقاء والبيضاء والحمراء،فبد كأنه جزء من مختبر.أما الأنف فلم أصدَّق انه انفها بل خيَّل إلي انها استعارته من عند الجيران. وُكذلك فمها فقد كان اشبه بفم مزور . . لا تلوح عليه ابتسامة ، ولا تتدلى منه شفتان . . إنه اثرٌ لجرح ٍ او علامـــة فارقة والسلام . » وفتن المال صاحبنا فوطن نفسه على الزواج من هذه الفتاة المزوّرة ، وخيّل البه ذات يوم أن الجـــــيران هزأون به فأراد ان يرجع من حيث اتى « ولكن الباب فتح فجأة وأطلت منه الفتاة وعلى فمها ابتسامة 'سرقت من شواطىء البحر المنت !. » وامثال هذه الومضات الساخرة كثيرة في الكتاب أجتزىء منها بالاشارة إلى واحدة : قصــد المؤلف الى احدى صالات رومة بعد ان سلخ فيها عشرة ايام لم يزر خلالها غير الكنائس والمتاحف والنلال السبع ، فاذا به يلتقي هناك صحفية ً ايطالية معارضة ، طويلة اللسان ، جاوزت سن الشباب ودخلت في خريف العمر . وبعد ان تحدّثت الصحفية السليطة كثيراً وشربت كثيراً دعت المؤلف الى الرقص في لهجة لاتخلو من التهديد ، فما كان منه إلا أن وقف وقال لها تفضُّل . . « فتفضلت دات الخسين او الستين عاماً لترقص مع صحفي اراد ان يقلب الاسطوانة فاذا هو لا يزال في مكانه .. أي بين الأعمدة و الآثار القدعة ..»

تجد هـذا كله في «جعبة الصياد» ولكنك لا تجد الجرعـة الكافية من «جمالية» الفن و « تقشيته» وهما السمتان اللتـان اليس يجوز ان يخلو منها أثر ادبي بالمعنى الدقيق . ذلك انسعيد فريحة صحفي قبل كل شيء ، والصحفي قليل الصبر عـلى العمل الفني . ولو قد عرف سعيد كيف يَهْرَغ لتجويد مـا يكتب اذن لاخرج لنا آثاراً خليقة بان تجعل منه احـد الكواكب اللامعة في سماء الأدب الغربي الحديث .

وشيء آخر لست تجده في « جعبة الصياد » . ذلك هو وجه الشعب الذي نشأ سعيد فريحة من قلب جماهيره الغامرة المغمورة ، حتى اذا يسم له الدهر نسبه او تناساه . والحق ان من اعجب العجب ان لا يكون لهموم هذا الشعب وآلامه وحكايات نضاله مكان او إشارة عابرة في كتاب يؤلفه في النصف الثاني من الفرن العشرين كاتب شعبي كسعيد فريحه تقرأه الجماهي في شغف وتؤثره بجب عميق . وعندي ان في ميسور صاحب شغف وتؤثره بجب عميق . وعندي ان في ميسور صاحب الصياد » ان يؤدي لبلاده خدمة اعظم من هذه التي اداها حتى الآن يوم ينصرف عن واقع الصالات والدور والقصور ليغمس قلمه اللاذع في مداد الواقع الكبير ، واقع الشعب الدائق الى حياة اكرم وافضل .

وأياً ماكان، فلست احب ان اختم هذه الكلمة الموجزة من غير ان أنص على سلامة اللغة التي صيغ بها الكتاب على وجه العموم. ولولا ان الدكتور سهيل ادريس ذهب في تحليله للجعبة الى انه لا يجد فيه سيئات، وأغلب الظن أنه يقول هذا على سبيل التفكهة ، لسببين « احدهما ان المؤلف وكل البه ان يزيل منه السيئات قبل دفعه الى المطبعة فلا 'يعقل ان ابقي على شيء منها الا اذا كان لي عنده ثأر ، وهذا امر غير وارد .. » اقول لولا هذا ، لما كلفت نفسي عناء الاشارة الى بعض الهنات التي غفل عنها الزميل الفاضل ، والتي ارجو ان تستدرك في الطبعة الثانية ، وانها لقريبة على ما علمت .

اما ابرز هذه الهنات فقوله «لا يشكو من الحرمان بل يشكو من الحرمان بل يشكو من التخمة» (ص١٢) والصواب ان يقال يشكو الحرمان ويشكو النخمة لأن «شكا » فعل متعد بنفسه. وقوله: « اكتفت بأن أحنت رأسها أحنت رأسها أحناءةً » (ص٣٣) وصواب التعبير حنت رأسها حنية . وقوله « الدهشة » بدل الدهش (ص ٣٤ و ٢٤٢) و« لا أدري أهل » (ص٤٧) لأن دخول الهمزة على هل غير

جائز . وقسوله « تحدّق فی وجهی » (ص ۹۳ و ۹۵ و ۳۶۲) والصواب تحدق الى وجهى . وقوله « مضيت الى عند شريكة حياتي » (ص ٩٩) وهي لغة عامية . وقوله « واذا صدف ان تكرر ص ٢٤٣ و ٢٥٦ وقوله : « لا ندري هل هي الازرق وحده أو الاخضر او كلاهما مجتمعين » (ص ٢٤٠) وصواب التعبير : أهي الازرق وحده أم الاخضر أم .. الـخ . وقوله « السواح » (ص ٢٤١ و ٢٧٩) والصواب السيّاح . وقوله : « يصك الذهب » بالصاد (ص ٢٥٤ و ٢٥٥) والصواب يسك بالسين.وقوله: « المعالق » (ص ٣٦٣) والمقصود الملاءّــق. وقوله: « ما أن يعتاد المرء عليها » (ص ٢٦٤ و ٣١٠) مع أن اعتاد وتعوَّد يتعديان من غير واسطة . وقوله « كثيراً ما اعمد الى اغتياب افراد عائلتي في بسيروت » (ض ٢٦٤) يويد انــه الاغتياب استعمات في غير موضعها.وقوله « المدمنات عـــــــلي القهار» (ص ٣١٠ و٣١٣) والصواب المدمنات القهار. وقوله: « فيعمدوك الى تعطيتها » (ص ٣١٧) والمقصود فيحملوك أو فيحملونك لأن الفعل كما جاء في سياق الكلام مرفوع .

منير البعلبكي



في غمرة النضال

للمرحوم سليمان فيضي الموصلي

طبع شركة النجارة والطباعة المحدودة بنداد ٣٢٠ ص الكتب كالناس، منها الخطيط ومنها سيء الحظ.

ولم أجد في سوء حظ الكتب ما هو اكثر لفتاً للنظر بمـا لقيه كتاب « في غمرة النضــال » للمرحوم سليان فيضي الموصلي .

فقد ظهر هذا الكتاب منذ مدة ولم يستلفت إلا القليل من النظر من جانب الصحافة أو النقاد أو القراء . ولو كتب لتلك المجموعة الضئيلة من المجهود الذهني في العراق في الفترة الأخيرة

ان تدخل امتحاناً من الاهمية والجدارة لماكان هناك اولى من هذا الكتاب بان ينال الجائزة ألاولى بينها .

فهو أولاً يؤرخ فسترة مغمورة من تاريخ العراق لم يتيسر تدوينها الا عن طريق الذكريات الشخصية والمراجع الحية .

وهو ثانياً عثل اسلوباً يعد من اول الأساليب الأدبية الجارية في العصر الحديث ونعني به اسلوب السيرة المكتوبة بقلم المؤلف نفسه Autobiography .

وهو يتصف بالتجرد ، او باقصى ما يمكن ان يصل اليه كاتب السيرة من التجرد عند سرد الحوادث الناريخية ، لأنه كتب في الفترة الاخيرة من حياة المؤلف وهو طريح الاسقام يتوقع الموت بين آونة واخرى .

وهو فوق كل ذلك يسرد حياة حافلة بالأعمال ، مشتبكة بجميع الحوادث المهمة في تاريخ العراق في الحقبة التي سبقت وتلت ولادته ككائن سياسي مستقل .

ولقد قال « اميل لودفيج » كاتب السير المعروف مرة ان « السيرة » ستحل محل « القصة » في العصرُ الحديث ، وذلك لأن عناصر القصة موجودة في السيرة بصورة طبيعية ، فاذا تولاها قلم الفنان اخرج منها قصة أولى بالعناية من قصص الحيال .

ولست أدعي ان المرحوم سلميان فيضي بلغ الاوج في كتابه هذا ، ولكنه استطاع باسلوبه الذي ينتمي الى القرن الماضي، وبروحيته الانسانية المهذبة التي عنيت طوال حياتها بناحية الحير والعمل للصالح العام في مختلف المضامير ، اقول استطاع ان يستحوذ عملى الكثير من لب القاريء في سرده الموفق للحوادث السياسية الخطيرة التي احتوتها سيرة حياته .

ولا غرو في ذلك: فالمرحوم سليان فيضي هـ و اول كاتب روائي في العراق . وكم كنت اود ان يلتفت الى ذلك الاستاذ سهيل ادريس عند دراسته للقصة العراقية ، فقـ د نال المرحوم فيضي في ذلك المضارهناك من سوء الحظ ما نال كتابه الاخيرهذا! فقد لا يعلم الكثيرون ان « الرواية الايقاظية » التي ألفها المرحوم سلمان فيضي الموصلي قبل ما يزيد على الثلاثين عامـاً كانت اول « رواية » من نوعها في الشرق العربي .

واعني بذلك ان السرد القصصي لا يعوز كتابه هذا ، فهو فيه ـ وفي بعض اقسامه التي تتعلق بذكرياته الشخصية البحتة ـ قمين بان يرضي نزعة المتلهف الى الجانب القصصي من السيرة ، وهي مليئة بالحوادث الجسام ، وبالفجوات التي لا يستطيع

ولا يتسع المجال للاقتباس ، والا لكان هناك المجال الكثير الضرب الأمثلة .

على ان ما يجب ذكره في هذا الصدد هو تلك المستندات التاريخية الني عرضها المؤلف والتي هي في غاية الخطورة والاهمية، ولا يمكن اغفالها أو صرف النظر عنها قط، وقد لا تبدو اهميتها هذه في الوقت الحاضر، ولكنها مادة اساسية مهمة لكل مؤرخ يريد أن يستوفي تاريخ هذه الحقبة في العراق.

والأمثلة على ذلك كثيرة ؛ منها حديثه العجيب مسع الكولونيل لورنس، والعريضة الني وقعها الهل البصرة الانفصاليون ورفعوها الى المندوب البيامي البريطاني ، وغير ذلك بما يجده القارىء في الكتاب بكثرة .

وفي رأبي ان قارىء هذا الكتاب _ مهاكانت مسوله ونزعاته _ لا بد ان يجد فيه جانباً يطمئن رغبته الفنية . ومن العجيب ان لا يلقى مثل هذا الكتاب ما هو اهل له من التقدير حتى من الجهات الرسمية ، فقد علمت ان وزارة المعارف وهي التي تقتني على سبيل التشجيع في بعض الأحيان اكداساً مما لا غناء فيه من المطبوعات _ ترددت في افتناء النسخ الكافية منه بل لعلها رفضته !

بغداد عبدالوهاب الامين



مع الناس جموعة قصص ــ للاستاذ حسيب الكيالي نشر دار القلم بيروت

هذه المجموعة من القصص ودهة Galerie من الشخصيات الشعبية ، من الناس ، لقطها الكانب في حياتها وادخلها كتابه وهي بعد تتحرك وتتنفس ، كما يفعل صائد الاسماك ينقلها من البحر الى زجاجاته – لا كما يفعل صائد الفراشات يسمرها في صناديق زجاجية تجف فيها ويأكلها البلى .

وهذا لا شك هـو أول ما يؤثر في قاريء « مع الناس » ، فكل القصص فيه – حـتى بعضها التي يمكن أن تعتبر من نوع

القصص التخطيطي Sketches – تحسوج حياة ً – وحب حياة . فالشخصيات كلها من تلك الطبقة المعروفة « بالعـوام » – من ابناء القرى و ابناء المدن – باعة الجمس و كتاب العرائي في والفلاحين – ، تجمع بينهم صلة متينة من رقة الحال ، وإن شد ً بعضهم عن تلك القاعدة – كطبيب القرية و معيد الكلية – فما تلك الا مسألة ظاهرة ، اذ أن الشواذ سرعان ما تلحق بالأصول و تتزج بها ، اذ تشاركها عيشها و مشاكله و تتنفس هواءها ذاته .

فمادة الكتاب غنية غنى الحياة الشعبية عندنا ، اضاف البها الكاتب روحـــاً من شاعريته ــ اذ انه شاعر ايضاً ــ ، ومن حنانه ــ اذ انه من ابناء الشعب الذي يصف ، يتألم له ويجنو عليه ويأمل له الانطلاق .

اما الشكل ، فمطابق للمادة لاصق بها ، لصوق اللحاء بالشجرة لا يكون احدهما دون الآخر . فقد اختار الكاتب لقصصه لغة بسيطة المأخذ شعبية النكهة ، لا هي ارستوقر اطية متقعرة ولا هي عامية « محلية » ، فنجرح – حيث يخفق الآخرون – في حل مشكلة عرض القصة الشعبية وحوارها ، اذ انه – كما يقول صاحب المقدمة – « يقرب الشقة بين الفصحى القابعة بكل جلال في بطون الكتب وبين الدارجة التي تحيا في كل مكان . . »

ملحوظة: هذه المجموعة اول كتاب من سلسلة تصدرها «رابطة الكتاب السوريين » – ورأبي انه كان – لأنه اول كتاب ولأنه كتاب ذو قيمة – يستحق عناية افضل ، فهو لا تعوزه الاخطاء المطبعية التي تفسد المعنى احياناً ، كما ان غلاف على طرف النقيض بما يتمناه المرء لكتاب ادبي .

باديس صباح مجي الدين



كوخ العم توم

لهارييت ستاو – نقله الى العربية الاستاذ منير البعلبكي

« دار العلم للملايين » - ٢٨٨ ص

« كنوز القصص الانساني العالمي » سلسلة جـديدة يقوم على اصدارها الاستاذ منير البعلبكي ويختار لها روائع الروايات التي تتميز اول ما تتميز بطابع انساني عالمي . و «كوخ العم

توم » اول حلقة من هذه السلسلة ، وهي الرواية الشهيرة التي صورت فيها الكاتبة الاميركية «هاريت بيتشر ستاو » حياة الزنوج الاميركيين قبل الحرب الإهلية ، والتي قدير لها ان تلهب النفوس وتثير الرأي العام الاميركي ضد المظالم النازلة بتلك الفئة البائسة من المواطنين الاميركيين ، فكانت حرب التحرير ، تحرير العبيد ، سنة ١٨٦١ ، وتم النصر للولايات الشمالية على الولايات الجنوبية بزعامة الرئيس ابراهيم لنكولن . و «كوخ العم توم » معروفة لدى قراء الآداب الاجنبية ، فلك بانها لم تكد تصدر في الولايات المتحدة ، سنة ١٨٥٧ ، حتى فالمت الى معظم لغات العالم الحية كالفرنسية والالمانية والإيطالية واليونانية والروسية والاسبانية ، فضلا عن الارمنية والبوهيمية والفينانية والبولندية وغيرها ، ولا تزال 'تقرأ الى اليوم في والفنلندية والبولندية وغيرها ، ولا تزال 'تقرأ الى اليوم في الحامعات والمدارس كأثر من اروع الآثار القصصية الانسانية الني أسهمت في تغيير وجه التاريخ .

وليس لنا ان نتحدث هنا عن براعة المؤلفة في ابداع شخصيات القصة المراوحين بين أقصى الوحشية وقساوة الفؤاد، من ناحية ، وبين أقصى الانسانية ورقة الشعور من ناحية ثانية ، ولا ان نتحدث عن براعتها في رسم المشاهد المثيرة التي تحر "ك في نفس القاريء عاطفتي الاشفاق والحقد في وقت معاً . . . واغما نقصد الى ان نقول كلمة تتصل بالجهد الذي أنفته الأستاذ منير البعلبكي في نقله هذا الكتاب الى العربية فالحق أن العبارة الطلبة الجزلة ترتفع بقيمة هذا الكتاب درجات ، بما تمناز به من اشراق وقوة وحيوية وعلى ذلك يكون فضل المترجم مزدوجاً اشراق وقوة وحيوية وعلى ذلك يكون فضل المترجم مزدوجاً بحسن اختياره لهذه الرائعة الانسانية ونقلها الى العربية بلغة من صافية تبعث في القاريء لذة فنية خاصة .



حرمان

قصص موضوعة ومعربة للسيدة سلمى الحفار

دار المارف بِصر -- ١٣٥ ص

تتضمن هذه المجموعة اربع عشرة قصة بين موضوعة ومعربة عن اندريه موروا وغي دو موباسان . وقد كتب مقدمتها الأستاذ شفيق جبري .

سعاد

مجموعة شعرية للاستاذ زكي قنصل

مطبعة السلام (بارغواي) ٦٤ ص

هذه نفثات أب فجع بابنت وهي لمثّا تبلغ العام ، فهز ت الفجيعة أركان نفسه وزعزعت أيمانه بالقدر وأحالت حياته كلها الى شهقة وزفرة ودمعة . والمجموعة تنتظم ثماني قصائد تنبض كلها بالعاطفة الأسيفة والشعور الموجع والقلب الذي هدة المصاب ، فأذا هي دنيا سعاد في مدى عرها القصير ، وأذا عاطفة الشاعر ذوب يتركّز في « أشياء » سعاد من سرير وأرجوحة ولعبة ودمية ، يبتعثها كلها بلهجة لائعة حنانة لا تدع للقاريء أن يهتم بجمالية الشعر ، ما دامت العاطفة صادقة والشعور نبضاً من الحياة . وليست الشاعرية في الحق الاهدا الصدق وهذا النبض ، ولا بد ان تكون الجالية من نتائجها .

*

اطوار الفن القصصي للاستاذ يوسف عجاج المحامي

مطبعة دار المهلام - بغداد - ۹۲ ص

يتضمّن هذا الكتيب « دراسة تحليلية لفن القصة في مختلف العصور » على ما يقول المؤلف . وهو يتناول نشأة الفن القصصي والملحمة والرواية ، واقطاب الفن القصصي عند الاغريق ، والقصص الفلسفية والخيالية ، والقصة الحديثة في الادبين الفرنسي والانكليزي ، واقطاب الفن القصصي في اوروبا الحديثة ، والقصة في الأدب العربي .

ويغلب على هذه الدراسة طابع السرعة والسطحية والاجمال وهي تفتقر الى كل ما يفتقر اليه البحث العلمي و الدراسة الرصينة من تنقيب وبجث ومراجعة وتعبيق ، فكأنها موضوعة الحلاب ابتدائيين . وفيها خلط فاضح بين فن القصة وفن المسرح ، ومعلومات عامة واطلاق خاطىء في الاحكام ، كقول المؤلف « إن السينما في سبيل القفاء على المسرح نهائياً ، وقد لا ينتهي القرن العشرون إلا وتكون الروايات المسرحية لا ينتهي القرن العشرون إلا وتكون الروايات المسرحية والفن المسرحية والفن المسرحي في ذمة التاريخ (ص ٢٥) وقوله ان القصة الحيالية قد انقرضت (١٨٤) وان « الادب الفرنسي يتناول بحثه بالتهويل والنعظيم دون الاطالة في الشرح والزيادة في

الاستقصاء ، وهي الامور التي يتميّز بها الادب الانكليزي ، ولعل السبب يمود الى ان الشعب الانكليزي مشهور ببروده والشعب الفرنسي مشهور بتهيجه » (ص٠٥) وما الى ذلك من الاحكام التي تحتاج الى دراسة وتقويم والتي ماتزال موضع مناقشة وستظل وفصل المؤلف عن «القصة في الادب العربي » يخلو من اية رصانة في البحث والتنقيب والتعمّــــــــــق ، وينم عن ان المؤلف لم يكتبه إلا بقصد التسلية العابرة .

×

قصة تريستان وايرلت نقلها الى العوبية الاستاذ يوسف غصوب

المنشورات العربية – مطابع ديشو ، باريس – ٢٠٨ ص

تريستان وايزات هي القصة الغرامية الشهيرة التي ما انفك الداس يقبلون على قراءتها بالرغم من تقادم العهد عليها . وقد جدد وضعها جوزف بيديه من الاكاديمية الفرنسية ، ونقلها الى العربية الاستاذ الشاعر يوسف غصوب ، وابتكرت صورها للنص العربي خاصة السيدة غيليه نابولى .

والقاريء الذي يقارن بين النص الفرنسي والنص العربي لا يسعه الا أن يعجب بمقدرة الاستاذ غصوب الفائفة على التعريب ودقته وإحكامه ، فضلًا عن جمال لغته وسلاسة اسلوبه . وليس التعريب حرفياً بالطبيع ، فقد كان المعرب يتصرف احياناً بالنص ولكن دون أن يشوهه أو يحمد له فوق ما محتمل . ولا شك في أن ادبنا مجاجة الى هذا الغذاء من ادب الغرب ، لا سيا إذا قامت على نقله أقلام قوية مبدءة اكنلم الاستاذ غصوب .

×

سمراء مها

مجموعة شعر للاخوين رحباني

منشورات الرواد – دمشق ٤٤٤ أص

تضم هذه المجموعة مقطوعات شعرية بالفصحى والعامية لئن كانت تصلح للغناء ، فإن افقها الشعري محدود ، بما تحتويه من صور محررة ومعان مجترة ومفردات معادة . والصياغة الشعرية نفسها لا تنجو من اخطاء في النظم وتجاوز على القاعدة . واياً ما كان ، فإن هذه المقطوعات لا توحي بان مؤلفيها قد عانيا التجربة الشعرية أو المحنة الشعورية الجديرتين بان تسلكها في عداد الشعراء .

ارىعة جُدران وكتاب ٠٠٠٠

[من ذكريات ليالي البكالوريا المترعة بالأمل]

كانت تستلقي إلى جانبي فوق العشب الندي الأخضر تحت الزيزفونة الكبيرة الوارفة ، وقد اسندتُ رأسي إلى صـــدرها الناهد الذي كانت تجيش فيه عواطف الشياب الجامحة إلى الثورة، فتهديًا انوثتها اللدنة الناعمة. لم تكن امواج الظلام قد تشابكت بعد لتؤلف ذاك البساط الاسود الحالك الذي يلنف به الكون عند كل مساء خشية مردة الليل وأشباحه المرعبة ، فمـــا يزال الوقت يتأرجح بين نور وظلام والعالم يترنح بين ليل ونهار كأنما هو في حلم . ومع ذلك فالقمر قد ارتفع رمحاً في كمد الساء.. ولم يكن يشق ذاك الهدوء المخيم الدمث إلا صفير صرصور الحقل الحادّ الرفيع ، وخرير الجدول الصغير الذي كان ينبع من قرب السنديانة الهرمة الراسخة ثم لا يلبث ان يشلاشي بين شجيرات الورد الملتفة المتعانقة . ولئن كان ثمـــة ما يوحي الى لنفس بان وراء هذا العالم عالماً اعمق ، وان خلف هذه الحقية_ة حقيقة أبلج ، فهو صوت الناي الحنون الذي كان يرد خافتاً مع لنسمات الرقيقةو ينسل برفق إلى النفس فيبعث فيها شعوراً ناعماً هومة الراحة والهدوء ، عميقاً عمق السرور واللذة .

وفجأة شعرت بان اصابع زميلتي تتوقف وهي التي كانت نساب على خدي حالمة مدغدغة ، وصدرها يرتفع وينخفض على شكل غريب مصحوب بتنهدة سافرة متحسرة طويلة ... فالتفت اليها وقلت : ما بك يا لمياء ?! بم تفكر بن ?

قالت: افكر بامر هذا الشباب المتدفق الذي نفقده... ننا نعيش بين اربعة جدران وصفحتي كتاب ، نهدر هذه الايام لرائعة من حياتنا في هذه الأسطر السوداء التي تحصدتك عن لخطوط والدوائر والمثلثات.. وكأن الحياة خطوط ودوائر غلى ورق.. ثم استأنفت بصوت خافت:

- نعم . . إننا سجناء اربعة جـدران بيض ومنضدة . . . ننا نعيش في قوقعة . . قوقعة عتيقة جوفاء مشتقـة ، مثلنا في لك مثل نقف في بيضة .

فالت هذا مندفعة مجفلة : مجفلة لانها لم تكن توغب ان نكام بمثل هذه الصراحة .. لان المجتمع عليهما ان الصراحة

ضعف ، مندفعة لانها ضاقت ذرعاً بهذا الصراع العنيف بين الكتاب الممل والشباب الجامع ..

وقفت منها موقف المتحيّر المتردد تجاه قضية بحس صداها في اعماق نفسه لكنه مضطر الى الانكار .. كنت شاباً اشعر بما تشعر، لكنني فضّلت الانكار لانني لم ارد ان اضرم فيهَا نار النقمة والنفور فقلت :

- « نعم يا لمياء - نحن نعيش ببن اربع - قدران . . في قوقعة مفرغة . . ، كنقف في بيضة . . - لكن أرأيت الى قطار يقصد الى بلد معين . . ! قد يكون الطريق طويلًا . . وعراً خطراً . . لكنه يسير دون ان يلتفت الى الوراء ، قد يعترض طريقه نفق مظلم ضيق . . لكنه يعبره دون تردد لانه سيقوده الى الهدف . . ولا بد لكل نفق مظم من نهاية . . نحن في هذه الحياة كالقطار يا لمياء : اما البلد الذي نقصد اليه فقد يكون المجد كما اظن . . وها نحن قد بلغنا النف ق فلا تجزعي إذا كان ضيقاً مظلماً . اما « النق فد بلغنا النف ق فلا تجزعي إذا كان الحد الذي بلغيه من النقم قد المنه و اثق كل الوثوق انه لا بد عظم في يوم من الايام جدران هذه البيضة الملساء التي تكمن خلفها الحياة الحرة اللامقيدة التي يصبو اليها .

قلت هذا وانا انظر اليها بعينين حادثين .. فوجدت أنه ما زال يخامرها بعض الشك الممزوج بشيء من الاضطراب .. قالت : « أمتأكد أنت اننا سنخرج من هذا النفق ? »

قلت : لا اشك في ذلك إذا تابعنا المسير فالطريق محدودة ولن تستعصي طريق ما على سير متواصل .

قالت: إنك شديد الطموح الى حد النهور، وإنك لتنظر الى العظمة كما ينظر اليها الطفل الصغير الذي لا يقدر المسافات فير فع رجله يريد ان يضعها على «السطح» مباشرة و هو في صحن الدار، وإن ثقتك بالمستقبل لعمياء عمى المحبين . . اما انا . . فما عرفته إلا بخيلًا يكاد يقتله الشح ، خائناً غداراً ينتهز الغفلات ليضرب بده الفولاذية الصارمة . .

قلت : المستقبل يا لمياء هو ابن طبيّع طاضرنا الذي نعيشه ،

أما هذا الحاضر فكأني بهقطعة جبسهشة بين يدي مثمّال يكيفها كما يشاء ، ومصيرها رهين براعته . . فلكن بارعين حذقـــة للكون مستقللنا زاهراً .

قالت: إن بعضهم يغايرك رأياً فيعتقد ان المستقبل ابن المجهول وليس ابن الحاضر . . وإنني لأخشى هذا الجهول ولى . . أخشى قسوته الني لا تعرف الهوادة في هدم الخطط وتحطيم الآمال الشامخة . . . أخشى أن نصبح كذاك النمال الذي شردته عواصف الشتاء الهوجاء .

امًا في ظام النور ورو عام جهول تشاير ما ق على علم قالت : افتضمن لي النجاح .. إذن ? ?

قلت : لا يا لمياء . . لكنني اعرف من يستطيع ذلك . قالت بلهغة شديدة : من ?

قلت : ثقتك بنفسك يا لمياء . . و مدى مقدرة هذه النفس على دعم تلك الثقة .

*

وهنا ألقت برأسها الصغير – والنسيم يداعب جدائلها الذهبية المتهدلة فتلم ع تحت اشعة القمر الفضية الناصلة – على صدري متراخية مستسلمة .. وقد اطمأنت بعض الشيء إلى ان حماتها لن تستمر كذاك الى الابد .

ثم لم تلبث ان حركت يدها فازاحت جدائلها المتشابكة ورفعت رأسها متثاقلة .. ونظرت الي بعينين ذابلتين .. فلم التالك من ان اطبع على شفتيها قبلة طويلة حارة .. لم تكن لتنتهي لو لم تقطعها والدتي التي جاءت تهدهدني قائلة بصوتها الأجش « إرفع عن وجهك هذا الكتاب الثقيل .. ونم على السوايا ولد .. فقد جاوزت الساعة الواحدة والنصف بعد منتصف الليل ..»

وجمحت في سريري فسقط الكتاب عـلى الارض بجانب السرير .. واستسلمت لنوم عميق ..

وعندما استيقظت في الصباح كانت هرتنا السوداء بجـانب السريو تداعب كتاب الهندسة، كتاب الخطوط والدوائر.

حلب جمال الاسود

في المنافق الم

[انت مخطئة يا اختي ... لن نقنع من ما ثدثنا برغيف ذبؤ.. هل بانمنا مجدنا باستقلال سوريا?]

أسرفت ِيا اختي !.. فلا لوم على من رام ثأرا ! عذبتيني . . ولو انصرفت عن الملامة . . كان احرى لا. لن استكين ، وبي دم يجري . . ومها از ددت فقر ا خُلق الشباب من اللهيب.. فليت قلبي حال جمراً! سأعيش في الحقد الجريء مكافحاً.. جهراً.. وسراً حقد ُ أَدَلَنَّالِهِ . . وأغذوه . . شرايبناً . . وعمرا ! يهتز بي نحو الحياة الحرة .. السمعاء .. حرا ويطيف بي في كل روض عامر : طمياً .. ونشرا أرنو به نحو الشمال ، عهجـــة كالنار حَرَّى فأرى « اللواء» على مراقبه بذلُّ الطرفُ قسراً ويدُ البغــاء تشد في ابنائــه . . ذلاً وقهرا ويديرني نحو الجنوب، فيستشيط معي.. ويشرى يشي.. ويدفعني أسجل، في دمي، مليون ذكري ألقدس أضحت للذئاب تنوشها : ناباً وظفرا والوادعون، مع الصباح _ فديتهم _ يبكون ذعرا من ثدي أمهم يمصّون الحليب الحلو .. مرا! مأساتهم . . في كل قلب حرفة . . وأسى تعرسي مأساتهم . . في كل نفس . . غضبة حمراء . . بترا سيعيدها الحتد الشريف. . كرامة بيضاء . . بكرا

لله يا الحتى ! لقد طلع الصباح اليعربي . . وطاب فجر الرفت عصافير الشقائق . . ولم كتسى البستان زهر الومشى ، مع الغنات ، راعبها . . يريد الجو . . قفر الوادر أرغنه الحبيب بنفحة كالصبح . . سحر اليفتن في تلحينها . . و اكاد تبعث فيه سكر ا! هل تسمعين معي نداءات الشباب الحر تترى ?! والصرخة المئآر تهدر في الفضاء الرحب هدر ا ?! في كل زاوية . . و منعطف حشود تبتغي للحق نصر الوغداً سنزحف و ائقين . . و بأسنا مجلى ويُقرا .

الحسكة _ سوريا جميل حسن

النبيذالمر

[مقدمة الى ذلك الشيطان الامرد الذي قال: اشرب من نبيذ لندن يا شاعري الحقلت له : لن أشربها الايمن كروم ضيعتي .. بين جناحي (الغور)].

رباه . . ايها الناموس العظيم . . .

لم تجرف الموجة الغاضبة. . محارات نفسي إلى قعر المحيط. . حيث أشلاء الملاحين النعساء . . تخنقها الى الأبد . فروحي لم تزل . . غيمة رقيقة من سحاب الجنوب ، دفنتها الأهواء . . في ألف نعش ، ولكن لن تغيب . فأنا دمعة رشيقة في جفون البرتقال . . نهبتها الربيح العاتبة من مساكب الغور . .

ولكن لن تجف. وستبقى دمعتي . . كنجمة من البلور الحار . . تنزلق في جراحي لأنتقم وأثور .

فنبيذي هائج في عناقيد ضيعتي يشتكي غرب الشفاه . . شفاه صفراء . . ما تعودناها بلون التراب القاحل . . تسأل من انت من نكون ?

ايها المتشرد العجوز . . خبزك بين الذئاب . . ونبيذك في الدوالي اليابسة . .

ولكن حسنا وبلادي . . وأم بلادي . . ذات الجناح الاشقر . . والعيون المكحلة بنزيف البلح المشموس . . تعرف من السكون . .

في أي عهد ضاعخبزي وجف نبيذي. . تعرف من انا. . انا قطرة حمراء . . نزحت عن نهدها المسلوخ . . في فصل نسف . .

دوّخ الحريات . . ومزق شراع الفضائل والكرامات . . يوم كان القلب ــ سلعة بدولار . . والحقيقة (زّافة) مينة تضج منها القواقع .

يوم كانت حوافر السلام المزيف . . تقحم جبين ولدي الرضيع (عصام) . . ذي العينين الطريتين . .

بينما الرصاصات الجامحة (حروف العدالة المخيفة) تغور

في كتفي الدسم .

والليل والضباب الكثيف. يلوي شبابنــــا في قيود السلاسل .. ومناجم الارهاب .

ولكنني حي لا احترق . .

فجنين الانتقام . . قد وعى في دمي الفوّار .

و معزوفة الصليل المروعة من ذكريات (العينين الطريتين) تهيم على جبهتي الحضراء . . لتحيي كؤوسي وعناقيدي في بساتين حيفا . . وبيارات الشواطيء . .

حيث اكواخي مصلوبة تحت النجوم .

 \star

سأشرب نبيذي ايها العالم الحسيس . أيها الشبيح الثقيل . . الذي يدب على الجساديا . .

في امسية قريبة حالمة.. كالذكرى التي نويدها.. بركان يصعد برماح اللهيب

لنرضعها من ثدي الجراح المرهرة ..

في كبدي وأكباد شعبي . من دموع الأطفال، وجوع العدارى ، وهلاك الشيوخ . .

نبيذك مر كريه أيها (الشيطان الأمرد) كبصافــة أشجار الدلف الهرمة . .

أما كرومنا فخضراء منعشة ...

تذكرني بعيني أمي ذات النهد المسلوخ، والخصر المقيد.. ولكن سنلصق نهدها الدامي على مجرى العبير..ونكسر القيد.. ليرقص الخصر اللدن..

كغرسة من خيزران الهند الرخص .

وقد غام الدخان الفاجر.. يطغي على شذاذ الآفاق.. ويروي لهم قصة ..

نعم قصة لاذعة كالسياط. . حفر ناها على ألو احهم بالزنود المالحة . "

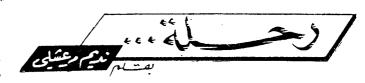
*

بينها القمر العاشق الحبيب..يفرش لنا قلبه الفضي الرقيق. على الدروب التي غمرناها بالدماء..

على الهضاب التي زرعناها بالنواقيس والأجراس . . وقد أشرقت سواعدنا المحرر ّة باطفالنا المشردين . .

كومضات خنجر أبدي .. يفتح جرحاً عريضاً .. لنهنى مجداً ونقبر ذكرى

سلميه (سوريا) محمد الماغوط



ههداة إلى الصديق (م. 1) ، الذي كنت يوماً ما ،عصا حلهوترحاله بجولاته الفكرية، ثم القى بمصاه هذي بوادي النديان ، وانطلقوحده م يعيش مع اساطين الفكر والقانون... ومرت الايام ، واخفر هذاالعود فكانمن ثماره تاك الرحلة . فكانمن ثماره تاك الرحلة .

تعشق الانسان منذ القدم _ منذ كانت الكلمة المكتوبة ، وعبر البراع عن خلجات الضائر والنفوس _ ، سير السياحة ، وكتب المغامرة والأسفار ، وعلق قلبه باولئك الأبطال الذين جابوا الأقطار ، وتحدوا الأقدار ، فدفعوا سفن الأمل على لجبح الأجل . وما ذلك إلا لأن هؤلاء الميامين يكملون مركب النقص بنفسه تجاه الطبيعة ، فينهضون بضعف قوة ، وبعجزه عنفواناً ، يتمرد على الواقع المحدود قارباً وخيالاً ، برحلة تحكى ، ولفظ يستقر في اعماق الأسفار ، فيسفر بضمير الزمن قصة الطموح والأمل ، والأدب والمتعة الحية .

وبكل سهولة ، وما دمنا بمعرض السياحة ، فلنواكب قليلًا تداعي الأفكار فينا على شراع الخيال ، وجناح الفكر ، لنتسلل إلى محدع شهرزاد، تلك المرأة الحكيمة الداهية التي قبعت مجانب ملكها شهريار تقص عليه أنباء السندباد ، وهو مشدوه يأخذه العجب ، وهي لا تزال تخاتله / ، فتخاتل فيه عزريل حذر رحلة بها الى ساحل السكينة الأبدية ، ولماتقص وطر الشباب والجمال .

ولربما كان اول سائح مغامر « آدم » الذي محدثنا عنه الآباء حديث حقيقة فضحها التاريخ اسطورة ، وتحليل عاد كمحاولة للتعليل ، فاشترك الفكر والخيال بنسج تلك الملحمة التي صور فيها مبدعها « آدم » ملولاً متبرماً بالخلد وعلى عينيه غشاوة ، فزلت به القدم ، فاذا النعيم اثر بعد عين ، وإذا صوت العدالة المقهور يناديه، وفينادينا بندائه -: بعرق جبينك كل خبزك. وعلى هذا احسب أن أول ثلمة احدثها المرء في الأرض، كانت السطر الأول في سفر المعرفة ، سطرته الطبيعة في تاريخه ، فأحس فوادم المنطق والفلسفة ، وخوافي الأدب والفن . وما زال هذا السفر يزداد صفحة صفحة ، تكتبه الأيام ، وتنقط حروف السفر يزداد صفحة صفحة ، تكتبه الأيام ، وتنقط حروف ويداً رويداً ، وكلما أزداد الفكر خضوعاً للطبيعة وخنوعاً للطبيعة وخنوعاً للطبيعة وخنوعاً للطبيعة وخنوعاً للما المشري – رويداً ، وكلما أزداد الفكر خضوعاً للطبيعة وخنوعاً للطبيعة وخنوعاً للطبيعة وخنوعاً للطبيعة وخنوعاً للما البشري – يتمرد على الجمود ، وأيمان بطاقة العقل البشري – يتمرد على الجمود ، وأيمان بطاقة العقل البشري – يتمرد على الجمود ، وأيمان بطاقة العقل البشري – يتمرد على الجمود ، وأيمان بطاقة العقل البشري – يتمرد على الجمود ، وأيمان بطاقة العقل البشري – يتمرد على الجمود ، وأيمان بطاقة العقل البشري – يتمرد على الجمود ، وأيمان بطاقة العقل البشري – يتمرد على الجمود ، وأيمان بطاقة العقل البشري – يتمرد قد به ، وتمثلًا له ، تمكن من استلام زمام أمرها حتى

يصبح – سيدها المطلق ، ويلقي نيو الجهل جانباً ، يتأمل مجرى الحوادث التي هو فيها زائد الحركة بالعجل ، حتى تتم آية الانسان، فيلج من جديد باب الخلد الذي صوره الخيال قدياً فلم يدركه الواقع ، يلجه ، ولكن ليس على بساط الريح ، بل باندفاع الصاروخ . وعليم آدم الأسماء كلها . اي علمه كيف ينظر الى الكون ، فيحل معمياته وأحاجيه ، لا يقف دونها مكتوف البدين وخضم الجهل متلاطم الأمواج ، وريح الظلمة تكاد تمزق الشراع . والكسول فكرياً لا يسبر غور الحقيقة بعين البصيرة النفاذة المتقدة ، بل يكتفي بالاجترار ، مثل مغامر قديم أدمت رياح المقاومة قوادمه ، فمات في غمرة المغامرة ولسان حاله يقول: تجرى الرياح عا لا تشتهى السفن .

وبعد ، لا يخطرن ببالـــك انك متعرف الى ٰ ابن بطوطة جديد ، او سندباد معاصر ، فصاحب هـذه الثالات الني ترغي بنفسه كزبد البحر يكادُ لا يعرف من البلدان سوى مدينتـه، وهو إذا ما ركب يوماً سيارة الى قرية ما ، غاص في مقعده لا ينظر يمناً ولا شمالاً ، بل لا يصعد طرف، بتلك البطاح والمنبسطات التي كانت فيا مضي ميدان تزاوج الافكار، وتمازج الثقافات والحضارات، و في احسنحالاته يخلق لىفسه جو ٱخاصاً بقراءة كتاب او تصفح مجلة ، ثم لا يلبث ان ينطق واقعـــه احياناً ، وحب النجوال فيه رغبة الطير في التحليق ، والبط في السباحة ، اجل ، يخيّل اليه ان أخطر رحلة قام بها في حياتـه ايام طاف بأوراق اجازة سفره على كافة الدُّوائر الحكومية ، فبرأت ذمته بما عليه لصندوق الدولة ، حتى إذا ما انتهى بتلك الاوراق الى دائرة الامن نامت في ادراجها ضجعة أهل الكهف، وان هؤلاء ان ستحت لهم الحياة – كما يقال – بهنيهات عاودوا فيها النظر لدنياهم من جديد ، فما لنلك الاوراق نشور المهدها ، ولا بعث لحياتها . لذلك اكتفى عن السفر بوسائل النقل: سيارة وطائرة وقطار، بالسفر ــوهو في محله لايبرحه ــعلى متون الحرف المستقر في اعماق الكتاب ، تمر به العين ، فيمخر الفكر في مجاهل المعالم المثلي ، والعوالم الفضلي ، فترتسم على

صفحة مخيلته صورة (مونتسكيو) الذي شرع يراعه لنقــــد الحياة الباريسية ، فانتجع ارض فارس مرتعاً لخيــاله ، وملعباً لفكره ، ويقف عن كثب يرمق الفيلسوف. الانكا_يزي (بيكون) ، وقد رمى بشبكة معرفته الى ما وراء الحيطات ليقتنص صورة عالم مثله على لوحــة الفكر حرفاً قصرت دونه ببعيد إذا ما قيس برحلة ابن المقفع العربي ، ولافونتين الفرنسي الذين أوغلا في عالم الحيوان فطبعًا فيه صورة الانسان: بخيره وشره ، وانسجامه ومتخاداته . والحق أن مـــن طبيعــة هذا الفكر الانطلاق ما وسعه الانطلاق ، حتى احس لذاته يوماً ما ان له عالمًا وحده قائمًا فوق كل المدركات والمحسوسات، فذاب شوقاً لادراكه والاندماج فيه بدأب ٍ يتناهى فيــه كل دأب ،وجهد ينصب فبه كل جهد ، لان ذلك _ على ما تراءى له ـ خاتمة المطاف من تلك الرحلة المضنية التي يكثر فيها الجهد والاضطراب في برزخ العمر ، والتي ستؤول بتلك النفوس والعقول إلى الراحة التامَّة وآلهدوء الذي لا معكر لصفوه ، ولا مكدر لهنائه . بيد ان هذا الدأب لا يلبث ان تحور جذوته إلى رماد فيتعثر الكائن بقيود الارض ، منضماً الى صدر امه الارض، تلك الرحلة بافتراض رحلة اخرى :

ولو طــــار جبریل مدی عمره منالدهرمااسطاع الخروجمن الدهر ونزید ـــ مقتبِسین لا مبتکرین ـــ بان هذا الفکر ولو جـــــاز معالی ابی تمام الِقائل :

ممال تمادت في العلو كأنما تحاول تأراعند بعض الكواكب هو ابداً خفق جنان عصره وصورته: موجبة سالبة ، زاهية داكنة ، مشرقة قاتمة ... مضافاً الى ذلك حالات مد البصر وقصره ، وهذا ما يمكننا ان نقول ، بتفهم منطق الحوادث واستنباط نتائجها بمقدماتها: « دراسة الماضي تلفزيون الحاضر ورادار المستقبل » ، وعلى ضوء هذه النظرية نفسها ، وبنظار هذا الرادار ذاته نحمل بايدينا مصباح « ديوجين » ملتمسين به الأديب من خلال سياحتناعلى شق البراع في مدى اللهكر كائناً اجتاعياً يعايش الناس ويخالطهم ، يأخذ منهم ويعطيهم ، حاعلًا من رسالته حديث الحياة و النفس الانسانية بآمالها و أتراحها بطموحها وتوثبها ، شارعاً يراعه للايغال في مفاوز الكون ومخارم المجتمع ، عازفاً عن النظر في استقرار اللفظ و تقلبه ويحارم المجتمع ، عازفاً عن النظر في استقرار اللفظ و تقلبه على وثير الديباجة ، وفي ارستقر اطبة العرض و اوتوقر اطبة البرج العاجي ، و بنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، و المحيط العاجي ، و بنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والمحيط العاجي ، و بنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والمحيط العاجي ، و بنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والمحيط العاجي ، و بنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والمحيط العرض واوتوقراطية العرب والمحيد والمحيط العاجي ، و بنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والمحيط العرب و بنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والمحيد و المحيط و المحيد و بنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والمحيد و المحيد و ا

الاجتاعي، بتفاعل المادة، والقيم ألانسانية، والقوأعد الآخلاقية، لتحرير الكائن من عبوديةالمادة ونير المجتمع بتبلوره فيه جوهرأ فرداً وذرة حبة تنطلق دائماً وأبداً الى الأمام كلاً وجزءاً ، حيث يخلو البرج العاجي، وتعرى الدوحة الافلاطونية الا من ورقة كتب عليهاً: هنا كانت الرياضة الفكرية والتحليقات النظرية، وآية الفن للفن. . و أَخَالَني ، و أَنَا فِي غَمْرَةُ هَذَا الشَّعُورُ الْجَارِفُ عَلَى تَلْكُ السَّفَينَ التي شطحت بي بعيداً ، فنأيت عن الشاطيء ، اخالني قدانكفأت راجعاً الى الماضي ، سائحــاً في عوالم الزمان لا المكمان ، لاقف على مشهدا بي الفلاسفة: سقر اط الحكيم وفد ضرب السفسطة في الصميم. ترى وشراع الادب مـا زال حرب الاعاصير ، وكفاء الزوابع ، تجتذبه التيارات المختلفة ، وتتنازع صواريه النزعات المتباينة ، ترى متى سيشهد انسكاب نور نجم القطب في ضلوعه ﴿ فيشهد بذلك ميلادسقراط الجديد الذي يقيم نفسه قائداً ومعلماً: لطلاب الحق من حملة الاقلام ، فنأخذ عنه : أن سياحة الفكر في عالم المثل العليا ضرورة اجتماعية طبيعية ، لانها تمثل جانباً من الناموس الاعظم بدوران الارض وسياحتها في فلكها الذي لو حادث عنه لاستحالت العوالم يبابا . . والانسان ابن الطبيعا ويخضع لقانونها ، ويرقى، بالطفرة والتدرج، السلم الحضاري والعلمي بتمثلهذا القانون،ويهبُ بناالي حملَ لواء الفكر وقرع ابواب جمهورية افلاطون الذي كادت تنخلع عنقه دون رؤيتها رقعـة جغرافية عـلى سطح هذا الكوكب . . ويسيح الفكر فيلج من جديد محراب شهرزاد الاقدس ، لا ليقرأ لها آسطور. طفولة النهـد والدمية الجميلة ، بـل ليأخذ عنها الامثولة الحيــا في تنشئة الجيل الصاعدو تغذية المجتمع بعناصر الفعالية والعمل والانتاج والغابة من كل الجـولات الفكرية الشريفة هي الرجـوء بالمرء الى فردوسه المفقود الذي ان كان اسطورة املاها الخبار فتناقلتها الاجيال ، فلينتصب الانسان المبدع الحلاق ، وليقل كلمته التي ترد القوة فعلًا ، والمحال حقيقة ، وآلحدث الاستبطاني نظرية تمخضت عن عملية . واخيراً ، وما دامت الامم العظمر والدول الكبرى نازعة جلها للاخذ بفكرة الاقتصاد الموج المنهاجي ، فلم َ لا يكون بالمثل أدب موجه منهاجي يضم شتات الادباء ، ويلم شعث الشعراء الذين اصابهم قديماً رشاش اللعنب لأنهم كانوا يهيمون في كل واد ، ويرتعون في كل سفح متحصنين ببروج أوهامهم وأحلامهم الـتي هي في الغالب الآء, من انشاء ردود افعالهم العضوية البأطنية . وينتهي بنا المطاف إلى الادب الواقعي المسبور بمجهــر الحياة ومرصد المجتمــع . ويستريح شراعنا على جودي المعرفة والفضيلة والعلم .

نديم مرعشلي



تالىف كان يول سكارتر ترحمَه دائله، الميل شوَيري

يهم « الآداب » ان تقدم إلى قرائها المؤلفات التي أحدثت تحولاً في تاريخ الفكر البشري . وهي إذ تقدّم في هذا العدد تلخيص كتاب « مثروع نظرية عن الانفعالات » Esquisse d'une théoric des Emotions إنما تهدف بالدرجة الاولى المحاطلاع قرائها على الصراع الذي يحتدم اليوم بين فلسفة الظواهر (الفينو مينولوجيا) وبين المناهج التي يعالج المفكرون بواسطتها العلوم الاجتاعية . وقد يصل الصراع بين الفينومينولوجيا وعلم النفس ، في السنين القادمة ، الى ذروته ، فينحاز علماء النفس او بعضهم ، الى معالجة علمهم هذا حسب فلسفة الظواهر ، بحيث يسعون الى استشفاف المعاني وراء الظواهر النفسية ، وعنده الابد أن تتحول النسيكولوجيا الى فلسفة « ظواهرية »، فتبتعد بذلك عن مناهج العلوم الطبيعية ، لتبحث عما وراء الظاهرات النفسية من الأسباب والمعاني .

ولكي يتم إبراز صورة سارتر الحقيقية وتحديدها بشيء من الوضوح ، ومن أجل ان يكوتن القارىء فكرة بيشة عن هذا المفكو العالمي ، لا بد من توضيح إطار مذهبه الفكري . ان له في ابحاثه الفلسفية لغته واسلوبه وجدليت التي تختلف كثيراً عن تبسيطه للمشكلات الانسانية التي يعالجها في رواياته ومسرحياته وقصصه . ولا يكفي ان نطلع على مؤلفاته الفنية لنحكم له أو عليه ، بل لا بد من الالمام بانتاجه الفلسفي لنركب العناصر اللازمة والمقاييس الضرورية في اسلوب حكمنا وطويقة نقدنا .

عہید

قسم المؤلف كتاب الى ثلاثة اقسام ، فعرض في القسم الأول نظريات علم النفس الكلاسيكية . ومن البلايهي انه لا يستطيع ان يعرض جميع هذه النظريات ، وإنما يتعرض لبعضها ويتعرض لها من الناحية التي تهمه منها ، أي من وجهة نظر الانفعال ؛ ويناقش هذه النواحي في المواضع التي لم يتعرض لها غيره من قبل ، فهو لا يناقش في المشاع العام ، وانما يسير في بحثه على حافة المنطق . فنحن نراه يعرض لنظريات جيمس وجانه وفالون، ولومين ودانبو، حواربي كوهار وبيير جيوم في الانفعال .

وفي القسم الثاني من الكتاب نراه يعرض نظرية « التحليل النفسي » حتى يصـــل الى الموضوع الرئيسي الذي هو النظرية الفينومينولوجية ، وهذا هو القسم الثالث من الكتاب .

وقد يظن المرء بان الصعوبة التي يصادفها في تلخيص الكتاب ناتجة عن شدة تكثيفه ، والحق ان الكاتب لم يكثف جميع نظريات علم النفس الكلاسيكية ، ونظريات التحليل النفسي ، حتى مخلص الى الفينومينولوجيا ، وليته فعل ، إذن لأمكن الاكتفاء بترجمة إطار بحثه في سبيل اعطاء صورة واضحة عنه ، بل انه ناقش الأشياء التي تهمه من هذه النظريات ، وسار في ذلك على حافة المنطق كما قلت ، ولم يتعرض للمشاع العام .

وخيل الي وانا ألخص هذا الكتيب ، انه لا بد لفهمـــه من استيعاب جميع نظريات علم النفس والتحليل النفسي ، ليستطيع القارىء فهم الفينو مينولوجيا قبل مناقشتها .

ومهما يكن من أمر فان عرض الكتاب على هذه الصورة التي عرضته فيها ، يعطي القارىء لا محالة ، صورة واضحه عنه وعن الصراع بين الفينومينولوجيا وعلم النفس.

واستطيع ان اقرر ، ان سارتر قـــد توجه في بحثه الصغير هذا الى علماء النفس واساتذة علم النفس ، لا الى طلاب مبتدئين في علم النفس .

المقدمة

علم النفس ، فلسفة الظواهو – علم النفس الفينومينولوجي محاول علم النفس ان يكون علماً وضعياً ، أي أنه يريد الاعتاد على التجربة فحسب. ولن يكتفي علماء النفس بعداليوم بالسؤال والتفسير كماكانوا يفعلون في زمن التداعيين : إذ انهم يريدون التصرف بموضوع تجربتهم كما يتصرف عدالم الفيزياء بموضوعه .

قد تكون هناك انواع عديدة من التجارب ، ولا بـد ان نعرف مـــا إذا كانت تجارب الماهيات والفيم او التجـــارب الدينية مكنة الحدوث ومكنة البحث. أن عالم النفس لا يستعمل سوى نوعين من التجارب: التجربة التي يمنيحنا اياهـا الادراك المكاني الزماني للاجسام اولاً ، والمعرفة الحدسية لأنفسنا والتي نسميها التجربة الباطنية « Expérience réflexive » ثانياً . موالنقاش الذي يدور حول طرق علم النفس، انما يدور فيالغالب حولهذه المشكلة « هل هذان النوعان من النجارب متكاملان؟ أيجب ان نلحق واحداً بالآخر ، أم علينا ان نفصلها عن بعضها وهو وجوب استناد تحقيقاتهم الى الوقائع « les faits » . والواقعة حسب سارتو ، هي حادثة او قضية يلقاها المرء اثنـــاء بحثه وعليه أن يعتبرها إثراءً غير متوقع وتجديداً لما عنده من الوقائع السابقة . وعليه ايضاً ألا ينتظر من هذه الوقائع أن تنتظم من نفسها في مجموعة تركيبية وان تسبغ معناها من تلقاء نفسها على ذاتها .

لا يمكن لعلم ألنفس أن يكون انتروبولوجيا ، اذا نحن عنينا بهذه الكلمة البحث عن ماهية الانسان وعن المنزلة البشرية، لأن علم النفس لا يقبل بتحديد غرضه بصورة قبلية . اذ ان

مفهوم الانسان الذي يقبل به هو عامي تماماً: إنه يقول بأن ثمة مخلوقات تهب التجربة ميزات متشابهة . ويخيبونا علماء الاجتماع والفزيولوجيا بوجود بعض الصلات بين هذه المخلوقات . ولكن عالم النفس يأبي إطلاقاً ن يعتبر البشر المحيطين به مشابهين له ، لان مشابه كهذه تبدو له خطرة ، اذ يكن ان تبني عليها انتروبولوجيا ، اي يمكن ان نعر ف بواسطتها ماهية الانسان ومنزلته البشرية . وإذا كان من الممكن الوصول الى مفهوم للانسان عيق وشامل ، فان عالم النفس لا يعتبر هذا المفهوم إلا كفرضية الرتيب وتنظيم وتنسيق مجموعة الوقائع اللانهائية التي كفرضية الرتيب وتنظيم وتنسيق مجموعة الوقائع اللانهائية التي أمفهوماً ما للانسان ، فإنما يستعمله استعمالاً شخصياً كخيطيربط ألوقائع فيا بينها ، وأن اول واجب يفرضه هذا الاستعمال هو ان يعتبر مفهوماً معد لا ليس إلا .

بالرغم من انتحال علم النفس الصفة العلمية ، فانه لا يمكنهان يقــدم للانسانية سوى مجموعة من الوقائع الشاذة والتي لا يوبط بين غالبيتها أيّ رباط . ولا تأتي هذه الفوضي صدفة ، وانمــــا تأتي من مبادى، علم النفس الصميمة . فانتظار حدوث الواقعة العارض على الضروري ، والفوضى على النظام . هو ان نرجيء اكتشاف الشيء الهام الذي هو ماهية الانسان ومنزلته البشرية الى المستقبل . وهــذا ما يقول به علماء النفس انفسهم : « و في المستقبل عندما تصبح لدينا مجموعة من الوقائع النفسية ، عندها يمكن أن نفكر في التفتيش عن ماهية الانسان . » ولكن أذا اعتقدنا ان باستطاعتهم تركيب انتروبولوجيا من مجموعة الوقائع فحسب، فانهم يقعون في تناقض صريح مع انفسهم . هم يد عون ان هذه هي الطريق السوية التي سلكتها علوم الطبيعة. ولكنهم لم يدركوا ان علوم الطبيعة لا تدّعي استكناه العالم ، و انمــــا معرفة الشروط المحتملة لبعض الظواهر! بيد أن الانسان كائن يشبه العالم تمام الشبه . ويعتقد « هيدجر » انه قد لا يمكن فصل مفاهيم العالم عن الحقيقة الانسانية. لذا فعلى علم النفس ان ينصاع صاغراً لهذه الحقيقة، وألا مجاول مطلقاً استكناه ماهية الانسان وان يتخلى نهائياً عن الوصول الى الحقيقة الانسانية ، حــتى ولو جمع الوقائع التي يحسبها كافية لذلك .

ان عالم النفس يقبل بوجود الانفعال لأن التجربة تدله عليه من الحارج ، ويصنف هذا البحث بين فصول علم النفس ، كما

يصنف عالم الكيمياء فصل الكاسيوم بعد الهيدروجين . اما اذا حاولنا دراسة الشروط التي تحدث الانفعال ، اي دراسة بنية الحقيقة الانسانية التي تجعل الانفعالات بمكنة الوقوع ، فان وكيف ان هده البنية تجعل الانفعال بمكن الوقوع ، فان محاولة كهذه تبدو لعالم النفس شيئاً لا طائل تحته بل شيئاً محالاً وعبثاً (Absurde) . اذ ما فائدة البحث عن امكانية حدوث الانفعال ما دامت التجربة تدلنا عليه ?

بين الوقائع وبين الماهيات ، والشخص الذي يبدأ تحقيقه العملي من الوقائع لا يكنه بتاتاً الوصول الى الماهيات . ولم يتخل هوسرل عن التجربة ، بل قال بوجوب المجاد تجارب ماهيات و حدها هي التي قيم . وقال بأن الماهيات و حدها هي التي تسمح بتصنيف الوقائع . ولذا لا يمكن لعلم النفس ان يكون بدءاً بل نتيجة ، النفس على قواعد ثابتة متينة ، و حب علينا النفس على قواعد ثابتة متينة ، و حب علينا ان نذهب الى ابعد من الوقائع النفسية ، ان نذهب الى ينابيع النفس الانسانية ، الى ماهية الشعور الانساني . ويعتقد الى ماهية الشعور الانساني . ويعتقد هوسرل بأن الشعور لا يوجد الا بالمقدار

ان نذهب الى ينابيه النفس الانسانية ، الى ماهية الشعور الانساني . ويعتقد هوسرل بأن الشعور لا يوجد الا بالمقدار الذي يشعر بأنه موجود . ولذا فانه لا يسأل الشعور عن الوقائع بل عن ماهية الشعور . اذن يمكن ان نوجد فينو مينو لوجيا الانفعال بدر استنا للانفعال كظاهرة متعالية محضة . وعلينا الانتوجه بذلك الى الانفعالات الحاصة ، بل الى ماهية الانفعال المتعالية . اذن فاننا نسير في طويق معاكسة لطويق عسلم النفس ، لأنسا نبدأ من الانسان فنؤسس ماهية الانسان قبل التخبط بالبسيكولوجيا .

والآن ما هي فلسفة الظواهر هذه؟ أنها علم يدرس الظواهر لا الوقائع . والظاهرة تعني « الشيء الذي يفصح عن ذاته . » فو اقع الشيء هو الظاهر الذي يفصح عن هذا الشيء . وهذا « الافصاح عن الذات » ليس شيئاً عادياً لا أهمية له . . . لأن

كيان الموجود ليس شيئاً « وراءه »شيء آخر « لا يظهر » . ان الحقيقة الانسانية تفهم وجرد الانسان حسب « هيدجر » في ان يعاني الانسان ذاته و كيانه ووجوده على نحو وجودي واضح ناصع مفهوم ، ويقول « هوسرل » : إن وجود الشعور هو في افصاحه عن ذاته العميقة الدفيغة ، عندها يصبح مظهر الذات هو الشيء المطلق ، اي مطلق الذات ، لأنه يفصح عنها بكليتها . إذن علينا ان نسأل مظهر الذات هذا وان نصفه ، كليتها . إذن علينا ان نسأل مظهر الذات هذا وان نصفه ، لأن الذات تعاني نفسها وتظهرها الى الوجود . فمن هدف الناحية ، حسب «هيدجر» يمكن ان نعوف الحقيقة الانسانية بكليتها من خلال كل موقف من مواقف الانسان . فمثلاً من بكليتها من خلال كل موقف من مواقف الانسان . فمثلاً من

خـــ لال الانفعال عكننامعرفة ماهية الانسان نفسها، مادام الانفعال هو عين الحقيقة الانسانية التي تعاني ذاتهـــ ، « و تتوجه مهتاجة » نحو العالم .

وه حذا فان عالم الظواهر ، يسأل الانفعال عن الشعور بكليته وعن ماهية الانسان ، يسأله لا عن طبيعته فحسب، بل عما لديه من اشياء يفيدنا بواسطتها عن كائن حي ، له صفة بميزة من صفات لا نعد ولا تحصى ، هذه الصفة هي انه قادر على الانفعال . وهو يوجه سؤاله ايضاً الى الشعور بكليته والى الحقيقة الانسانية عن الانفعال : ماذا يجب ان يكون عن الانفعال : ماذا يجب ان يكون



جان بول سارتر

وضرورياً؟ ان عالم النفس لا يقيم اي وزن لمعنى الواقعة النفسية واذا سألنا عالماً طبيعياً لماذا تجذب بعض الاجسام اجساماً اخرى حسب قانون نيوتن ، اجاب: لست ادري . واذا سألناه ماذا يعني هذا الانجذاب ، اجاب : انه لا يعني شيئاً ، انما هـو موجود . وكذلك اذا سألنا عالم النفس عن الانفعال ، اجاب بكل فخر « ان الانفعال موجود ، ولست ادري سبباً لوجوده ، اني ألاحظه فقط ، ولا أعرف له أي معنى . » وعلى العكس من ذلك عالم الظواهر . فان كل واقعة انسانية تعنى بالنسبة اليه شيئاً معيناً . فاذا ما نزعنا عنها هذا المعنى ، فاغا معنى الانفعال . فماذا نعنى بذلك ؟

ان دراسة المعني هي ايجاد شيء آخر كتفسير له. فإن يكون للشيء معنى ما، هو ان يشار في تفسيره الى شيء آخر . وعندما نتوسع في دراسة المعنى ، نجد الشيء المعني ، فالانفعال بالنسبة لعالم النفس ، لا يعني شيئاً . واذا كان لكل واقعة انسانية معنى من المعاني ، فان الانفعال الذي يدرسه عالم النفس على طريقته ، يصبح غير انساني . اما عالم الظواهر ، فانه عند درسه للانفعال ، يفترض ان له منذ البدء ، معنى معينـــأ . ولا يستطيع الاقرار بوجوده ، إلا بمقدار وجود هذا المعــــني ، ما دام معناه هو وجوده . فالانفعال يعني على طريقته الخاصة كلية الشعور . واذا اردنا معرفة معناه من وجهــــة النظر الوجودية ، فانه يعني الحقيقة الانسانية . ليس الانفعال حادثاً طارئاً ، لأن الحقيقة الانسانية ليست مجموعة وقائع . وعلينا الا نعتبر الانفعال كنتيجة للحقيقة الانسانية ، بل نعتبر انه هو الحقيقة الانسانية بعينها ؛ تحقق ذاتها بواسطة الانفعال . وليس هو حادثاً طارئاً في جملة الحوادث الطارئة الـتي تتصف بالفوضى ، انما هو شكل منظم للوجود الانساني .

لسنا ندعي في محاولتنا هذه الوصول إلى الحقيقة الانسانية عن طريق دراستنا للانفعال، بل كل ما نبغيه هو محاولتنا معرفة ما اذا كان بمقدور علم النفس ان يكتسب من فلسفة الظواهر طريقة ومعلومات. ولكن هل هذا يعني ان علم النفس يجبان ينتظر تكامل فلسفة الظواهر حتى يبدأ بحثه وتحقيقه ?كلا، بل عليه ان يعتقد فقط، ان دراسة ماهية الانسان ومنزلته البشرية هي بمكنة، وانه اذا ما توصلنا الى ايجاد انترو بولوجيا فان على علم النفس وأنظمته كافة ان تستند الى هذا المنبع الاصيل الذي هو الانترو بولوجيا اعني العلم الذي يريد تحديد ماهية الإنسان والمنزلة البشمرية كما يعرفه الكاتب.

ان فلسفة الظواهر تحاول تفسير ظواهر النفس لا الوقائع النفسية فحسب ، واذا فسرتها فبمقدار ما لها من معنى ، لا بقدار انها وقائع نفسية فحسب . والذي يهمها هو الظاهرة النفسية بمقدار ما تفصح عن الحقيقة الانسانية بكاملها . ويقرر الكاتب بانه يمكن الجاد مثل هذا العلم . والذي ينقصه هو ان يصمد للمحك . ويقر بانه في هذه المقدمة لم يبرهن إلا على ان الحقيقة الانسانية تبدو لعالم النفس بمثابة مجموعة من المعطيات المثالية ،ولكنه يعترف ايضاً بانه لم يبرهن على انها ليست كذلك، بل انها تبدو هكذا لعالم النفس . بقي علينا ان نعرف ما إذا

كانت الحقيقة الانسانية تحتمل تحقيقاً فينومينولوجيا ، وما اذا كان الانفعال مثلًا هو حقاً ظاهرة ذات معنى . وليس هناك سوى وسيلة واحدة ، وهي ان يذهب عالم الظواهر الى الاشياء نفسها مباشرة . ويرجو الكاتب ان تعتبر الصفحات التي ترد بعد ذلك ، على انها تجربة لعلم النفس الفينومينولوجي . ويختم مقدمته بهذه العبارة « سنحاول ان نضع أنفسنا على بساط المعنى ونعالج الانفعال كظاهرة من الظواهر . »

١ - النظريات الكلاسيكية

يفترض الكاتب في البدء اننا نعرف النقد الذي وجه الى نظرية الانفعالات المحيطية . ويتساءل كيف يمكننا ان نفسر الانفعالات الحادة ، او الفرح المنفعل مثلاً ? ويتساءل ايناً : كيف يمكننا قبول تفسير حالات نفسية معينة بردود فعل مبتذلة ? فردود الفعل الفيزيولوجية التي تنشأ عن الفرح لا تختلف عن اخواتها التي تنشأ عن الغضب إلا بالشدة والعنف . فكيف يمكن اذن لتبديلات كمية متتابعة في عالم الفيزيولوجيا ان تقابل عكن اذن لتبديلات كمية متتابعة في عالم الفيزيولوجيا ان تقابل السلة كيفية نوعية لحالات نفسية لا يمكن ان تتحول فيا بينها او تتبدل ? مع ان الغضب ليس فرحاً عنيفاً ، بل الغضب هو شيء آخر يختلف عن الفرح، فلو أدلينا بَمثل ذلك الأحمق الذي ينتقل فجاً ينتقل فجاً الفضب الى الفرح ، لا يمكننا ان نؤكد انتفاء من الغضب الى الفرح ، لا يمكننا ان نؤكد انتفاء من الغضب الى الفرح ، الا يمكننا الن نؤكد انتفاء من الغضب الى الفرح ، الم يكننا الن ينتقل فيها

إن جميع الانتقادات الني وجهت إلى وليم جيمس لا تعترف بان الحالات النفسية هي فقط عبارة عن ظل وانعكاس للتظاهرات الفيزيولوجية الفيزيولوجية ، بل ان النقاد ليجدون في التظاهرات الفيزيولوجية اشياء اكثر من ذلك ، إذ انه مهما تصورنا الاضطراب الجسدي عنيفاً في حالة الحوف ، لا يمكن ان نفهم لماذا يكون الشعور المقابل لهذا الاضطراب شعور خوف . فاذا ظهر الانفعال من الناحية الموضوعية كاضطراب فيزلويوجي فانه كوافعة شعورية ، ليس اضطراباً وفوضي خالصين ، وإنما له معني معين . ويعتقد ليس اضطراباً وفوضي خالصين ، وإنما له معني معين . ويعتقد «جانه » بان الظواهر العضوية يمكن ان تقسم إلى صنفين : الظواهر النفسية أو انواع السلوك ، والظواهر الفيزيولوجية . ونظريته في الانفعال من شأنها ان تعيد الى الحياة النفسية مكانها اللائق . ويسترعي التبلبل او التشويش الذي يحدثه الانفعال كسلوك التباه كل من جيمس وجانه ، ويعتبر الأخير الانفعال كسلوك فشل . فعندما يكون الهدف صعب المنال ولا نستطيع ان

نجند في سبيله سلوكاً عالياً يلائه ، فإن الطاقة الروحية المحررة تنفق نفسها في طريق اخرى . عندها تستند إلى سلوك أدنى يقضي بان نجند توتراً نفسياً أخف . ويضرب الكاتب على ذلك مثال فتاة يعلمها والدها بانه يحس آلاماً في يده وانه مقبل على الشلل فتتدحرج على الارض فريسة انفعال عنيف يعود اليهاعدة مرات في اليوم . وعند سؤال الطبيب لها تعترف باث فكرة فالانفعال هنا يمثل سلوك الفشل . ويورد «جانه» في مؤلفات فالانفعال هنا يمثل سلوك الفشل . ويورد «جانه» في مؤلفات أمثلة عديدة عن مرضى يعجزون عن الادلاء باعترافاتهم كاملة في منقوصة في فيجرون بالنحيب والبكاء ... وهنا أيضاً يجد هؤلاء المرضى ان السلوك الواجب اتخاذه في سبيل الوصول إلى الهدف ، وهو الاعترافات الكاملة ، هو سلوك صعب المنال ، ولذا فهم يلجأون الى الدموع فتكون بمثابة سلوك فشل .

ويأخذ سارتر في نقض نظرية « جانه » فيقول : إذا اعتبرنا الشخص بمثابة منظومة سلوك ، واعتبرنا ان الانشقاق يحصل بصورة اوتوماتيكية ، فان الفشل لا يمثل شيئاً وليس له وجود، بل هناك فقط عملية استعاضة السلوك بالتظاهرات العضوية.

ويعتبر سارتر ان « جانه » لم يستطع ردّ الحياة النفسيـة الى الانفعال ولم يفسر لما سبب وجود عــدة أنواع من سلوك الفشل. لماذا يكون رد الفعل عندي ضد الاعتداء على عبارةعن خُوَفُ أَوْ غَضُبُ ?.. ويعود سارتر الى المثال الذي أعطاه جانه، وهو حالة المريضة التي تريد الادلاء باعتراهاتها ، تريد ان تصف له بكل دقة وساوسها ، ولكنها لا تستطيع ذلك ، لأنهــا لا تستطيع القيام بهذا السلوك الاجتماعي الصعب، فتنفجر باكية.. واكن هل تبكي المريضة لانها لم تستطع انَ تقول شيئاً ? أم انها تبكي كي تدلي بشيء من الاعترافات ? بين هذبن السؤالين أو التفسيرين نلاحظ فرقاً بسيطاً لأول وهلة، ففي الفرضيتين يوجد سلوك لا يمكن القيام به . و في الفرضيتين ايضاً يعوض المريض عن هذا السلوك بتظاهرات متشتته ؟ واكن « جانه » يتنقـــل بينهها دون أن يبالي ، وهذا ما يجعل نظريته معقدة وملتبسة .. -غير أن هوة سحيقة تفصل بين هاتين الفرضيتين. فالفرضية الاولى ميكانيكية محضة ، وهي قريبة مـن نظرية جيمس . وأما الثانية فهي التي تعطينا شيئاً جديداً ، وهي وحدها تستحق ان ندعوها نظرية سيكولوجية عن الانفعالات ، وهي وحدها

نلاحظ السلوك الانفعالي لم يعد مطلقاً عبارة عن بلبلة ، بل هو جهاز منتظم من الوسائل التي تهدف إلى غاية معينة . وهذا الجهاز قد اعد ليخفي ويعوض ويبعد سلوكاً لا يمكننا او لا نريد الانيان به ولكن بول جانه لا يفرق بين هاتين الفرضيتين لانه موزع بين القصدية العفوية وبين النظرية الميكانيكية .

وبعد ان يتابع نقده لنظرية « جانه » ، ينتقد علم النفس الشكلي حتى يصل الى الشعور نفسه . فيقول بانه عندما نسأل احد الاشخاص سؤالاً يعجز عنه ، نراه يغضب ويعمد إلى تمزيق ورقة الامتحان مثلاً . فالمرور من حالة البحث عن الجواب إلى حالة الغضب يفسر بانقطاع شكل نفسي وانشاء شكل نفسي آخر . واني لافهم انقطاع شكل الشكل الاول ، ولكن كيف يحنني ان أقبل بظهور الشكل الآخر ? عندها يتدخل الشعور الذي هو وحده قادر على قطع وانشاء اشكال دونما ملل ، لان الشعور وحده ينبيء عن غاية الانفعال .

٢ — نظرية التحليل النفسي

لا يمكننا فهم الانفعال إلا اذا بجثنا عن معناه. ومن الواضح ان التحليل النفسيه و أول من يدلل على معنى الحوادث النفسية اي انه هو وحده الذي يؤكد بان كل حالة شعورية تساوي شيئاً آخر غير ذاتها. ففي مشال ذلك المهووس جنسياً الذي يسرق سرقة لا حذاقة فيها ولا مهارة ، لا يمكن ان مجمم على هذه السرقة بانها فقط ليست ماهرة ، لانها تحيلنا إلى شيء آخر غير السرقه ، إلى ذلك المركب الذي مجاول به المريض ان يماقب نفسه . وليست المشكلة في التحليل النفسي انه محاول المجاد معنى و نفسير لكل حادثة نفسية ، إذ ان هذا المعنى متفق عليه منذ البدء ، ولكن المشكلة هي في مبدأ التفسيرات عليه منذ البدء ، ولكن المشكلة هي في مبدأ التفسيرات

أن تفسير علم النفس التحليلي يفهم الظاهرة الواعية كتحقيق رمزي لرغبة كبتتها المرافية « Censure ». إلا أن الشعور لا يعتبر هذه الرغبة تحقيقاً رمزياً فحسب ... فلو كنا نعي هذا التحقيق ، أو لو كنا نشعر برغبتنا هذه في السرقة التي لا مهارة فيها مثلاً ، لظهر سوء نبتنا ..

اننا لا نرفض النتائج التي يصل اليها التحليل النفسي. واننا نقبل بهذه النتائج عندما يكون التحليل النفسي قد وصل اليها بواسطة الفهم. ولكننا نرفض نظرية التجليل القائلة بالسببية النفسية. ونؤكد من جهة ثانية ، انه بجقيدار ما يجند المحال

وهكذا نصل الى نقطة الانطلاق التي بدأنا منها وهي: ان كل نظرية عن الانفعال تؤكد معنى الحوادث الانفعالية ، عليها ان تبحث عن هذا المعنى لدى الشعور ذاته . وبعبارة اخرى ان الشعور هو الذي يصنع من نفسه شعوراً منفعلًا تلبية لحاجــة معنى داخلي أو لحاجة تفسير داخل النفس . ويقول المحللون النفسانيون اننا في غالب الاجيان نناضل ضد توسع الظاهرات النفسية ، فنحاول التحكم في خوفنا وتهدئة غضبنا ، وكبت نخيبنا . وهكذا نجد اننا لا نشعر بقضدية الانفعال واننا فوق ذلك نرفض هذا الانفعال بكل قوانا ... ولكنــه مع ذلك يجتاحنا بالرغم منا . لذا علينا ان نحاول وصف فينومينولوجيا الانفعال لكي نزيل هذه التناقضات .

٣ – مشروع نظرية فينومينولوجية

من الواضح ان الانسان الذي يخاف ، انما يخاف شيئاً من الأشياء. فلو أردنا فهم هذه الحالات القاتمة الغامضة التي يشعر بهـا الانسان في الظلام او في الممرات الموحشة المقفرة وجب علينا الافتراض إن هذا الانسان انمـا يخاف من بعض ضروب الظلام ، والاشكال الموحشة المقفرة . إن الخوف بالنسبة لعلماء النفس محصل من شيء ما . فيعود الانفعال في كل لحظة الى هذا الشيء ليتغذى منه. فالانسان الحائف والشيء المخيف همامتحدان في تركيب غير قابل للتحلل . أن العالم الذي يحيط بنا ، عالم رغباتنا وحاجاتنا واعمالنا، يبدوكأنه ملىء بسبل ضيقة وطرق شاقة تقود الى هذا الهدف المحدد أو ذاك . وكأن هـذه السبل الانسانِ ان هذا العالم هو صعب المراس. ومفهوم هذه الصعوبة ليس مفهوماً باطنياً يصدر من الذات ، بل انه موجود هنا في هذا العالم ، إنه بمثابة صفة من صفات العالم التي تهب نفسها للادر اك. الآن نستطيع أن نفهم الانفعال . أنه تبديل العالم من حالة الى آخرى . عندما تبدو السبل صعبة السلوك أو عندما لا تظهر . طرق ما على الاطلاق ، يستحيل علينا إذ ذاك البقاء في عالم ملح " صعب المراس. وعندها نحاول ان نغير العالم ، اي ان نعيش هذا العالم بصورة تبدو فيها علاقات الأشياء مع قدرتها ، كأنها لا تدار بقوانين معينة ، ولكنها تدار بواسطة السحر . وبالرغم

من اننا لا نشعر بذلك ، فاننا نميش هذا العالم الذي وصفنا. مِكُلُ جُوارِحِنَا . عندما يبدو امتلاك شيء من الأشياء صعباً أو مستحيلًا ، فان الشعور يمتلكه او مجاول امتلاكه بشكل آخر: اي انه يتبدل هو نفسه ليبدل بدوره هذا الشيء، بعبارة اخرى ان الانفعال هو الجسد الذي يغير علاقاته مع العالمعندمايكون محركاً بواسطة الشعور ، كيا يغير هذا العالم صفاته . مثال ذلك اني أمد يدي لالتقاط عنقود من العنب ، فلا استطيع قطفه لأنه صعب المنال . فأهز كِتفي وأسبل يدي وأتمتم برٍــذه العبارة « هذا حصرمُ زأيته في حلب » وأبتعد . فجميع هذُه الحركات وهذه الكلمات وهذا السلوك لا تفهم لذاتهـا . بُل كُلُّ ما هنالك انني أمثل هزلية عنقود العنب كيما أسبغ بواسطتها على العنب ، هذه الصفة ، صفة الحصرم ، استعيض بها عن الساوك الذي لم استطع القيام به. لقد بدا العنب في بادى الأمر ناضحاً، واكن هذه الصفة الملحة تظهر بعد حين انها غير محتملة ، لأن القدرة لا يمكن لها ان تتحقق . وهذا التوتر غير المحتمل ؛يصبح عذراً يسوغ لي ان أُسبغ على العنب صفة الحصرم هذه التي تحل المسألة وتحسّم النزاع وتلّغي النوتر . ولكن هذه الصفة لايكنني ان أسبغها على العنب بصورة كياوية ، بل أسبغها بواسطة السحر . وتبدو هذه المهزلة كأنها صادقة بعض الصدق بوراكن لنفرض حالة اكثر إلحاحاً ، وليتم هذا السلوك السحري بصورة اكثر جدية ، عندها نصل الى الانفعال .

لنفرض مثلًا حالة الحوف المنفعل: أرى وحشاً مفترساً يوكض نحوي، فترتجف للحال ساقاي وتتباطأ دقات قلي، ويشحب وجهي فأسقط مفشياً على . ان هذا السلوك هو سلوك الهرب. فالاغماء هنا هو عبارة عن ملجأ. فلأنني لم استطعت تفادي الحطر بالطرق السوية فقد أنكرته أو نفيته، لقد أردت اعدامه . فالحطر المحدق سبّب قصداً نافياً احدث بدوره سلوكا سحرياً. هذه هي حدود قدرتي السحرية على العالم: انني استطيع الفياء العالم كموضوع للشعور، ولكنني لا استطيع ذلك إلا للفائي للشعور ذاته . ولا يعتقد احد بان السلوك الفزيولوجي بالعائمي للشعور ذاته . ولا يعتقد احد بان السلوك الفزيولوجي للخوف المنفعل هو عبارة عن بلبلة محضة . بل هو تحقيق مفاجىء المشروط الجسدية التي تصاحب عادة الانتقال من اليقظة

والهرب في الخوف الفاعل هو ملجأ ايضاً . 'إذ اننا نهرب لاننا لا نستطيع ان نعدم انفسنا في الاغماء. فالهرب هو عبارة

عن سلوك سيحري ، به نستطيع انكار الشيء المخيف بجسدنا كله ، وذلك بان نقلب بنية المكانّ المحيط بنا ، ونخلـق فجـأة اتجاهاً مكناً في الجهة الاخرى. هذه هي طريقة لنسيان الشيء المخيف ، وهكذا يفعل الملاكم المبتدىء عندما يهاجم الخصموهو مغمض العينين : أنه يريد الغاء قبضات هذا الخصم من الوجود..

وهكذا فان المعنى الحقيقي للخوف يبدو لنا شعوراً يهدف الى إلغاء شيء في العالم الحارجي بواسطة سلوك سيحري ، فيصل الى افناء ذاته كي يستطيع افناء هذا الشيء في العالم الحارجي .

ثم ينتقل الكاتب بعد ذلك الى وصف الحزن المنفعــــل، فيبطل ميزاته المعروفة ، ويعرض تحليله الخاص فيقول : حين نفقد شرطاً من شروط عملنا ، يجبرنا العالم على العمل بدون هذا الشرط ، بينا تبقى قدرات العالم واحدة : الاعمال التي يجب ان نقوم بها ، والاشخاص الذين يجب إن نراهم ، واعمال الحيماة اليومية . . كل هذه الاشياء بقيت كم هي بينها فقـد شرط من

ضرباته الحاسمة.

شيئاً . فنرى العالم مليئاً بالكآبة ، لذا نؤثر قليلًا من الظلام أو. شيئاً من الظــل ، حتى نزيل كآبة العالم . ومن ثم ينتقــــل الكاتب الى الحزن الفاعل ، فيعود الى مثل المريضة التي جاءت

الى بُول جانه لتدلي باعترافاتها . فهي عندما تصل الى نقطة معينة أ

في اعترافاتها تعجز عن تجاوزها فتنفجر باكية طمعـاً في تبديل وظيفة السيد جانه من طبيب رسمي الى مواس ٍ . .

شروط عملنا .

ان سارتر يعتبر هذا العمل بمثابة رفض ارادي . وانفعـال الحزن الفاعل في هذه الحالة هو عبارة عن هزلية سحرية للبرهان على الضعف . ثم ينتقل الى الفرح فيتساءل هل يمكن أن يدخل في نطاق هذا الوصف? يبدو لأول وهلة انه ليس كذلك، لأن الفرح ليس مجاجة إلى الدفاع عن نفسه ضد خطر محدق. ولكن يجب التمييز بين فرح العاطفة وفرح الانفعال فعندما نبحث في هذا الفرح الأخير ، فرح الانفعال ، نرى انه يمتاز بصفة خاصة هي عدم الصبر . ان القرح هو عبارة عن ساوك سحري مجاول تحقىق الشيء المرغوب فيه بكليته ويسرعة فائتة وذلك بصورة سحرية . فيبدو العالم كأنه سهل العبور ، والمرغوب فيه كأنه سهل المنال. فالرقص والغناء والطرب الذي يولده النرح يوحي بان في استطاعته امتلاك الشيء المرغوب فيه بواسطــة الرقص المنال، ولكنه يبدو سهلًا ويمتلك رمزياً دفعة واحدة. وهكذا يبدأ انسان بالرقص والغناء ، عندما تعلن فتـــاة عن حبها له ، فيتصور انه امتلكها ، بالرغم من انه في الحقيقة يترتب عليه ان يقوم باعمال شتى لاستحقاق حبها ولانماء هذا الحب في قلبــــه ، كالقيام بخدمات صعبة والمبألغة في الاهتمام بها .. الخ . انـــه يتناسى كل هذه الاعمال ويتناسى الفتاة نفسها ويعد نفسه هلمذا الوعد: اني سأحقق هذه الاعمال في المستقبل. اما الآن فانــه قد امتلك المرغوب فيه بصورة سحرية ، والرقص هنا يرمز الى

مثلا إذا علمت بافلاسي ، فلا اعود الملك الوسائل ذاتها ،

ينقصني مثلًا سيارة خاصة لأقوم بما كنت اقوم به ، فعــليُّ ان

بالضبط ما لا ارضاه مطلقاً . فالحزن يهدف اذن الى الغاء الالزام للتفتيش عن وسائل اخرى . ولأننا لا نملك الوسائــل

ذاتها في سبيل تنفيذ الاعمال التي كنا نقوم بها ، فنحو ّل انفسنا

المعهد ألعالى

يفتح فرعاً صيفياً داخلياً في مخطة بحمدون

- يقبل الطلاب من لبنان ومختلف الاقطار العربية
- يتمشى على برنامج الجامعة الاميركية في بيروت
 - يشرف عليه اساتذة اخصائيون
- يفتح ابوابه لاستقبال الطلاب في أوائل شهر تموز
- المقاءد والاسرَّة محدودة حداً ، فتجدر محابرة المعهد لحجز المقاعد برقياً او بالبريد الجوي على العنوان التالي:

الاستاذ امين اللبان

جمعية المقاصد _ بيروت

الرسوم المدرسية

القسم الابتدائي ٦٥ جنبهاً استرلينياً او ما يعادلها القسم الثانوي ٧٥ جنيهاً استرلينياً أو ما يعادلها تشمل هذه الرسوم : رسوم التعليم والاكل والمنامــة والرحلات والمعالجة الطبية والغسيل والـكي .

ترسل البيانات الى من يطلبها بالبريد الجوي مجاناً لا مججز مكان لايطالب إلا عند إرساله نصف القسط المدرسي

هذا الامتلاك.

ولكن جميع هذه الملاحظات والأمثال قد أكدت لنا دور الانفعال الوظيفي، واننا لا نعرف حتى الآن شيئاً عن طبيعة الانفعال. ويجب ان نلاحظ ان هذه الأمثلة التي عرضناها ليست وحيدة، بل يوجد هناك انواع اخرى من الفرح والحزن. ولكننا نؤكد فقط انها تبين جميعها عالماً سحرياً باستخدامها جسدنا كحجاب او رقية . وعلينا ان نلاحظ ايضاً ان كل حالة تختلف عن الأخرى، وان مجموعة السلوك التي يأتي بها الانسان محتلفة ايضاً ، فيجب اذن محث كل حالة من حالات الحزن والفرح على حدة ، ولا نعتقد ان هناك اربعة اصناف من الانفعال ، بل توجد اصناف متعددة ، وان من يقوم بتصنيفها ليأتي بعمل جليل خصب .

ان الانفعال الحقيقي يصاحبه دوماً الاعتقاد ، وان الصفات التي تسبغها على الاشياء نعتقد بانها حقيقية . فهاذا نعني بذلك ان لم نكن نعني ان الانفعال لا يكون حقيقياً إلا اذا عانيناه ? إننا لا يكننا ان نفر منه ، انه يغني نفسه دون ان نستطيع توقيفه وان الظاهرات الفيزيولوجية في الانفعال لتمثل جدية الانفعال وترمز الى اعتقادنا مجقيقته . فالانسان يستطيع ان يقف عن الهرب بصورة إرادية ، ولكنه لا يستطيع إيقاف اضطرابه . والمفلس يستطيع ان مجلس امام طاولة العمل ويتناسى افلاسه ويأسه ، ولكن يديه لن تزالا باردتين . لذا ، وجب النفريق بين السلوك وبين الاضطراب المحض . يكن وجب النفريق بين السلوك وبين الاضطراب المحض . يكن للاضطراب ان يدوم اكثر من السلوك ، ولكن السلوك عثل مكل الاضطراب ومعناه . ولولا الاضطراب لفدا السلوك معنى حضاً او محططاً انفعالياً . ومن اجل الايمان بالسلوك معنى حضاً او محططاً انفعالياً . ومن اجل الايمان بالسلوك

السحرى يجب ان يضطرب الانسان.

ولكي نفهم الانفعال تماماً ، يجب ان نعرف صفة الجسد المزدوجة ، هذا الجسدالذي هو في الوقت نفسه شيء من الأشياء في العالم ، والكائن الذي بحياه الشعور مباشرة . وهكذا نستطيع ان ندرك الشيء المهم في هذا الفصل، وهو ان الانفعال ظاهرة من ظاهرات الاعتقاد . فالشعور لا يكتفي بان يسبغ على العالم الذي محيط به معاني انفعالية ، بل يعيش هذا العالم الذي أنشأه منذ حين . انه ليعيشه مباشرة وينشئه بأعز الجديد الذي أنشأه منذ حين . انه ليعيشه مباشرة وينشئه بأعز المنفعل يشبه كثيراً الشعور النائم . وهذان النوعان من الشعور يعيشا و عتلكا هذا العالم الجديد بواسطة هذا الجسد .

وهكذا نستطيع ان نقول بان اصل الانفعال هو انحطاط عفوي للشعور تجاه العالم. فالشيء الذي لا يستطيع الشعور احتاله بطريقة ما ، يحاول ان يمتلكه بطريقة اخرى ، فمثلاً قد يمتلكه بواسطة النوم او ان يتقرب من شعور النعاس او شعور الغاس او شعور الغلم او الهستيريا ، وجيع انواع الانفعالات لها هذه الصقة المشتركة : انها تحاول إيجاد عالم آخر قد يكون محنفاً او كئيباً او فرحاً ، ولكن في هذا العالم تصبح العلاقة التي تربط بين الأشياء وبين الشعور علاقة سحرية ليس إلا . عندما ألاحظ ان شيئاً من الأشياء هو محيف ، لا يعني ان هذه الصفة ستبقى ملازمة له الى الأبد . ولكن تأكيدي بان صفة هذا الشيء هي مغيفة ، وهي صفة جوهرية أسبغها على هذا الشيء ، ان تأكيدي هذا الشيء ، ان تأكيدي هذا الشيء ، ان تأكيدي مذا الشيء ، ان تأكيدي هي تهدده ايضاً في المستقبل ، انها تمتد الى المستقبل بكامله ،



لتجعله مظلماً ، انها وحي عن معنى العالم . اننا نعيش منفعلين ، صفة تتجاوزنا من جميع الجهات ، فنألم منها ، وللحال يسنزع الانفعال نفسه من نفسه ، فيتعالى ، ولا يغدو فترة مبتدلة في حياتنا اليومية بل يصبح حدساً عن المطلق .

ان الحوف يستحيل حدوثه في عالم معين منطقي معروف. اذ انه لا يظهر الا في عالم ، تكون فيه جميع موجوداته سحرية بطبيعتها ، وعلاقاتها فيا بينها تجري ايضاً بصورة سحرية .

وتعريف الانفعال ، حسب رأينا ، هو سقوط الشعور فجأة

في عالم السحر. أو أذا شئنا، محدث الانفعال عندما يزول عالم المنطق بصورة مفاجئة ، ليترك مكانه لمالم السحر، وبحب ألا نعتقد بان الانفعال هو عبارة عن بلبلة وقتية الأعضاء وللفكر الذي يشوش الحياة النفسية من الخارج بلهو على العكس من ذلك ، عودة الشعور الى مواقفه السحرية ، هذه المواقف التي هي صفة من صفات الشعور الجوهرية ، بالاضافة الى ظهور العالم المناسب وعالم السحر.

ليس الانفعال حادثاً عارضاً ، بل هونمط من أنماط وجود الشعور . أنه طريقة يفهم الشعور بواسطتها وجوده في العالم .

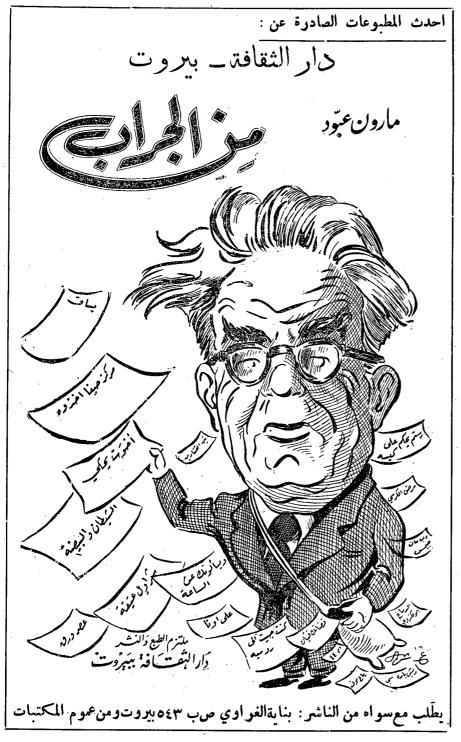
الخاتمة: ويقول الكاتب في الخاتمة: نأمل ان نكون قد استطعنا البرهان على ان حارثا نفسياً مثل الانفعال أعتبر حتى الآن كأنه بلبلة لا قانون له مجتوي على معنى خاص به، ولا يمكن إدراك الانفعال بذاته ، الا إذا فهمنا معناه هذا . نويد الآن ان نحدد إطار محث كهذا يمكن ان تبحث بواسطته حوادث نفسية اخرى مثل الفرح والحزن إلى آخره. .

لقد قلنا في مقدمتنا بان معنى الحادث النفسي يشير دامًا الى الحقيقة الانسانية بكاملها، هذه الحقيقة هي التي تنفعل وتحزن وتفرح. ودراسة الانفعالات توضح هذا المبدأ: يحيل الانفعال الباحث دامًا إلى الشيء الذي يعنيه، والذي يعنيه هو مجموعة علاقات الحقيقة الانسانية مع العالم. وانتقال الانسان الى الانفعال هو تعديل كلي لوجود هذا الانسان في العالم حسب تعديل كلي لوجود هذا الانسان في العالم حسب فو ابن السحر الحاصة، وبعكس علم النفس، نرى ان الظو اهر تبدأ بحثها في الانفعال مثلاً من الحقيقة الانسانية المحددة والموضوعة من الحقيقة الانسانية المحددة والموضوعة والسطة الحدس وبصورة قبلة. إذا كانت فلسفة

الظواهر تستطيع البرهنة على ان الانفعال هو تحقيق جوهري المحقيقة الانسانية ما دامت انفعالية ، فانه يستحيل عليها ان تبرهن على ان الحقيقة الانسانية يجب ان تنظاهر بالضرورة في ناحية معينة من الانفعالات .

وما دامت انواع الانفعالات يمكن ان تحدد وتصنف، فهذا يمني بان الوجود الانساني إنما هو مصطنع. ان هذا الاصطناع هو الذي سيمنع علم النفس وفلسفة الظواهر من ان يلتقيا.

الظهران اميل شويري



انا يا ايها المشعشع في كوني مهيض الجناح . . . جم الشكاة مل الفي عواطف تعبر الكون وتسمو رفارف النيّرات

أيهذا الشماع ما انت الا فجر' يوم يطول ُ دون انقضاء ان قلبي يذوب في سحرك الزاهي ويعنو على ارتعاش الضياء وشعوري كأنه المرح المجهول في ضفة الأسى اللانهائي أفهل انت ايها الألق ُ الشاحبُ روح الأحبة الأوفياء ؟ ليت شعري ! • • أكنت في الأرض ظلًا لحياة تلفعت بالشقاء ؟!

يا لهول المساء! . . قد رجع الماضي ولاذت بالذكريات شجوني يوم كان الهوى أسير فؤادينا وكنا نغيب تحت الدجون نتساقى الكؤوس في معبد الليل ونشدو انغام حب دفين وغصون الصفصاف تنشر حو لينا ظلالاً تألقت في حنين إنها متعة الحياة توليّت . . وتلاشت كأي حسلم حزين

انا أحسست يا اشعة أني فوق موج الحياة زورق شك فاذا كنت من أحب فعودي لفؤادي تري صبابة نسكي في المساء الحزين. في روءة الفجر. تعالي خذي بكائي وضحكي وأعيدي الحياة في جسدي المضى وذرسي على المقابر شيركي وتغني مع النسائم في الليل . وفوحي علي دفة _ مسك

ها انا في الظلام أرتقب الفجر . و واشدو كطائر ملتاع والنعاس الممل رنتق جفني . وأضفى علي ستر الوداع سوف يخبو الشعاع باكو كب الليل و تذوي الرؤى كسر مضاع وستذوي الطيوب في شفة الزهر ويسري الفناء فوق البقاع فاهر عي يانسائم الفجر واطويني وسيري الى الردى بشراعي!

الموصل ــ العراق . محمود فتحى المحروق



[عن لا موتين]

انا وحدي على صخور شقائي ... أغلى الوجود عبر المساء والظلام الحزين اقبل ينساب انسياب السكون في الضوضاء ونجوم السهاء شاحبة الساون تناغي مواكب الأشقياء كل حي يغط في حومة الليل ... وقلبي يئن في الظلماء ويبث اللحون خافتة الجرس ... حيارى . في مسمع الأرزاء

ثم لاحت في الأقق « فينوس ُ » ترفض ُ وتذكي مجامر الآمال وحوالي أشرقت خضرة ُ الروض بهاء ً وهدهدت لي خيالي فتغنيت هائمً عبر احلامي ٠٠٠ وقلبي محط م ُ الأوصال والسكون الخيف رو ع احزاني واشجى صبابتي وابتهالي ليس الا الظلام ُ يغمر دنياي ٠٠٠ ولا شيء غير صمت الظلال

ليس الا الغصون تخفق في الأيك كخفق الأشباح بين القبور وانتصاب التـــاول كالطلل المهجور في غمرة الظلام الضرير. واختلاج الطيور في عشها الباكي ووقع الأنسام بين الزهور وائتلاق الشعاع من كوكب الليل تهادى علي حزمة نور هو سحر الخلود اشرق في عيني واوحى الي سر ضميري

أيهذا الشعاع يا بسمة الكون وباعث الحياة بقلبي يا رسول الجمال في هيكل الليل ٠٠٠ ويا ملهم الهوى والتصبي بك في عالم النبوغ تدلهت وذو "بت خافقي لحن حب ورشفت الحياة كأس صبابات م٠٠٠ ورو "يت بالمدامع جدبي ايه ٠٠٠ يا ايها الشعاع الالهي سلاماً اليك من روح صب "

انت ماذا ? أجئت من عالم الغيب لنفضي الي سر الحياة ؟ هل تسللت رحمة للشقبين ونوراً لهـاته الظلمات ؟ هل هبطت الحياة من منبع النور رجاءً للبائسين النقاة ؟ `

النست طالات الناب الناب

ونسا

لمراسل الآداب الخاص

١. الاسماء والقيم

قام في الشهر الماضي نقاش هـام في بعض الصحف الادبية حول الكاتب وانتاجه وقد اثار هذا الموضوع جان فرانسوا دنيو في مجلة لا باريزيان »مهاجماً اولوية الكاتب على الكناب. فمنذ حين من الزمن تقوم نزعة واضحة الى وضع اسماء الكتاب شخصياً في المقام الاول وتحوياها الى «كواكب» على غرار كواكب السينا و ويميل كثير من الكتاب الى كتابة مذكر اتهم بشكل يثير فضول القراء والى الوقوف وراء المذياع للاجابة عن اسئلة تتملق باشخاصهم وبطرق حياتهم. وفي ذلك يقول دنيو: « لا يمر اسبوع الا ويتكلم فيه من وراء المذياع كاتب من اكبر الكياب فيروي حياته ليملق من خلالها على اثاره كما لو ان هـذه الآثار تفتقر الى ما يغذيها دائماً من الحارج ، بالقصص الشخصية .

ويشير الكاتب كذلك الى دور السينا في هـذا الموضوع ثم الى دور الريبورتاج المصور الذي يظهر الكاتب في مباذله ويصوره في حياته الحاصة ، في غرفته او في حمامه او امام زوجته او الى جانب حبيبته . وينهي جـان فرانسوا دنيو مقاله بنعي العالم الادبي قائلاً : « لقد اصبح هذا العالم مركا على عالم السينا بكل مبالغاته ومضحكاته . ان حياتنا الادبية تمثي مشية المجلات السينائية التي تحل فيها الصور والعواطف والاهواء محل قيمة الكتب الذاتية» .

هذا وقد كتب الكاتب المعروف اندريه بيللي من اكاديمية غونكور مقالاً في « الفيغارو الادبية » يناقش فيه رأي الكاتب السابق فيقول ان من الظلم القاء المدؤولية في ذلك على الكتاب انفسهم فليسوا هم الذين يستدعون السنائيين والمذيعين اليهم . قالواقع ان هؤلاء هم الذين يرهقون اولئك في الملاحقة وطلب المواعيد . ويقيني ان جميع الكتاب ينزعون الى التملص والتهرب والمونس . ولكن لا يدمني الا ان اجرم روح العصر وانتشار وسائل الانباء وتفاقم فضول الجمهور وحاجة الناس او هوسهم في ان يروا قما الاشياء بدلاً من وجهها ، فالمذبون في ذلك هم مخترعو الراديو والصورة وخالقو الانترفيو الادبي. ومع ذلك فلولا هذه المظاهر لضاع الادب والادباء في غرة الضجيح الذي يتطلبه عصر السرعة هذا الحمول .

r . الفنان « براك » Braque في متحف اللوفر

منذ ان اسس متحف اللوفر ، لم يتسن لمصور ان يدخله حياً ، سوى دلاكروا Delacroix الذي عهد الله ان يرين ردهة أبولون في القرن التاسع عشر . وللمرة الثانية في تاريخ المتحف القيت الى احد المصورين مهمة تزيين سقف احدى القاعات، وقد وقع الاختيار في ذلك على براك Braque وهو من اكبر الفنانين المعاصرين ، واحد زعماء مدرسة ١٩٠٨ / ١٩٠٨ الى ضميت بيكاسو Picasso وماتيس Matisse ودوفي Dufy ودران العالم .

وقد دشن وزير الفنون الجميلة في الشهر الفائت سُقف قاعة هنري الشاني التي زينها براك بطيور كبيرة ببضاء على بساط من الالوان الرصينة، فجاء عمله قة من قم فنه المطبوع بطابـم فريد في عالم التصوير المماصر.

٣ . زوال الأدب الأسود

قوبلت مسرحية ميديه Medée التي قدمها جـان انومي Anouilh ببرود شديد من الجمهور ، ولاقت هجوماً شديداً من النقاد .

وموضوع هذه المسرحية لا يخرج عن مدار مسرحيات انوي ، التي يغلب عليها التشاؤم الأسود ، ويدور اشخاصها في عالم لا يعرف السمادة ولا الصِدانة ولا الحب ، بل يسوده الحقد والكذب والتناحر .

ويعد انوي في الطايعة من زعماه المسرح الفرنسي كما عرفه الناس بعد الحرب الاخيرة التي خلفت في فرنسا والعالم موجة من اليأس، اخذت تنحسر شيئاً فشيئاً . وقد عبر « انوي » خير تعبير عن احوال النفوس بعد الكارثة العالمية ولكن هذه النفوس ذاتها قد نسبت – او تكاد – مصائبها وعادت الى حياة عادية منتظمة ، فلم يعد يعجبها ما كانت تتهافت عليه .

وهذه الظاهرة – ظاهرة الانصراف عن الادب الاسود – اخذت تنمو كل يوم في المسرح والرواية والشعر .

٤. باليه موسكو في باريس

من المنتظر ان تفد الى باريس في هـــذا الصيف فرقة باليه موسكو . وينتظر محبو الرقس هذا الحدث بفراغ صبر وتطلع . فان موسكو كانت وما زالت عاصمة الرقس ، والروس آلهة هذا الفن .

ه في ١٩٠٩ جاء فرنما Diaghilev دياغيايف ؛ وعرض على الفرنسيين فرقته الشهيرة بالباليه الروسية ، فاحدث انقلاباً في عالم الرقص ما زالت فرنسا. واوربا تعيش على مخلفاته .

فهل تتجدد في هه ١٩٠٥ مفاجأة ١٩٠٥ ، فتدب حياة جديدة في الباليه الأوربية التي تتدرج نحو الانحطاط ?

٥. الوراقون يقدمون جائزة ادبية

وراقو باريس جماعة ذات اهمية ادبية لا يستهان بها فضلًا عما يضفونه من طابع خاص على ضفاف السين التي تملأها علبهم الحديدية .

وقد قرر الوراقون ان يؤسسوا جائزة ادبية خاصة بهم يقدمونها لأحد الكتاب المغمورين ممن لم تلم الشهرة بديارهم .

اما مبلغ الجائزة ففرنك فرنسي واحد ، في علبة من الجلد يزينها طراز الوراقين المذهب ...

تصدر قريباً

﴿ الفكر ﴾

صحيفة الآداب والفنون ـ تصدرها رابطة الادب الجديد ٨٠ صفحة شهرياً باحجم الكبير

المشاركات والمكاتبات باسم عبدالقادر رشيد الناصري ـ بغداد ـ امانة العاصمة

النسشاط الثعت الى في الغرب

انك التلا

آخر رواية لغراهام غرين

يوالي الكاتب الانكايزي الشهير غراهام غرين انتاجه الادبي دون ما كلل • وقد انصرف في السنوات الاخيرة الى المسرح ، ومثلت مسرحيت الاولى في السويد لاول مرة فنالت نجاحا عظيما ، وهي «غرفة الاستقبال»التي تتنظرها مسارح باريس بفارغ صبر • ويومي • غراهام غرين في بعض مجالسه الى ان هذه المأساة الغريبة هي آخر مؤلفاته في سلسلة « الحطيئة والففران » • والجدير بالذكر ان نص هذه المسرحية ظل وقتاً طويلا غير واضح ، لأن مؤلفها ما في • يحور فيها ويبدل وهو يشاهد تمثيلها على المسرح •

على ان غراهام غرين لم ينصرف عن كتابة الرواية ؛ وهو حريص على ان يستمد عناصر قصصه من الواقع ، ومن السمي وراء مفامرات جديدة ، وقد امضى شتاء ،ه ، ، ، ، ، ، ، ، في ماليزيا حيث شاهد ممارك الادغال . وفي السنة الماضية زار الهند الصينية ، والواقع ان الهند الصينية تشكل فقط



على هامش الفن

فلسفة التهريج

تلقى رئيس التشريفات في القصر الجمهوري في باريسعدداً من الرسائل يحتج فيها اصحابها على الاحتفالات التي اقيمت لشارلي شابلين، مما « لم ينعم به ملك او رئيس دولة » .

وقد غاب عن هؤلاء المحتجين ان شابلين قد اصاب في العاصمة الفرنسية « تأليهاً على قيد الحياة » ، على نحو ما كان يفرضه أباطرة الرومان على شعوبهم. وقد قال احد الساخرين هنا: « لو أن شابلين مسيحي كاثوليكي [والمعروف انه يهودي] ، ولو أن الكنيسة تساير الزمن ، لخلمت عليه صفة القداسة وادخلته في روزنامتها ، وكسبت بذلك عطف الملايين ممن يؤمنون بشارلى اكثر من اعانهم بكارل ماركس او بالقنبة الذربة ».

والحق يقال ان شابلين لاقى في فرنسا حفاوة عظيمة ، بصفته فناناً عبقرياً من جهة ، ولأنه يمثل المدنية الغربية ازاء العملاق الآليين روسيا وامريكا من جهة اخرى . ففي الوقت الذي كان فيه وزير العسدل في امريكا يصرح بأن شارلي شابلين شخص « متفسخ الاخلاق » ، وانه قد يلاقي صعاباً في العودة الى امريكا ، اظهرت الاوساط الفكرية الفرنسية على اختلاف اتجاهاتها السياسية عطفها عليه واعجابها به، فكان ذلك جوابا غير مباشر على تصرفات الولايات المتحدة.

واذا صرفنا النظر عن هذه الناحية من الامور ، وجدنا ان الغرب يرى في هذا الرجل الضئيل الحجم، الحجول ، معبراً عن كرامة الانسان وتملقه بحريته امام خطر الآلة الجامح ، شأنه في ذلك شأن كبار الكتاب والمصورين .

فشارلي هو مخرج فيلم « انوار المدينة » الذي اصبح مثلًا«كلاسيكياً »

يرنو اليه كل مخرج سينائي. ولا يزال العالم يذكر فيلم « العصور الحديثة » الذي يمبر خير تمبير عن كابوس الآلة التي صنعها الانسان لتخدمه فاذاهو يخدمها وبنحني امامها ، حتى يؤدي به الامر الى الجنون والهلاك بسبها .

يتوخى منها زيادة،ملوماته...

ولا ننسى فيلم « مسيو فردو » الذي نعتته « اتحادات الفضيلة » في أمريكا بأنه لا اخلاقي ، في حين انه يرسم صورة للانسان في نحمار المدنية المادية الحديثة التي تسوقه الى امتهان القتل ايعيل امرأته الكسيحة وعائلته، في حين يعتقد الناس انه سمسار يسافر لأعماله .

أما فيلمه الأخير Limelight اي « اضواء السرح » فهو قصة مهرج دهمته الشيخوخة وفارقه النجاح ، ووقع في غرام راقصة شابة يعتني بهسا ويدربها ، بينا هي تعطف عليه دون ان تحبه . ويكتشف المهرج ذات يوم ان الراقصة تحب شابا من جبلها ، فيأسي ويجزن ...

وليست قيمة شارلي شابلين في الافلام التي اخرجها والتي ستظل ذخراً للمالم ، بل في ما ابتدعه من فلسفة قد نسميها فلسفة التهريج . فقد جعل من السخرية سلاحا يدفعه به غوائل القرن العشرين بآلاته وماديته وتضييقه على روح الانسان وفكره ، ومتنفسا وسلماً يصمد بسته الانسان من درك المصارف وبيوتات التجارة والصناعة الى مستواه الحقيقي ، حيث النسور والحب .

فالسخرية كما يفهمها شارلي شابلين درع يقي بها الانسان روحه من ان تلتهمها الحياة الحاضرة ، وسلاح يقارع به كل ما يتمخض عصرنا عنه من آلات لحضد شوكة الفرد وادخاله في نظام يجعل منه رقا في ثكنة او قطمة في آلة ، سواء كانت هذه الآلات دكتاتوراً أو نظاما اجتاعيا او منهجا للانتاج الصناعي .

(النسشاط الثقت إلى في الغيرب)

وقال غربن في ذلك: « ان كثيرين من اللاجئين الاوروبيين الابرياء لا يستطيعون الدخول الى اميركا بسب قانون « ماك كاران » هذا » . فايس عجباً اذن ان تكون هذه الرواية الجديدة نقداً لاذعاً لاميركا . ولعل غرين قصد ان يرد بها على كتاب هنري جيمس « الاميركي » ، وهو ينوي ان يضمنها جميع المظاهر الصبيانية والساذجة التي يتمتع بها العقل الاميركي والتي يتمتع المدنية الغربية . واياً ما كانت قيمة هذه «الاحكام المسبقة» فلا ربب في ان الكتاب سيكون من كتب الموسم الحادة .

ادب الطعام ... والمسرحيات القديمة

برزت في المؤلفات الادبية خـــلال الاشهر الاخيرة عدة كتب تتناول « الاطممة » ذلك الفن الذي لا تزال بريطانيا تتمتع فيه بشهرة مشكوك - فيها . واهم هذه الكتب اثنان : « طعام الرجل الانكايزي » لمؤلفه السير جاك دروند وزوجته اللذين انتهت حياتها بفاجعة اليمة في فرنسا . وبعـــد الكتاب دراسة قيمــة لطعام الغني والفقير المدني والقروي في انكاترا على مر العصور .

وهذا يذكر بالفرق بين العقايتين الفرنسية والانكايزية، فان الفرنسي لا يهمه من الطعام سوى الطريقة التي طبخ بها بصرف النظر عن نوع الاطعمة، بينا الانكايزي – بالعكس تماماً – يهتم بنوع الطعام اكثر مما تهمه العلريقة التي طبخ بها.

اما الكتاب الثاني فهو الذي يجمل اسم «الاعياد المتحركة » لمؤلفه ارنولد بالمر ، ويتعلق بمواعيد الطعام في بريطانيا خلال القرون الاخيرة ، وهو يعد تأريخاً لتقالمد المائدة .

ويستمر رواج الروايات التي تستمد موضوعها من سياسة الدكتور مالان في جنوب افريقيا ، والاضطرابات في كينيا وثورة الماو ماو ، وآخر قصة من هذا النوع هي «حرامات اولاد القمر » من تأليف الكاتب الانكايزي بيتر لانهام بالاشتراك مع احد اعضاء اسرة باسوتو الحاكمة ، واسمه موبالي بواوس ، وأغاب اشخاصها ريفيون ، اما عقدة القصة فتدور حول النزاع بين الحضارة الاوروبية والعادات القبلية .

والكتاب بعدكل هذا، يكشف عن نظرات جديدة ويلقي اضواء نفاذة على العقاية القباية .

اما المسرح فيشاهد في هده الهام اعادة مسرحيات يفخر بهدا الادب الأذكيزي ، ولعل هذه الحافظة على المسرحيات القديمة هي التي اثارت قلق هارولد هوبسن الذي يأسف الله ممثلين مشهورين كلورانس اوليفيه وجاغولد وبيتي اسكروفت وألك غيناس اصبحوا لا يجرؤن على تمثيل ادوار عصرية . وهو يحي بحرارة رالف ريتشاردسون على ما احرزه في تمثيل مسرحية جديدة لب . شريف عنوانها « القرنفلة البيضاه » .

على أن هناك مسرحية قديمة يعاد تمثيلها وتستحق اشارة خاصه هي تمثيلية اوسكار وايلد « امرأة لا اهمية لها » على مسرح سافوى ، وموضوعها الرئيسي الذي يتناول قضية الاولاد غير الشرعيين لا يزال يثير استهجان كثير من المشاهدين . وتوزيع الأدوار فيها بديع وانتقادات وايلد لا تزال من الحرارة والبروز بحيث تشعر بانها تقال للمرة الأولى .

الولايات المتحدة

المسرح الاميركي

تتميز الحياة الثقافية في نيو ورك بخاصة والولايات المتحدة الامير كية بعامة في هذه الايام بتيارين اساسيين هما الرسم والمسرح . فان كان الاول ينزع منزعاً عالمياً فأن الثاني لا يزال محلي النزعة، وهذا عيبه الكبير اذ ان المسرحيات التي كتبها «مؤلفو مسارح» لحاجات المنتجين التي لا يسبر غورها، تولد كاما في قطر لا يتعدى الكيلومترين حسول ساحة التيمز ، ونادراً ما يقبل فيه كاتب موهوب .

ففي بدء الموسم كان الصوت الوحيد الذي كان لديه ما يقول ولاقى نجاحا في اساع صوت هو البروكليني آرثر ميالر ، الذي كتب « اولادي كلهم » و « موت تاجر منجول » . اما مسرحيته الجديدة « البوتقة » فانها لم تلق النجاح المنتظر بالرغم من انها تتناول قضية تهم « النساس في الوقت الحاضر . وعدم نجاحها يعزى الى ان ميالريهتم اهتماما مبالغا فيه بالحوادث على حاب خاق شخصيات حية . وهدف الحوادث هي دعاوى السحر المشهوره التي حدثت في « سالم » في مقاطعة ماساشوست حوالي اواخر القرن السابع عشر والتي أغرقت مجتمعا برمته في عصيية جنونية جماعية .

واخيراً قدم مسرح قرية عرينتش مسرحية في فصل واحد للشاعر ارشيبالد ماك ليش الذي اثار في مسرحيته «حصان طروادة » قضية العصبية الجنونية نفسها في موضوع مختلف .

اما مسرح يديش الذي كان رائـــد المسارح النيويوركية فقد تخفى عنه ممثلاه الرئيسيان اللـــذان جذبا اليه طوال سنوات عديدة عدداً كبيراً من المتفر جين . والواقع ان الممثل التراجيدي موريس شوازار قـــد انشأ في هوليوود مسرحا جديداً باللخة الانكايزية في حين ان الممثل الكوميدي ميناشا شولنك بدأ في برودواي تمثيل هزلية باللغة الانكايزية مخصصة للخياطة وهي الصناعة الأولى في نيويورك .

وليس من المبالغة في شيء القول ان ميناشا شولنك هو اليوم اكبر ممثل هزلي في اميركا بمد شارلي شابلن الذي لم تستطع اميركا الاحتفاظ به .

أهم المؤلفات الأخيرة

يكاد النقاد الاميركيون يجمعون عــــلى ان خير المؤلفان التي صدرت في الأشهر الأخيرة هي المؤلفات النالية :

١ – « اوشانت »الشاعر المعروف كونراد ايكن.وليس هذا الكتاب مجموعة شعرية وانما هو تاريخ لحياة (بيوغرافي) نثراً . وهو يتضمن قصة حياة ادبية في الولايات المتحدة . ويعطي ايكن في هذا الكتاب لوحة بارزة عن دور الفنان في المجتمم الاميركي وعن مطامحه وعما حققه هو نفسه .

٧ – « اللغة كحركة » من تأليف ر . بلا كمور ، وهــو يضم احدى وعشرين دراسة عن نظرية الشمر كما يفهما المؤلف الذى يدرس هذا اللون من الأدب منذ خمس عشرة سنة . وبعض هذه الدراسات قد نال من قبل شهرة كبيرة ، كدراسته عن والاس ستيفانس او عن «الطريقة الشعرية لماريان مور». وتتميز دراسات بلا كمور الأخيرة بنزعة انسانية ظاهرة .

النشاط الثعت افي في العت التعاليم العت دي

لبيتنان

ثقافة الكالوريا اللنانية

كانت نتائج امتحانات البكالوريا اللبنانية هدا العام مخيبة لآمال المعنيين بالثقافة في لبنان ، فقد كانت نسبة النجاح تتراوح بين ثمانيةعشر بالمئة وتسعة بالمئة، وهي نسبة لم يشهد لبنان مثيلًا في ضآلنها قبل اليوم .

والبكالوريا اللبنانية تمتبر احبد المقاييس الثقافية التي تصور اتحاه الثقافة في لنان وقوة هذا الاتجاه وعمقه ، وإرهاصاً لما يمكن ان يكون عليه مستقبل الحياة الثقافية ، ما دام حملة هذه الشهادة هم الذين سيمثلون وجوه الحياة المختلفة في الغد القريب .

واذا علمنا ان تقدير الدرجات من لجان الامتحانلم يكن قاسيا، بل كان، كما علمنا ، لا يخلو من رحابة وتساهل، ومن هبوط عن تقديرات المصححين في السنوات الحوالي ، ادركنا الى اي مدى سحيق انحدرت اليه معارف شبابنا الناشىء ، وضاقت فيه ثقافته المدرسية والحرة على السواه .

فقد لاحظ المصححون ملاحظات متنوعة تتعلق سهذه الامتحانات وفي مقدمتها ان اللغة العربية اصبحت غريبة على اقلام ناشئتنا وألمنتهم ، بالرغم من ان القراءة في الصحف والاصغاء الى الاذاعات كان من شأنها ان يسها في تقويم أساليهم واغنائهم بزاد خصب من حرية التعبير ، والقدرة عليه . فقد كان عدد من مسابقات الأدب العربي أشبه بألفاظ مبعثرة كيفها اتفق ، على الورقة ، في جمل مفككة لا حروف تربط بينها ، وما أكثر ما تلقى « مبتدأ » في جمل مفككة لا حروف تربط بينها ، وما أكثر ما تلقى « مبتدأ » وترقب بعد ذلك جعبة فياضة بالطرائف والنوادر ، التي تضحك وتبكي في آن معاً ، وتخلق جو آمن المرح ولكنها تثير موجة من الاسف على المسترى الخيف الذي الحدرت اليه ثقافة ابنائنا .

وتما لوحظايضاً أن القدرة على التمبير باللغة الاجنبية قدضمفت ضعفاً ملموساً... ولعل من الخير ان اشير الى ان اللجنة الفاحصة لاحظت ان نسبة النجاح بين طلاب القرى والمدن الصغيرة كانت اعلى من نسبتها بين طلاب المسدن الكبرى ، فهل لعبت الملاهي ووسائل التساية المنتشرة في هذه المدن دوراً في صرف الجيل الجديد عن الانكباب على واجباته المدرسية ? .

ويبقى سؤال على جانب من الأهمية ينردد على ألسنة المراقبين ، كيف

استطاع هؤلاء الطلاب الضمفاء بلوغ صفوف البكالوريا ، وهم على هذا النحو من العقل العقلي ، والضعف الذي لا يستطاع نقويته في آخر سنة من سنوات الدراسة الثانوية ? هل يعود ذلك الى ضعف المدرسين في المواد التي يدرسونها الم الى فوضى في الامتحانات الانتقالية في المدارس ، ام ان المدارس الحاصة اصبحت تجارية الى حد لا ترى معه مانماً من ان تضع الطالب في الصف الذي يريده هو ، لا في المكان الذي يستحق ، شأنها في ذلك شأن بعض المدارس الليلية? وأياً ما كان الأمر ، فان نتائج البكالوريا ، ينغي ان تكون انداراً على مسقيل لبنان ومكانه الثقافية ، هذه المكانة التي بدأت تتزعزع بعد ان ضاعت النقة بشهادة البكالوريا ، ولهذه الثقة الضائعة آثار بعيدة يمكن ان ضاعت الثقة بشهادة البكالوريا ، ولهذه الثقة الضائعة آثار بعيدة يمكن ان لبنان في اجراء امتحان حاص بالمرشح ، فاذا بدأت بعد في المؤسسات والشركات في البنان في اجراء امتحان حاص بالمرشح ن لمناصبها ، الى جانب شهادة البكالوريا التي يحملها ابناء والجامعات شهادة البكالوريا و تعتبرها شهادة ادنى من مثيلاتها التي يحملها ابناء والملاد الاخرى .

والحق ان وزارة التربية الوطية لم تهمل البحت في هذا الموضوع الخطير، فقد علما ان مذير التربية الوطنية الدكنور بحيب صدقه ، قد رغب الى لجان الامتحانات على احتلافها ان تقدم تقارير وافية ، مبنبة على احتبارات اعضائها في وضع الامتحانات الراهن ، وفيا يمكن ان يعمل عاجلًا وآجلًا من اجل رفع مستوى البكالوريا ، وإعادة الثقة ، في قيمتها ليرتفع من بعد مستوى الحياة الثقافية في لبنان ، ومستوى شابنا الجديد .

وقد نشر عــدد من الصحف كلمات محتلفة عن نائج البكالوربا بعضهــا هازل تندر فيه كاتبها على بعض الغرائب والنوادر التي تركهــا الطلاب في اوراقهم ... وبعضها جاد مدرك خطورة الامر ، وبعد مغزاه ، فعاول ان يعالج هذه الازمة التي هي حقا ، ازمة المعرفة في لبنان .

ولا بد لنا ، من أن نشير الى أمرين ، تعليقا على ما نشرته بعض الصحف حول هذا الموضوع ، أولها أن أحد أعضاء لجنة امتحان الأدب الفرنس في البكالوريا ، قد صرح الى مندوب د ريفو دي ليبان » بأنه يفهم أن يكرن الطالب اللبناني ضعيفا في الفة العربية ، فهذا أمر يعنيه وحده ، والعربية لغمه يتصرف مها كيف يميز هذا الطالب لنفسه أن يتصرف بالمة أجنبية تصرفا غير لاتق فيعبر مها تعيراً ركيكا ضعيفا فيعتدي على شيء ليس له .

٣ – « روح الحرية » الكاتب الحقوق ليرند هاند ، يتناول فيه كثيراً من القضايا العصرية الهامة،من مثل الاخطار التي تتمرض لها الشخصية الانسانية ووجود ارادة جماعية ، ومعنى الحياة في اميركا .

٤ — « مسئوليات الناقد » بقلم ف . ماتهايسن ، وهو يضم عدة مقالات هامة جمعت بعد موت الكاتب ، وهي تكشف عن أهمية الحقل الذي عني به المؤلف ، كما تدل على موهبة ماتهياسن في معالجة مختلف الالوان الادبية، ويعلق المؤلف اهمية خاصة على علاقة الادب بالمجتمع دون ان يكون في ذلك انتقاض من فنية الأدب ، وهدذا ما يلاحظه القاريء في دراساته عن بو وهنري جيمس واليوت .

· ه – « الصباح الاول » مجموعة شعرية لبيتر فياريك وهي تكشف عن

٦ -- « النجاح » رواية لوليام كارلوس وليام ، وهي تدور حول نجاح اسرة من المهاجرين الى الولايات المنحدة . وقد رواها المؤلف بروح فكاهية بسيطة نافذة .

٧ -- « شواطيء النور » من تأليف ادموند ويلسون ، مجموعـــة من الدراسات النقدية تتميز بالنفاذ وجمال الاسلوب والتركيزوتدل على اف المؤلف يتمتع بموهبة غنية الامكانيات .

النشاط الثعت في العسالة العسري

واذا صح صدور هـذا الكلام من هذا الفاحص في البكالوريا ، وانبا نرى ان المسألة اصبح لها جانبجديد ، اذ ينبغي ان نضيف الى ضعف مستوى الطلاب ضعفاً آخر في مستوى الفاحصين الذين يختارون للتصحيح ، وضيــق افقهم او ... سعته الى حد غير معقـول ، يدل على ذلك خيال « الشاعر » الذي تحدث الى مجلة « ريفو دى ليبان »!

والامر الآخر هو ان بمض الصحف لا تقدر خطورة الانهار الفكري في البكالوريا، فإذا ما تار بعض الساقطين في الامتحانات، واحتجوا على صعوبة الامتحان وقسوة المصححين، أسرفت هذه الصحف في تأييدهم والعطف عليهم واستثارة شفقة القراء على شابنا الغض، اما لأن هذه الصحف لا يمنيها مستوى الثقافة في شيء، وإما لأنه يعنيها امر بعض هؤلاء الطلاب الضمفاء، وإما ، كما قال بعض المعاقب ، لأن عدد الراسبين أكبر من عدد افراد اللجة الفاحصة ، والصحيفة يهمها كثرة المؤيدين من القراء. وقد تكون تلك الاسباب مجتمعة هي التي دفعت هده الصحف الى تأييد الطلاب في موقفهم ، بدلاً من أن تنصحهم ان ينصرفوا إلى تقوية أنفسهم والى الاستعداد للدورة الثانية من الامتحان .

ان انهيار مستوى الطلاب الثقافي في لبنان ينبغي ان تتناوله عقول المربين بالمهالجة والدرس ، واقلامهم بالعرض والتحليل ، وان يتماونوا في ذلك تُعاوناً مفيداً : واغلب الظن انهم منهـون من دلك كله الى ضرورة اعادة تأسيس « المدرسة » في لبنان من سنتها الاولى الى سنتها الأحيرة ، والى اعادة اعداد « المدرس » إعداداً جديداً ، جديراً بجكانته وأثره في الحياة ، والى تنظم

لا يزال الاستاذ الشيخ عبد الله

العلايلي منكباً على وضع « معجمه

مراقبة وزارة التربية للمدارس الخاصة التي اصبحت لا تزيد كثيراً عن فنادق... ونرجو أن لا تؤجل وزارة التربية اهتامها في إنجاز دراسة هذه الازمة الثقافية ووضع الحلول السريعة لها .

« بهي »

١ . معركة حول علم النفس

منذ شهرين او يزيد شن الاستاذ حسين مروة ، في جريدة « الحياة » البيروتية ، حلة مركزة على « علم النفس » كما نقرأه في ما يترجم اليناكل يوم من كتب تعالج هذا الموضوع الحيوي الحطير . وقد استهل الاستاذ مروه حلته هذه بمقال ذهب فيه الى « ان علم النفس الذي ما يزال يكنب حتى الآن في بعض بلدان الارض إنما يكنب لأنسان غير موجود على هذه الأرض لأنه يكتب لأنسان غير موجود على هذه الأرض لأنه يكتب لأنسان عمر أو على منقرضون كل فرد من افراده أمة وحده أو عالماً وحده ، منفرداً يعيش مستقلاً منفصلاً عن غيره من الناس ، معتزلاً عوامل حياتهم ، منفرداً عن ظروف عيشهم ، منقطعاً عما يجيط بهم ويؤثر فيهم من اسباب ووقائس واحداث وتطورات وانظمة ومذاهب وأفكار وتقاليد وقوانين قائمة في طبيعة الحياة والتاريخ والانسان . » م

وجواباً على كامة للسيد موفق الحمداني نشرت في بريد « الحياة » عـاد الاستاذ مروة فأوضح ان علماء النفس في الغرب حين يمالجون الامراض النفسية ويحللون المقد القائمة في ذات الفرد الها يرجمون دالماً الى ظروف ممينة محدودة لا تتجاوز نطاق البيت ، او نطاق المدرسة ، او نطاق عدد من الشراء يلتقيهم الفرد على صعيد الطفولة أو الفتوة او الشباب . ومهـذا

اجديد » الذي اشارت « الآداب » الى بعض مزاياه في عدد سابق . وينتظر ان يباشر في طبـــم هذا المعجم الفريد في مطلم المام القادم .

- يواصل الاستاذ منير البعلبكي نقـــل روائع القصص العالمية السلمة «كنوز القصص الانساني العالمي » وسيقــــدم الى القراء في مطلع الموسم الجديد رواية « اسرة ارتامونوف » لمكسيم غوركي ، ورواية « المواطن توم بين » لهاوارد فاست .
- تصدر دار العلم الهلايين خلال شهر ايلول القادم كتاباً جديداً للاستاذ
 عبد العزيز سيد الاهل يدرس فيه حياة الخليفة الزاهد عمر بن عبد العزيز
 وشخصيته . . .
- يفادرنا في اوائل هذا الشهر في اجازة الى الولايات المتحدة الدكتور نبيه امين فارس رئيس هيئة الدراسات المربية في جامعة بيروت الاميركية وسيقوم الدكتور فارس خلال اقامته في اميركا بالقاء عدة محاضرات في جامعة «كانزاس»، وينتظر ان يمود الي لبنان لاستئناف نشاطه العملي بعد عام واحد.
- اتفقت « الآداب » مع الاستاذ مارون عبود على إعداد سلسلة من الدراسات النقدية يتناول فيها عدداً من كبار، كتاب العالم العربي المعاصرين.
 وستباشر ه الآداب » نشر هذه الدراسات في وقت قريب .

يمتزم الدكتور سهيل ادريس
 اصدار عدة كتب في الموسم القادم
 نذكر منها رواية « الحي اللاتيني »

ومجموعة قصصية جديدة ، ودراسة مطولة عن «القصة العر'بيـــة الحديثة» ورواية «الطاعون» للكاتب الفرنسي المعروف البير كامو ، وقد فرغ الآن من نقايها الى العربية .

- اوشك الاستاذ صباح محيي الدين على الانتهاء من رسالة مسهبة عن الشاعر الفرنسي أبولينير سيناقشها قريبا في جامعة السوربون وينال بهسا لمجازة الدكنوراه في الآداب .
- يجمع الدكتور جورج حنا في هذه الايام مقالاته ومحاضراته ويعدها
 للنشر وسوف تصدر قريباً اجزاء مفرقة عن دار العسلم للملايين بعنوان
 « الحارثيات » .
- منحت جمية الاصدقاء الإميركيين للشرق الاوسط خمس جوائز مالية وخمس جوائز فخرية لعشرة اشخاص نجحوا في المسابقة التي اقامتها الجمعية في موضوع « أهمية العالم الاسلامي في العطر الحاضر » .
- كاف الدكتور صبحي المحماني بتحضير تقرير عن النظرة الحقوقية الى الفكرة الدولية لتحكيم القانون، وذلك من الناحية الشرقية الاسلامية.
 وقد طرح هذه المسأله على بساط البحث المجلس الدولي للفلمة والدراسات الانسانية التابع للاونسكو ، واختار الدكتور المحماني لحضور جلساته في باريس .

النشاط الثعت في العسالة العسري

الاسلوب من دراسة النفس الانسانية يفصل اصحاب علم النفس الحديث في العرب بين « ذات » الفرد وبين وحدة الحياة الكبرى في البيئة الاجتاعية الواسعة التي ترتبط بمجموعة ضخعة متشابكة من المرافق السياسية والاقتصادية والثقافية ، هذه المرافق التي ترتبط ايضاً ، في كل وطن من اوطان الارض بسياسة العالم كله وبحركاته وتطوراته في مختلف نواحي النشاط البشري. ويمتقد الاستاذ مروه ان هؤلاء العلماء انما يتعمدون هذا التضييق على النفس الانسانية «حتى يحصروها في نطاق محدود ، ويصرفوا الانظار بذلك عن الظروف الحارجية عنها، وعن مسارح الشاط البشري في الدنيا العريضة خدمة «الأغراض سياسية ليست غريبة عن الرغبات الاستمارية . »

ولكن الحملة لم تنقلب آلى معركة الأعندما جدد الأستاذ مروههجومه على علم النفس اثراطلاعه على كتاب في هذا الموضوع ظهر منذ قريب في بيروت، مترجماً عن الانكليزيه، وقد جاء فيه ان «أول ما يجب عليك عمله ان تضع في ذهنك ان الهدوء لا يأتي من الحارج، وان تتجنب الاعتقاد بأن اسباب الاضطراب تزول. فالحياة – حياة كل انسان كائناً من كان – تعج بالمفاجآت والأوجاع والنكبات والأحزان.»

ومن غريب المصادفة ان ينشر هذا الكلام بعد فترة قصيرة انقضت على نشر المقالات التي هاجم فيها الأستاذ مروه علم النفس كما يصدره الينا الغرب ، فكانت فرصة سانحة لتجديد الهجوم على اعتبار ان شيوع هــــذا الطراز من التفكير في أوطأننا وبن شبابنا ثيء « يهلل له أعداء الوطن العربي كله من الشباب من هذه الثقافة الانطوائية اليائسة البائسة ، « هذه الثقافة التي تدخل في روع الشباب ، ولا سيما المراهقين ، ان الهدوء النفسي لا يأتيهم من خارج انفسهم ، ثم تزجرهم عن الاعتقاد بأن اسباب الاضطراب تزول،ثم توحى الى اذهانهم ونفوسهم بأن حياة كل انسان مفروض عليها آن تظل حاظة بالمفاجآت والأوجاع والنكبات والاحزان . » عــــلى حين يؤمن الاستاذ مروه بأن الهدوء لا يأتي الا من الخارج ، اي من ظروف الحياة الخارجية التي تحيط. بك،فما دامت هذه الظروف سيئة تبعث فيك القلق والاضطراب فلن تستطيع الهدوء والطمأنينة ، ولو اقمت في داخل نفسك واوهامك الف عام وعام . ثم ختم وقاله بتحذير الشياب من هذه الثقافات المخدرة المضللة عن قعد وعن غبرقصد. ولم تنقض أيام على نشر هذه الكلمةحتى قرأ الناس على صفحات «الحياة» ايضاً مقالاً ضافياً للاستاذ عبد اللطيف شرارة، مترجم كتاب«سلطان|لارادة» الذي هاجمه الاستاذ مروه ، دافع فيه عن نفسه وعن كتابه مؤكداً ان الحياة تمج بالمفاجآت والاوجاع والنكّبات والأحزان ، ولولا عجيجها هـــذا ، مهذه الاشياء ، لكان الانسان في غنى عن الكفاح . ثم انتقل الأستاذ شرارة الى الكلام على الهدوء النفسي الذي لا يتحقق عنــــده إلا بالأرادة الناشطة

يصدر قريباً جداً كتاب

الخليفة الزاهـد عمر بن عبد العزيز بقلم الاستاذ عبد العزيز سيد الأهل

وهو كتاب يهم كل عربي ان يقرأه ، فان عمر رد المظالم عن اهل مصر واهل العراق والشام ولا سيا اهل حمص وكانت حياته فترة سعيدة لم يمر مثلها في عصور العرب . دار العلم للملايين

المكافحة الوثابة ولا يأتي من الخارج ، ذاهباً الى ان مكافحة القلق ينبغي ان تكول بمكافحة دواعيه الداخلية والخارجية على السواء: والى ان كل ما هو خارج عن النفس الواعية « المريدة » بثيرها ويخلق فيها توتراً عجيباً نامسه عند المتنبي والممري وعند لنكولن وغاندي والافغاني « ولكن وراء هذ االتوتر الذي كانت تبعثه مشاهد الذل والفقر والعبودية في نفؤس هؤلاء العباقرة » وراء هذا النوتر الماناً عميقاً هو الهدوء الذي ننشده والذي نصر على انه لا يأتي من الخارج . »

وكانت خاتمة المطاف في هذه المساجلة.كلمة عرض فيها الاستاذ مروه المسألة من اساسها مجتنباً النفاصيل ، موضحاً ان الكنب التي تتنافس دور النثر المربية منذ اعوام قليلة في اصدارها باسم علم النفس تفترض قبل كل شيء ان جميع الأوضاع التي يعانيها هذا الجيل العربي بكل ما فيها من وراجع وآلام وبكل ما تخلقه من محن اقتصادية وسياسية وثقافية - تفترض ان جميع هذه الاوضاع قائمة على اساس ثابت فلا تستطيع قوة ان تزحزحها عن كانها « الابدي » وعلى هذا الأفتراض تدرس هذه الكتب نفوس ابناء الجيل فترى في نواحيها قلقا وألما واحزانا وحرمانا ، فندعو الشباب الى ان يرجعوا الى داخل نفوسهم يوحون اليها الطمأنينة والأستقرار ايحاء من طرق اللاوعي وبذلك تزرع بليأس في نفوس الجيل من تغيير الحيط وتكييفه وتنزع روح الكفارة من نفير الحيط وتكييفه وتنزع روح الكفارة وتكييفه .

هذه صورة خاطفة لهذه المعركة القلمية المفيدة التي دارت مؤخراً حول «علم النفس» على صفحات الزميلة « الحياة ». ونحن اذ نترك لقراء ان يقولوا كامتهم في هذا الحلاف لا يسعنا إلا نرى مع الاستاذ مروه ان سلوك الفرد يتأثر بعوامل من خارج النفس، وان هذه العوامل الحارحية تتصل اكمل الاتصال بالبناء الأقنصادي للمجتمع وانه قد آن الاوان لأحداث تجديد في علم النفس حتى يستطيع هذا العلم ان يعرس النفس الانسانية وسلوك الأفراد والجماعات في هذا الضوء الجديد الذي يغمر الحياة . واذا كنا نأخد شيئا على الاستاذ مروه فهو إغفاله الهمية بعض العوامل النفسية الداخلية التي تؤثر في سلوك الأفراد مستقلة عن ملابسات الحياة الخارجية ، وذلك ماحاول الأستاذ شرارة ان يبرزه في كامته التي دافع بها عن نفسه .

م . ب . م . ب . ب . .

٢ . دور النشر في إِجازة

يعتبر موسم النشر منتها الآن في العاصمة اللبنانية . فبعد ان أصدرت دار المكشوف الجزء الثاني من كتاب «الأسلام في العالم الحديث وأصدرت دار العلم العلم و المحتود » و العرب على و العرب الأرادة » لعبد اللطيف شرارة ، ودار الثقافة « من الجراب » للسلطان الارادة » لعبد اللطيف شرارة ، ودار الثقافة « من الجراب » المسرحية ، ودار القلم كتاب « والفولاذ سقيناه » لاوستروف كي، نقول بعد ان أصدرت دور النشر اللبنانية ثمالاتها هذه اعتزمت ان تخلد الى الراحة بعض الثيء لتفرغ لنوع آخر من النشاط هو الذي يرافق عادة اقتراب حلول السنة الدراسية الجديدة ، ولتعد العدة من ناحية ثانية للموسم النشري القادم الذي ينظر ان يكون حافلا بثمرات يوانع من نتاج المطبعه اللبنانية قد تجعل من يبروت منافساً حقيقياً القاهرة كركز رئيسي من مراكز النشر في العالم العربي .

النسشاط الثعث في العسالة العسري



لمراسل الآداب الخاص

مسابقة للقصة ومسابقة للمقالة

أعلنت مجاةالنقاد الاسبوعيه نتائج مسابقتها الأدبية للقصة ، وهي المسابقة التي قدمت جوائزها المغتربة الكريمة كرجيه حداد العبد الله .

وكان توزيع الجوائز كما يلي :

الجائزة الأولى (ه١٧ ل . س) لقصة «كل الرجال الا هذا » كنبها مصطفی صبحی الحلاج .

الجائزة الثانية (١٢٥ ل.س) لقصة « الطفل يصرخ في الظلام » كنبها سعيد حورانية .

الجائزة الثالثة (٥ ٧ ل.س) لقصة «بائع العرقسوس» كتبها صممالشريف. وأعلنت النقاد عن مسابقة جديدة لأحسن مقال في موضوع (الأزمــة الأدبية في سورية وهل هي أزمة أدب أم أزمة أدباء) .

وقد قدمت الجوائز كذلك السدة كرحة حداد ...

ظلال معركة ...

يعرف القراء ان الصحافة اليومية في سورية قد اندمجت في سبع تتوزع الصباح والمساء ، وتلتُّقي كلها في مكتب واحد للاعلان .

وقد بدأ في الصحف اليومية والمجلات الاسبوعية في المدة الاخرة شيء من (المداعبات)الجادة حول قيمة كل من الصحافة الاسبوعية واليومية في سورية ثم اشتدت هـذه المداعبة فكانت تراشقاً : الصحف اليومية ترى ان الصحف

> الاسبوعية ليست في المستوى الذي يجب ان تكون فيه ولذلك يجب ان يتناولها (الاصلاح)، نفس الاصـــــلاح ، فتندمج في مجلة او مجلتين قويتين .

> والصحف الاسبوعية ترىان الصحافة اليومية ليست في المستوى الذي يجب انتكون فيمولذلكلا بد لها من حركة تطهير .

وقد يكون صحيحاً كل ما يقوله او لثك في هؤلاء وهؤلاء في اولئك..وليس بعيداً على الفهم ما وراءهذا التراشق والنزاع حول « قطعة الجبن »!

نقاشان ادبهان

ابرز ما في النتاج الأدبي الأسبوعي في هذا الشهر نقاش بين الواقعية والمثالية في الأدب، شارك فيه طائفة من الكتاب

بين سوريا والاونسكو

السوريين وكان مقال الدكتور عبد السلام العجيلي (ابراج الوحل والعاج)

وبين أديبين كبيرين في دمشق تدور رحى معركة أدبية أخرى..ولكنها تتجاوز في كثير من المرات الطريق السوي في النقد الموضوعي الى مـــا

في الزميلة النقاد أنفس ما في هذه المناقشة .

وراءه .. ترى متى نستطيع ان نضبط « أعصابنا » ?

في المؤتمر الاخـــــير اليونسكو في باريس انخذ قرار بتأليف لجنة ثمانية لدراسة ما للآثار والمتاحف الناريخية من أثر في التفاهم الدولي .

وهذه اللجنة مؤلفة من سوريا والهند والولايات المتحدة والكاترا وفرنسا والمانيا الغربية وايطاليا ، وقد اختارت الحكومة السورية الدكتور سلمعادل مدير الآثار ممثلًا لها .

وتلقى الدكتور عادل تكايف اللجنة بان يكون مقرراً لها فبدأ بوضم تقريره عن هذا الموضوع .

وستجتمع اللجنة في النصف الاول من شهر تموز في مدينة نابولي .

وقد جاء في كتاب منظمة الاونسكو الى سورية ، ان بلادكم التي تنشىء التعاون الدولي بصورة عملية ، وذلك بسهاحها لمختلف علماء الآثار من المـــان وفرنسيين وهولنديين وسويديين وامريكيين بالتنقيب عن آثارها والعمل في مختلف نواحيها – جــــديرة كل الجدارة بان تعطى رأيها وتشترك في تقرير موضوع مساهمة الآثار في امكان التفاهم الدولي .

وارسلت الاونسكو تطلب الى الحكومــة السورية ان تسمح بانتداب السيد رئيف الحافظ الحبيربترميم القطع الأثرية والموظف لدى مديرية الآبار الى كابول عاصمة الافغان موفداً على نفقة المنظمة لترميم لوحات من العاج وانقاذها.

اشتات ادبية

• اشارت « الآداب » الى مشروع الاستاذ عبدالغني العطري صاحب مجلة « الدنيا » في دمشق في اصدار كتاب شهري يتضمن مجموعة من الابحاث .

وقد صدر الكتاب الرابع وكان كتاب الشهر فيه « جرعّة القرن العشرين : القنبلة الذرية » وشخصية الشهر : مالينكوف ، وقصة الشهر امرأة غادرة ،وفنانة الشهر ام كاثوم ومقالات آخرى عن تفسير الاحلام كما يراه أدلر وقصة الاسطوانات المسجلة .

والكتاب الخيامس يتضمن مذكرات تشرشل ، نداء الجسد (قصة)، اتاتورك، اسمان، الفوز او الموت .

والكتاب السادس يتضمن:

في المملكة الاردنية الماشمية احتجاب « القلم الجديد » ...

تلقى رئيس تحرير « الآداب » من الزميل الأستاذ عسى الناعوري رسالة ينبئه فيها أنه قد عزم على وقف إصدار مجاته «القلم الجديد»الاردنية بعد مرور عام واحد على صدورها ، وذلك بسبب الظروف المالية القاسية التي تعانيها الجِـــلة من جراء تأخر قسم كبير من المشتركين عن تسديد اشتراكاتهم وتأخر عدد من الوكلاء عن دفع حسابات المبيعات عندهم . . .

ومما يقوله الأستاذ الناعوري : « إن التجربة القاسية التي خبرتها في العام الوحيد الذي كنت فيه « صاحب مجلة » هي ان الذين يريدون ان يقرأوا الصحف الأدبية كثيرون جداً ، واما الذين يدفعون ثمن مــــا يقرأون فأقل بكثير من ان يضمنوا حياة مجلة واحدة .. »

· ويؤسف «الآداب» اسفأ عميقاً ان تضطز زميلتها الأردنية التيصدرت قبلها ببضعة أشهر الى الاحتجـــاب في وقت تحتاج فيه الآداب العربية الى كُلير من المجلات العاملة المخلصة . ومما يزيدنا اسفاً ان هذا الاحتجاب يأتي بعد اشهر قليلة من احتجاب الزميلتين المصريتين « الرسالة » و«الثقافة»

النست المستاجة في العسالة المسري

قرش من الساء ماكسيم فانكاير – مندلسون صوت الطبيعة – المخبول (قصة لموباسان) – سان مارتن محرر الارجنتين – الصراع النفساني وأثره في حياة الأنسان – أمل جديد للمصابين بالأمراض العقلية .

وسيتضمن الكتاب السابع تلخيصاً لكناب الشيطان الأحمر تأليف.فيكتور شامبر الذي يوضح خفايا السياسة الامريكية .

 ▼ توقف موسم المحاضرات في كل النـــوادي والجمعيات مع مقدم الصيف والانصراف الى تمضية العام الدراسي .

· وأُلقيت خلال الفترة الاخبرة المحاضرات التالية : ·

١ - في النادي العربي القى الاستاذ محمد بدره وزير الشؤون الاجتاعية في الوزارة النونسية السابقة محاضرة بعنوان قضية عربية في المغرب استمرض هيها قضايا المغرب العربي وبخاصة قضية تونس من مبدئها الى الوقت الحاضر.

٢ - في حلقة الزهراء: تحدث في الاجتماع الحتمامي لموسم هذا العام فيه كل من السيدة ألفت الادلمي(قصة) والدكتور صالح الهبل (مشكلات الشباب العربي) والدكتور بديم صقر (منتخبات من شعره) والسيدة عزيزة هارون في منتخبات من اشعارها .

٣ - في قاعـة المحاضرات بوزارة الصحة : ألقت الآنسة « منى دوس » الخبيرة بشؤون التغذية والموفدة من قبل المُكتب الاقليمي لمنظمة الصحة العالمية عاضرة عن اهمية التذذية وعلاقتها بالصحة العامة .



صحافة العراق الأدسة

بقلم فؤاد البعلي

اذا اردنا ان نعرف شيئاً عن الصحافة الادبية في المراق ، قدلك لن يكون الا بعد ان نتعرف على تأريخ الصحافة العراقية – بوجه عام – ، وها أنا الخص ذلك بسطور قليلة .

ان تاريخ العراق الحديث يبدأ بقيام النورة العراقية وانتهاء الاحتلال البريطاني سنة ١٩٢٠ . ففي هذه السنة وبعدها – وهي اعوام انتداب وأت السلطات البريطانية ان تصدر جرائد (باللغة العربية) تنطق بلسانها ، وتكون دعاية للامبراطورية العجوز . ولم يتقدم الوطنيون لاصدار وتحرير تلك الجرائد ، فاضطرت الى استخدام (بعض المحسوبين على العراق) . وصدرت تلك الجرائد ، فقوبات من الشعب بالاعراض والسخط والسخريه الشديدة ، وعلى الرغم من كثرة الصحف المأجورة ، فقد صدرت صحف وطنية قليلة ، كانت منبراً حراً للآراء والنقد اللذيه ، هذه الصحف استطاعت ان تصمد طويلًا على الرغم من كثرة (التعطيل) و (الحاكمات) .

من هذا نرى ان الصحف الادبية لم يكن لها من يشجعها . اما نشاطها (الفعلي) فقد بدأ عام (١٩٣٥ – ١٩٣٨) . حيث نشطت في (النجف) و (بغداد) ، ولكنها مع ذلك لم تستطع الصمود . وهكذا لم نر صحيفة ادبية استطاعت ان تقاوم (الاحتجاب) كثيراً!

ولم تصدر بعـــد ذلك التاريخ سوى صحف قليلة تظهر بين السنوات، فتصدر عددًا او عددين ثم تحتجب، او تزحف نحو الفناء..

وعلى الرغم من ذلك ، فان انظارنا استمرت متجهة نحو « النجف » ، فقلا كانت هناك ثلاث صحف ادبية راقية ، ولكنها مع ذلك لم تصمد ، واحدة منه نحولت الى صحيفة سياسية ثم احتجبت بعد ان جاهدت طويلا ، والنالثة كانت ولا زالت تغالب الاحتجاب ...! وها نحن اليوم لا نجد في العراق صحيفة ادبية « بالمعن تغالب الاحتجاب ...! وها نحن اليوم لا نجد في العراق صحيفة ادبية « بالمعن الكامل » . فما هو تفسير هذه (الظاهرة) الغريبة التي استمرت زمناطويلا وأينا ان الصحف السياسية سبقت الصحف الادبية في الصدور ، واستمرت هذه الحل المسخب السياسية الحرة ، لتعبير عن رغباته وآماله . ولما نال العراق استقلاله ، ظهرت السياسية الحرة ، لتعبير عن رغباته وآماله . ولما نال العراق استقلاله ، ظهرت الصحف الادبية الى الوجود ، واستمرت في النشاط فترة معينة من الزمان . الصحف الادبية الى الوجود ، واستمرت في النشاط فترة معينة من الزمان . يتحون الامتيازات بقلة . وليس من السهولة الحصول على (الامتياز) ، بل منحون الامتيازات بقلة . وليس من السهولة الحصول على (الامتياز) ، بل قد يحرم منه كثيرون ، وهذا بلا ريبسبب من اسباب تأحر صحافتنا الادبية الادبية الله وهذا بلا ريبسبب من اسباب تأحر صحافتنا الادبية .

قد يجرم منه لايرون ، وهذا به ريبسبب من اسباب تا حر صحافتنا الاديه.
وغير هذا فان الصحافة العراقية تكاد تكون مقيدة في كل الاوقات ، فهي
لم تنل الحرية كثيراً ، والكاتب او الاديب او الشاعر لا يستطيع ، ولا يجد
رغبة في ان يعبر عن آرائه وافكاره وشعوره اذا وجد حربته مفقودة او
مقيدة ، ذلك ان اباً منا لا يستطيع ان يعبر تعبيراً كاملاً كافياً عن مكنونات
رغباته وشعوره اذا احس بقيد ، مهاكان القيد .

ولا ننسى امور النشر ، فان المطابسع كانت [ولا تزال] عامــــلاً من عوامل تأخر حركتنا الادبية . ونستطيع ان نضيف الى ذلك غلاء الورق، غير ان هذا العامل يمكن تلافيه لو اردنا ان نعمل حقاً .

اما الكتاب والادباء والشعراء فكثيرون والحمد لله ، غير ان انتاجهم قليا، وكثير منهم – يلجأ الى الصحف الأدبية التي تصدر في البلدان الشقيقة. واما القراء فهم كثيرون جداً ، ولذا فان حجة (البعض) من ان قراء الصحف الادبية قليلون حجة واهية ، ذلك ان صحيفة ادبية راقية ، يحررها فريق من شعراء وادباء وكتاب الهراق البارزين ، وفيها انتاج قوي او (ابداع) – لا يمكن ان يعرض عنها القارى ابداع) – لا يمكن ان يعرض عنها القارى ابداً ، يكفينا للدليل على هذا ما نلاحظه من رغبة القراء في تشجيعٌ وشراء الصحف الراقية التي تصدر في غير العراق من بلدان العرب .

واما اعراض الحكومات المتتالية عن تشجيع الصحافة الادبية ، ولا سيا تلك التي صدرت ، فهذا امر واقع صحيح . فان المفروض بالحكومات ان تشجع الصحافة الحرة، ومنها الادبية ، بمدها بمنح مالية تساعدها على الاستمرار والبقاء ، فان (الاشتراكات) وحسدها لا يمكن ان نعتبرها (تشجيعاً) كافياً . وهذا يجرنا الى القول ، بان الذين اقدموا على اصدار الصحف الادبية لم يكن لهم المال الكافي لتحمل الحسارة .

وعندي ، ان اهم العوامل التي يمكن ان تقوم عليها صحافة ادبية راقية ، ونهضة ادبية مباركة ، ما يأتي :

 ١) توفير مطابع راقية تقوم بطبع الصحف الأدببة (خصوصاً)بأجور بخسة ، على ان تقوم بهذه المهمة دور للنشر والطباعة يعتمد عليها . وهذا عامل له اهيته في صحافننا الادبية التي تعاني غلاء الورق وأجور الطباعة الباهظة .

٢) رأس مال ضخم ، او مناسب لاصدار صحيفة راقية بمكن ان تصمد

النسشاط الثعت افي في العتاكم العتربي

٣) تأليف الجميات للأدباء والشعراء ، وانشاء النوادي لهم ، وجمع التبرعات والقيام باصدار مجلة راقية .

إِنْسَاحُ الْجَالُ للاَدْبَاءُوالْشُمْرَاء بَنجهم الاَمْنَيَازَات، واعطاؤهم الحرية الكاملة للتمبير عن افكارهم، وتشجيع الاكفاء منهم باستمرار ومساعدتهم بشتى الوسائل.
) إنتاج متين قوي . واحسب ان هذا موجود في العراق في اي وقت فيناك مواهب وقابليات كامنة ، لا تزال (بالقوة) ولم تخرج الى (الفعل) بعد! مع اهمية انصراف الادباء والشمراء لأدبهم وننهم ، والحروج – ما أمكن – من وظائفهم الحكومية التي تحد من نشاطهم وحريتهم .

نعم ، ليس عندنا صحيفة ادبية نستطيع ان نفخر بها ، بل ليست هناك صحيفة (أدبية) على الاطلاق ، وهذا مما يؤسف له حقاً ، لا سيا ونحن في بسلد (المأمون) . وقد يجد البعض في (الجمع العلمي العراقي) مجلة ادبية غير ان هذا ليس صحيحاً ، فهي مجلة لا تصدر إلا مرة واحدة في العام، وهي مع ذلك ليست منبراً لأقلام جميع الشمراء والادباء والكناب، بل لنفر محدود. وانا بعد هذا لا انكر جودة طباعتها وغزارة مادتها . وبهذه المناسبة فان من واجب الجمع العلمي ان يساهم في تشجيع الصحافة الادبية بالمال والجهد .

ولا أدري بعد هذا لم لا ينزل بعض اعضاء المجمع العلمي [وانا اكن لهم احتراماً وتقديراً] من بروجهم ويساهموا في هذا المجال ، بان يتعاونوا وغيرهم لحلق صحافة ادبية ، ونهضة أدبية راقية . ان باستطاعتهم دلك ، لو تضافرت الجهود . اما مشاكل (الوظيفة) والعمل فلا اطنها تقف في وجوههم دائماً لعرقاة حركتهم هذه - لو تحت - .

ولا ادري لماذا يسكت شعراً ؤنا وادباؤنا وكتابنا عن هذا الحال ?. اتراهم عجزوا عن المطالبة ? اذن فن عندم ستطيع ان يقوم بما لم يقوموابه ?!. ان هذا (البرود) الموجود عند ادبائنا وشعرا ثنا وكتابا ومفكرينا يجب ان يزول ، ليحل محله التعاون والتاكف والعمل لحلق صحافة ونهضة ادبية نستطيع ان نظمتن اليها ، لا ان نرى كلا منهم يشكو ويتذمر . . . ولا يعمل!

هذه كامة سريمة . أرجو ان تكرون حافزاً (لاخواني العراقيين) للانصراف الى ما ينقصنا . اذ يحز في نفسي ألا اجد صحافة ادبية في العراق بينا في استطاعتنا ان نخلقها. ومع ذلك فانا متفائل ، ويجب ان ننفاءل ،فامامنا طريق طويل يجب ان نعبده بأيدينا وجهودنا * .

بغداد : فؤاد البعلي

مركم

الحياة الادبية في السودان

من العسير جداً ان يحدد الباحث مجرى الحياة الادبية في السودان،ويبين

(*) صدرت في الشقيقة العراق، في الأشهر الاخيرة بعض الصحف الادبية تبرر بصدورها التفاؤل الذي تنتهي به كامة الكاتب اعلاه (الآداب) .

معالمها ويدرك عوامالها المتباينة على اتم الوجـــوه ولكن من يدقق النظر في سير هذه الحياة الادبية في هذا القطر – وفي هذه الفترة الاخيرة – يخرج بحقيقة واضحة للميان وهي ان النهضة الادبية في هذا القطر لا زالت تتأرجم بين الجمود ومرحلة الانبثاق ، واننا لا زلنا نحبو في هذا المجال على حينوصل اشقاؤنا في الاقطار العربية الى مرحاة النضج والفتوة ، اؤكد ذلك بعدانعام النظر العميق،فأرىأن أدبنا ان لم يكن كله فاغلبه شعر وشعرنا مع الاسف الشديد غير مشرف ، ويرجع ذلك كله لاسباب استعارية بحتة ، اولهما ضيق نطاق التعلم وانتشار الجهل . يضاف الى ذلك تحديد ثقاقة المتعلمين الى درجة تؤهل الفرد منهم للوظيفة فقط في دواوين الحكومة ، ثم صعوبة النشر وما والناشرين ، كل هذه الاسباب تدفع بادبنا الى مؤخرة الصفوف ، ثم نعود ثانية لنقرر مشكة من اخطر المشكلات وهي مشكلة الفقــــر ... ونضرب بذلك مثلًا بشاعرنا (جعفر حامد البشير) هـــذا الشاعر الذي نفخر به ونعنبره الخاف لسلفه المرحوم التجاني يوسف بشير ولست غاليا اذا قلت ان شمره لا يقل جودة ورصانة عن سواه ، وقد اثنى عليه الاستاذ عبد القادر ` رشيد الناصري في صفحات « الرساله » مسجلًا اعجابه بفر ائده ايما اعجاب هذا الشاعر يملك ديواناً معداً للطب مولكنه يعجز عن تــكاليف طبعه ، وهذه التكاليف لا تبلغ اكثرمن مائة جنيه لطبع كمية لا تتجاوز الثلاثة الالآف نسخةوهكذا تركدالنهضة الادبية وتسجنالافكار وتتعثرا فحطوات بسببالفقر. اننا نؤمن ايماناً عميقاً بتأثير الادب في حياة الشعوب ، ونعرف بحق انه وان يكن يبدو في الظاهر منقطع الصلة في توجيه الحضارات المادية ، الا انه هو بلا شك روحها ، وهو المربي الاول لمواهب البشر وملكات الشعوب التي خلقت تلك الحضارات المادية العظيمة، ولذلك فلن يجد اليأس طريقاً لنفوسنا ، فقد اجمعنا على تحطيم القيود التي سببت تدهورنا في هذا انجال ، ومتى ما تغيرت الاحوال السياسية ، يمكننا ان نغير مجرى حياتنا ونبعث النهضة الفكرية

بجميع المكانياتها من هذا الثبات العميق!

اما الأدب في حد ذات فيمكننا ان نقول انه من خصائص الشعب السوداني، وقد كان للسودان كتاب وشعراء منذ عهد السلطنات التي سبقت دولة «المهدية» ثم جاءت « المهدية » فعفظت لنا بعض الناذج من الشعر والأدب، وان كان شعر ذلك الزمان شعر فقهاء على الوجه العام، ولكننا استطمنا تحسينه بعض الشيء في الفترات التي تلت تلك العهود، وقد بدأ عندنا الشعر الجيد بعد تخريج الافواج الاولى في المسدارس الحكومية المختلفة، وخاصة معهد ام درمان العلمي، حيث امكن المتخرجون قراءة مسا تقدمه مطابع القطر المصري الشقيق من روائع الآثار الأدبية، وقد سارت الحياة الأدبية سيراً وثيداً في فترة سنه ١٩٤٨ الى سنة ١٩٥٠ وقد اضطرب مرة اخرى نسبة لأضطراب الحياة السياسية وذلك بعد تأيف الاحزاب السودانية.

اماً الآن فها نحن نرى انعقاد المؤثمرات والمهرجانات الادبية من وقت لآخر في مدن السودان ، ونرى بمض الشبان الناجهين يجدون في طريق بعث النهضة الادبية ، ومنهم صاحب جريدة (الصراحة) وغيره من المهتمين بالادب والمؤمنين برسالته في مضار الحياة واخيراً نرى النهضة بدأت تنفض عنها غبار الكسل ونحد في زي جديد وعلى نول أحدث ... وفيها دون ريب كثير من الغش ولكن المقبل من الايام كفيل بغربلتها .

درديب - السودان حسب الله الحاج يوسف

في مهب الويح

بجموعة جديدة من المقالات الشائقة والقصص الطريفة التي عودنا مؤاسف «مرداد» الاستاذ ميخائيل نعيمه ان يطلع بها من حين الى حين على جمهرة قرائه والمعجبين بادبه في سائر الاقطار العربية وفيها يتناول باسلوبه الممتاز نواحي كثيرة من حياة المجموعة البشرية، وحياة الانسان بالنسبة الى نفسه، والى قريبه، والى ربه،

الآباء والبنون

تشلية في اربعة فصول ان هذه الرواية الفريدة من نوعها في الادب العربي هي باكورة الاستاذ نعيمه الادبية . وقد اقتطعها من صميم حياتنا الشرقية . فيها عرض رائع وتحليل دقيق المشاكل القائمة ابداً ما بين قديم الاجيال بين الجد والهزل ويملك على القارىء او بين الجد والهزل ويملك على القارىء او السامع لبه ظهرت الطبعة الاولى منها في نيويورك فما لبثت ان نفدت وعز الحصول عليها . وها نحن نقدمها في طبعة الجديدة أنيقة ، منقعة .

عفـــراء

قصة ممتعة من سلسلة «قصة وتاريخ» لواضعها الاستادكرم ملحم كرم، ولقد رسم لنا فيها لبنان في العهد العــــثاني والخصام التركي العربي .

ولعفراء ناحية من الطرافة تعبق بالطيب . فهي ، عــــدا كونها تنشر

صدر حديثاً عن:

مكتبة صادر

بيروت

التاريخ الحديث ، تجلو للعيان مبلغ ما يهب الحب النقي لاهله من شموخ وعزة في مصارعة الجور البغيض .

مناهل الادب العربي

هي سلسلة فريدة من مختار الأدب العربي قديمه وحديثه . تتولى اصدارها تباءاً مكتبة صادر، ويشرف عليها بعض كبار الادباء المحققين ، فيتعهدونها بالدرس والتحليل، والشرح والتدقيق والشكل ، على ما في الاختيار من عناية ظاهرة في انتقاء أجود ما جاء به الكاتب أو الشاعر ، مهما بلغ عــدد الاجزاء التي تستوعب آثاره ، تجميث ان من يقرأ محتاراته في المناهل يستغني بها عن الرجوع الى ديوانه أو مصنّفاته، لانهذه المجموعة لا تكتفى ، كغيرها ، بان تعطي عن الأديب صورة مصغرة لخصائصه وميزاته و إنما 'تعنى بان تظهره على حقيقته في احسن التافه والمبتـــذل ، وما لا تسمح بنشره الآداب وما يستغنى عن كله بنشر شيء منه لانه من قبيل المعاد والمكرور كما يظهر ذلك في أكثر قصائد المدح والرثاء والهجاء، و في ما يتردد من النـــوادر والاخبار المتشابهة .

وإلى مناهل الأدب العربي ايها الأديب والمتأدب ، والقارىء المتــذوق ، فانها مكتبة شاملة جامعة ، قائمـــة بنفسها ، تزدان رفوفك بغلافها الملون المصـــور

الجميل ، ويرتوي غليلك بمامًا العدد الفياض ، والسهل المساغ ، لا تضيق بها خزانتك للـُطف حجمها، وحسن منظرها ولا يضيق بها صدرك لانها لاتجابهك بالفلط والتحريف والغموض، بل تطالعك بكل لذيذ نافع طريف .

الاجزاء التي صدرت حتى مطلع عام ١٩٥٣

جبران خليل جبران . ميخائيل نعيمه . احمد فارس الشدياق . ولي الدين يكن . امين الريحاني . ابو العلاء المعري [رسالة الغفران ٢] . ابو العلاء المعري [رسالة الغفران ٢] . ابو العلاء المعري [كتب مختلفة] . ابو العلاء المعري [اللزوميات ٢] . ابو العلاء المعري [اللزوميات ٢] . ابو العلاء المعري [اللزوميات ٢] . بطرس البستاني . ابراهيم اليازجي ٢ . البريف الرضي ٢ . الشريف الرضي ٢ . الشريف الرضي ٣ . الشريف الرضي ٣ . كرم ملحم كرم . الموشحات الاندلسيه ٢ . الموشحات الاندلسيه ٢ . الموشحات الاندلسية ٢ . الموشحات

ابو تمام ، البحتري ثمن الجزء الواحد من هذه المجموعة مائة قرش لبناني

الاندلسية ٣. ابن خلدون ١. ابن خلدون ٢.

ابن خفاجة ، ابن زيدون ، ابن هاني ،

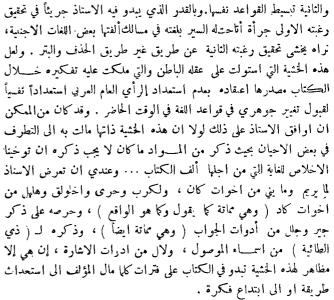
عمر بن ابي ربيعة ، بشار ، ابن الرومي ،

يصدر قريباً

عروة بن الورد ، حـــاتم الطائي ، فوزي معلوف ، الياس ابو شبكه ،مي، ابن سهل ، جميل بثينة ، طرفة بن العبد زهير بن ابي سلمى ، النابغة الذبياني

حول تبسيط القواعد العربية بقلم فؤاد حنا ترزى

تبدوفي كتاب الاستاذ انيس فريحةرغبتان ارزئان : الاولى تبسيط تدريس القواعد ،



وفي الوقت الذي احبد فيه النحو الذي نحاه الاستاذ في دراسة القواعد العربية وتدريسها (إن كانلا بد من التمسك بجميع هذه القواعد)، وفي الوقت الذي انا معجب فيه بجرأته في تطبيق مبدأ ال (Subject and Predicate) (الموضوع والحبر) على العربية، واتخاذه من ال (Adverbial Adjuncts) الدي وسيلة لجمع كل ما نسميه ظرفاً او حالاً أو مفعولاً لاجله أو تميزاً، لا يسمني الا ان اذكر انه مجرد ذكر كلمات مماتة في كتاب جديد القواعد فيه احياء لتلك الكامات لمدة جبل على الاقل . ولئن كان استمال اللغة وانجاهها في الماضي هو الذي امات مثل هذه الكامات الدي ضرورة لاعادة احيائها من جديد في وقت نحن ندرس فيه وسائل تيسير اللغة وقواعدها . . واذا كان الاستاذ في وقت نحن ندرس فيه وسائل تيسير اللغة وقواعدها . . واذا كان الاستاذ نيوم على ذكر الكامات المهاتة والقواعد المهاتة في اجزاء كتابه المقترح فمني شيسير على ذكر الكامات المهاتة والقواعد المهاتة في اجزاء كتابه المقترح فمني شيسير دراستها لا تيسيرها بالذات ، والعمليتان في رأيي يجب ان تسيرا جنباً فيب لنيسر للجبل الناشيء لغته بصورة عامة ونبعد عنه بعض هذه النفرة من المربية التي اخذ مدرسو العربية يقاسون الكثير من جرائها .

ولا يسمي كذلك إلا أن أذكر أن سياسة بتر القواعد وحذف مسا صعب من أبوابها موقتا (كالاشتغال والندبة مثلا) هي سياسة لا تقوم على تيسير القواعد ذاتها . وكل ما أخشاه عند اللجوء إلى هذه السياسة (كما فعل الاستاذ) أن تضطرنا اللغة واستمالها بعد مدة إلى الرجوع إلى جل الاشياء المحذوفة فنكون بذلك قد عدنا مع الزمن إلى نفس المرحلة التي نجاهد اليوم في سبيل التخلص منها .

ان ما ننشده في الحقيقة وسيلة تخلصنا من المثال هذه الأبواب الممقدة تخلصاً نهائياً ، وتخلصنا كذلك من تلك الحركات الاعرابية التي ان هي الا مظهر بدائي من مظاهر اللغة ، مظهر قد يكون ضرورياً في وقت يكون فيه المخاطب لا يستطيع النمييز بين الآكل والمأكول في (أكل زيد المرغيف) للا برفع الآكل ونصب المأكول ...



ولست ادعي ان في وسع الاستاذ كفرد القيام بمثل هذا الامر الذي يقوم على تبسيط جذري لقو اعدنا ، غير انني افترض ان في وسمه التميد لمثل هذه الحركة مع من يتمشقون التجديد ويدينون بسنة التعاور .

وليس في نبتي من كل مـا ذكرت التقليل من اهمية القمل الذي قام به الاستاذ، فأقل ما يقال فيه انه محاولة جدية مخلصة لدراسة القواعد على نهج منطقي جديد ولازالة ذلك الغموض الذي يكتنف بعض التحديدات الصرفية والنحوية ويجعل منها ما هو اشبة بالطلاسم منه بالتحديدات.

وازاء ذلك لا يسمني إلا ان اجيب بالاثبات عن الاسئلة الست الاولى التي ختم بها كتابه . اما السؤال السابح فأرجو ان يسمح لي الاستاذ بطلب اضافة بابي التعجب والتحذير ، فكلاهما من الابواب التي يصعب الاستفناء عنها في أسالينا الكلامية .

وليسمح لي الاستاذ ، بعد كل هذا ، بابداء الملاحظات التالية : _

١ . قركت بعض الموصوعات كنون التوكيد والنسة ، وكنب بصددها بأن الطالب يتملمها بالمران ، ولم يذكر كيف يكون هذا المران ، وعدي ان مثل هذا المران ، أن كان لا بد منه ، لا قيمة له أن ترك الظروف ، وعاينا أن نسير به وفق خطة منظمة موضوعة في كتب المطالعة مثلا تدرس جنبا الى جنب مع كنب القواعد .

لا كانت لفظة (الظروف) تحمل معنى فنيا حاصا عند العرب اقترح ان يطلق على الابواب التي ضميها المؤلف هذه اللفظة اسم (قيود الفعل) عوضا عن الظروف .

٣ . عَكُن الحاق المفعول المطاق (المؤكد لفعله والمبين النوع والمبين العدد) بباب قيود الفعل (الظروف) .

٤ . أقترح الكف عن اعتبار الافعال الناقصة افعالاً ناقصة أو مساعدة والحلقها بأسرة الافعال الاخرى ... وحيثة يكون اسمها (موضوعاً) وخبرها (قيد فعل) . وهاذا الاعتبار يشجعنا على تغيير (الظرف) الى (قيد فعل) لان الثاني أعم من الاول إذ من الممكن أن يشمل ما يشمله بابا أل Complements وأل Adverbial Adjuncts في الانكايزية ...

ولاعتبار الافعال الناقصة افعالاً تامة بحث قيم للاستاذ شاكر الجودي في كتابه « تشذيب النجو » يرجي الرجوع اليه .

أرى أن يبددأ ببحث الاسم قبل الضمير في الكتاب ، لان الاول اصل والثاني بعود عايه .

٦ . يرجى توجيه عناية اكثر لصوغ الحاضر من الماضي .

اقترح اضافة فصل في تنقل الالفاظ من قسم من أقسام الكلام الىقسم اخر ، وبذلك يتخاص المؤلف مما اورده في الفقرة (ب) من ص ٤٦ عن تراوح اسم الفاعل بين الاسمية والوصفية .

رغم كل ما ذكر ، لا بد لي من اوجه كامة شكر للاستاذ فريحة على الجهد الذى صرفه في اعداد الكتاب والاخلاص الذي توخاه في خدمة المرب والعربية . ولا بد لي من ان اقول كذلك بان العرب ان لم يكونوا حقاً مستعدين الآن لطفرة نتخلص بها من الحركات الاعرابية ومن كثير من القواعد المعقدة التي اقضت مضاجع طلابنا واخذت الكثير من وقتناو تفكيرنا، فلا اقرامن ان يلجأوا - كخطوة اولى مشجعة للسير الى الامام في هذا المضار الى كتب الاستاذ فريحة المقترحة بعد اجراء التعديل الذي يراه مدرسو العربية وإساتذتها .

مدرس العربية بثانوية العمارة ــ العراق

حول أثر مأساة فلسطين في الأدب الحديث بقلم كامل السو افيري

اخي رئيس التحرير

تابعت باهتام ما دار بينك وبين الاستاذ الفاضل عيسى الناعوري من نقاش حول أثر مأساة فلسطين في الأدب الحديث في العددين السادس والسابع من الآداب. و كنت مزمماً ان ابعث اليكم رداً منذ قرأت مقالكم الافتتاحي في العدد الخامس ولكن تراكم العمل حال دون ارماله، اما بعداشارة الاستاذالناعوري الى كتابي فاني لا ارى ما يمنم من بيان الحقيقة .

قلت في مقدمة كتابي « أثر مأساة فلسطين في الادب الحديث » الذي اشار اليه الاستاذ الناعوري ، والذي ينتظر صدوره في اعقاب هذا الصيف انشاه الله ما يأتي « ان المأساة الفلسطينية قد هزت افئدة العرب، واثارت عواطفهم، واوحت الى كتابهم وشعرائهم البيان الرائع ، والفن الرفيع ، بل كانت مصدراً ثراً من مصادر الادب ، وينبوعاً ثجاجاً من ينابيع الفن وجهت الادب الحديث في اتجاهات جديدة وفتحت فيه آفاقاً مغلقة ، وشقت ميادين وخلقت موضوعات لم تعرف من قبل، وقد طبعت المأساة هدا الادب بطابع خاص ، ومازته بسات استحق من اجلها ان يسمى أدب المأساة » .

على اني حينا تقصيت ما كتب عن المأساة هالني ما رأيت من غزارة في المادة ووفرة في الانتاج بحيث لو حاولت تسجيله كله في كتابي لاحتجت لاخراجه الى اجزاء متعددة . لقد كتب عن مأساة فلسطين وقيل فيها اضعاف ما كتب عن الاندلس وما قبل فيها . مئات من المقالات والحطب ومئات من القصائد ، وعشرات من القصص والمسرحيات لكتاب وشعراء يمثلون ارض الكنانة وبلاد الرافدين وضفاف بردى وجبال الارز وربي نجد وضفتي الأردن عدا شعراء المهجر الاحرار ، ومن هؤلاء الاعلام من تألقت اعاؤهم في آفاق الادب ، وذاعت شهرتهم في دنيا العروبة ، وسطعت كواكبهم في ساء الاسلام وازاء تلك الوفرة وجدتني مضطراً للقيام بعملية غربلة وتصفية وتفضيل قصيد على قصيد ، وايئار مقال على مقال .

ولولا ان اطيل عليك لسردت لك بعض الاسماء ، والكتب والدواوين . اما أدب فلسطين قبــــل المأساة فلم اتمرض له في الكناب الابكامة عابرة لانه يحتاج الى مؤلف مستقل .

واحب هنا ان اوضع ناحية يكتنفها الغموض في اذهان بعض الكتاب اذ يخلطون بين أثر فلسطين في الأدب ، وأثر مأساة فلسطين فيه ، ويظنون ان ما اوحت به فاسطين من ادب هو من قبيل ادب المأساة، وعلى هذا يذكرون الكتب التي الفت عن فلسطين ، والدواوين التي نظمت فيها على انها كتب استوحت النكبة من امنال قضية فلسطين للدكتور نجيب صدقة ، والمشكلة الفلسطينية للدكتور يوسف هيكل وشعر المرحوم ابراهيم طوقان . مع ان هذه الكتب لم تستوح المأساة ولم تستلهم النكبة وان تناولت الاخطار التي كانت تهدد فلسطين من هجرة يهودية وبيع اراض لليهود ، ودسائس استمارية لتوطيد دعائم الوطن القومي ، ومحاولات لابادة العرب .

ومن الكتب التى استلهمت المأساة « عبرة فلسطين » للاستاذ موسى العلمي « وممنى النكبة » للاستاذ ومنى النكبة » للاستاذ قدري حافظ طوقان وان كانت هذه الكنب قد توخت الجانب « السياسي » من المأساة ، واقترحت الحلول .

وليس من شك في ان هناك فرقا واضحا بين حالة الشعب الفلسطيني قبل عام ١٩٤٨ اي قبل المأساة وحالته بعد عام ١٩٤٨ اي بعد المأساة فقبلها

لم يشرد فلسطيني عن ارضه ودياره ، ولم يهم عسلى وجهه في القفار يبحث عن المسأوى والفذاء فيعزان عليه بل لقد خط الشعب الفلسطيني قبل النكبة في سجل التاريخ اروع صفحات البطولة وهو يكافح اقوى دول الارض، واخبث شعوب العالم ثلاثين سنة فلم يهن ولم يستسلم. اما بعد المأساة فقد تبدل الامر ، وانقلب الوضع واصبح الدخيل اصيلا، وبما انه لاسبيل لانكار توجيه المأساة للادب فلا سايل ايضا لانكار انها لا تزال مصدر الوحي والالهام لدى الكثير من اعلام الفكر والبيان .

القاهرة كامل السوافيري

مع الدكتور يونس

قرأت باعجاب كبير مقال الدكتور عبد الحميد يونس (نحو ادب ديموقر اطي). ولكني رأيته ينكر ان في شعرنا الحديث موسيقى ، كما ينكر وجود ملحمة عربية .

واني لأتساءل ما هي الموسيقي الشعرية في عرفنا الادبي الحديث ، ولماذا اغفل الدكنور تعريفها في بحثه القيم ? اهي غير تلكالسواقي والانسام المتدافعة في شعر علي محمود طه ? ام هي غير ذلك الاعصار المدوي في شعر (افاعي الفردوس) ? اهي غير دلك الهمس الملائكي في ماحمة (الى الابد) ، وغير ذلك الجرس الرتيب في شعر ابي ماضي ?

ايصح أن نقول أن الموسيقى الشعرية في الادب العربي الحديث (كقوالب الآجر)? اليست هي ذات وجود في شعر نسيب عريضة ، وفوزي المعلوف وأبي القاسم الثابي ثم لدى بشاره الحوري وعمر أبو ريشة ?

ويذهب الدكتور بعد ذلك إلى نفي الملحمة الشعرية . والحق ان كثيرين يذهبون إلى أن الملحمة العربية قائمة اليوم في عدد من الآثار الفنية التي تتوفر فيها شروط الملحمة من تجديد والتزام وشول ، وذلك في ملحمة (شاعر في طيارة) من شعر فوزي المعلوف وملحمة (الطلاسم) لابي ماضي، و (الى الابد) لابي شبكه، و (السراب) لابراهيم ناجي، و (عالم الغد) للجواهري، وهي من أروع ما في الشعر الانساني . وهذه الملاحم التي أوردها كأمثلة وشواهد تنبت حقيقة وتؤكد وجوداً، وهي إلى ذلك مجهود فكري نحو أدب ديمقراطي ، ولا تختلف في أهدافها ودوافعها عن الملاحم في الآداب الاوروبية تملحمة (الجحيم) لدانتي و (الفردوس الممقود) لملت ،

فهل هناك شروط أخرى للملحمة براها الدكتور من مستلزماتها غير التي تتوفر في هذه جيماً ?

البصرة محمد هاشم الجواهرى

مَطبِعَهٰ دارالكنْ

للطباعة الفنية والجرائد والمجلات

تجليد فني حديث للكتب والدفاتر التجارية بناية العازارية الغربية ــ الطابق الاول تحت الارض



- البقية من الصفحة ٢٤ -

كما انني احبد الانتقال من وزن الى آخر في القصيدة المطولة ذات السرد القصصي ، لأن تنويع الوزن ينقد الموسيقى الحارجبة للقصيدة من رتابة النغم الواحد الطويل الممل . وهناك من يعيب هذا الانجاه باعتبار انه يؤثر على وحدة القصيدة او يشيع « النشاز » في موسيقاها. وقد يكون هؤلاء مصيين فيا يذهبون اليه لو كان لكل عاطفة وكل معنى وكل موضوع وزن خاص به . ان لقصيدة دالماموسيقاها الداخلية التي تستمدها من طبيعة الانفعالات والعواطف والمعاني ، لا من الوزن ، وهذه الموسيقى الداخلية تعيض الشعر عن الموسيقى الحارجية التي توهمنا ان تنويعها يؤثر في وحدة القصيدة، او يشوش الاذن المرهفة.

اما النزوع الى تحرير الشعر من الوزن تحريراً كليا ، فهذا في رأيي منتهى الفوضى . أن الشعر فن مستقل عن النثر وينبغي أن يبقى كذلك ، واعتقد أن هـذه الدعوة أنما ترجع باسبابها ودواعيها الى فشل اصحابها في نظم الشعر الموزون .

اما القافية الواحدة فلا جدال في ان قيودها التقليدية الجامدة تحد كثيراً من الطاقة الشمرية الشاعر وتثقل جناحيه دون مبرر . وقد تحرر منها معظم الشعر المماصر – لا سيا شمر الجيل الجديد – وانتهى الامر ، فرأينا القافية المزدوجة والرباعيات والموشحات تكتسح ميدان شعرنا الحديث بتمكن وقوة. عير انني لا استمين الشعر المرسل الذي تحرر من القافية تحرراً كليا ، فلا بد في رأيي من مراعاة الحلاوة الموسيقية الناتجة عن القافية المزدوجة وسواها من انواع القوافي الاخرى .

جواب الاستاذ عبد الوهاب البياتي

« صيادو الذباب »

« لقد تعبنا منهم ، فمن لنا باحراقهم واحراق فبابهم » .

وتلفت صاحي الى الشارع المزدحم كالمذعور وفر هارباً، ليتركني وحدي وجها لوجه مع احد صيادي الذباب. وماكان يقصد صاحبي بعبارته هذه، الا هؤلاء الشعراء المساكين الذين لا يزالون يجلسون مزجر الكاب من مائدة. «الشنفرى» او «البحتري» او «الحارث بن حارة» وعيونهم جاحظة ولعاجم يسيل، ولا يزالون يتصدون اوزانهم وقوافيهم، لينالوا اعجاب بائع باذنجان حائب او حبيبة وهمية او ممدوح عاهر بطين، في عصر ملي بالبطولات باذنجان حائب او حبيبة وهمية او ممدوح عاهر بطين، في عصر ملي بالبطولات والانقلابات والثورات، في عصر لم يكتف بسه الفنان بقلمه او ريشته او ازميله، انما حل البندقية مها ونزل الى ارض المعركة ليموت او يميت عدوه، والفريلة والشرف والفكر والضمير والأطفسال والارض والبيادر. والفراشات، فلا بسد له اذن من سلاح جديد يقاتل به، ولا بد له من معركة جديدة.

وفي « ارضنا الطيبة » ، وفي شرقنا العربي ، وفي القرن العشرين ايضا لا يزال مئات ومئات من صيادي الذباب ينظمون ويهرفون ، فمن لنا باحراقهم واحراق اشعارهم وذبابهم . واعرود الى رعش الذباب القافية La rime والى الوزن او الايقاع Lé rythme فأقول: انه قد آن لنا ان نقضي عليها حقد الامكان – « لأنها لم يعودا مؤاتيين لتجاوبنا الجديدة» ولأزمة ضمرنا – قدر الامكان – « لأنها لم يعودا مؤاتيين لتجاوبنا الجديدة» ولأزمة ضمرنا

وعبر هذا يمكننا ان نقول: ان اغلب شعرنا القديم غنائي ، سطحي ، ساذج ، لم يساهم في معركة الحياة والمصير ، ظل يدور ويدور حول الاطار دون ان يلامس الجوهر وان الاكتشافات او الاصقاع الباهرة الجهوله ، العميقة ، المضيئة التي ارتادها الفنان اليوناني او الصيني القديم إنطفاً على ابواب مستحيلها اغلب اجدادنا .

وكل الجناية في هذا تقع اولاً واخيراً على رقبة عمود الشمر .

جواب الأستاذ الياس قنصل (الارحنتين)

اي فرق بظل بين الشمر المربي ، اذا جردناه من الوزن والقافية، وبين النثر – النثرالفني ? – فان قال « مجدد » ان الاوزان والقوافي قشورالشمر، وان جوهره ما يبقى، قلت ان تجريده منها هو تجريد من قوته التي تغلبت على احداث الزمن ، هو تجريد البطل من السلاح في ساحة الممركة بَحجة ان بسالته تغنيه عن الحديد وهل يمنع وجود الشعر الموزون المقفى من قيام النثر الشعري او ما شئت فسمه ? .

ان هذه القوالب لم تحسرم العبقرية الشعرية الصحيحة - منذ الف سنة او تزيد - من التعبير عن معنى الفلسفة العربية باسان المتنبي، ولا من تحايل الروح الانسانية بلسان المعري فما بالنا نحاول اليوم ان نحمل ادبنا مسؤولية تقصيرنا ? اني ارى ان هسذه الدعوات: الاستغناء عن الوزن والقافية والكنابة باحروف الفرنجية ، والقضاء على قواعد الصرف والنحو ، معاول يجرب بها الشعوبيون - من بعيد - تهديم اللغة العربية لأنها من الجبروت والجلال بحيث لا يملكون الجرأة على محاربتها وجهاً لوجه ولكن الغلبة للضاد شاعر عداتها ام ابسوا .

جواب الاستاذ ابراهيم العريض

اذا اعتبرنا الشعر 'فناً – وهو كذلك – فلا اظننا نستطيع اطلاقه بالمرة من القيود . لأن من مميزات كل فن ان تكوف له قيود في الحرية كما ان من حقه ان تكوف له حريه في القيود . فهذه القيود الفنية بالاضافة إلى كونها تربط حاضر الفن بماضيه تقوم كالاطار بالنسبة إلى الصورة . وأمام الفنان لعمل الاطار الف وجه ووجه . فان باب النجديد كان ولا يزال مفتوحاً على مصراعيه أمام ذوي النبوغ . وقد كان بشار في عهده بالنسبة لشعر البداوة زعم المجددين . ولم يقتصر التجديد في أدبنا عليه .

بقيت الصورة نفسها . فالمهم فيها أن تكون صادقة – كالحياة نفسها – وثمثل عبق زمانها ومكانها ... كالرهر المنتشر في الحديقة على كثرة انواعه . فانا لا أفهم كيف أشترط في الزهرة – اذا صحت انها زهرة ... لا تشكيلة من قرطاس ماون – بأن تكون بهذا الشكل لا ذاك او بهذا اللون لا آخر او بهذه الرائعة لا سواها .

فكل زهرة هي حجة على وجودها . وان كان الورد اطيبها اريجـــــأ . وهكذا الشعر .

أعطني (الشعر) ولا أبالي في أي أطار يكون .

قرأت العددَالمامِنى من الآداب كالمنافقة

يقلم ابراهيم العريض

ليس من يتصفح مجلة كمن يمعن في مطالعة كتاب .

فهناك فارق أساسي بين الحالين ، بين ما تتضمنه المجلة _الة مجلة – في ما يصدر من اعدادها شهرياً من المقالات التي تدبجها اقلام مختلفة لها قيمها لأسباب مختلفة مجكم ظروفها العابرة ،وبين الكتاب - لا اي كتاب - يقيم صاحب فصوله حول نظرية يستجلى غامضها ، او فكرة يكشف عن نواح جديدة فيها ، يهدف بذلك الى جلاء حقيقة غامت على الأذهان ، في مجال الأدب أو السياسة أو التاريخ . فبينا في الحالة الأولى ليسمن الضروري ان تقرأ مجتويات الججلة متسلسلةحسب وضعهاوترتيبها المتعة والاختيار على ما يوافق انشراح النفس وهوى الساعة فيما تعرضه المجلة للقارىء من قصة بمتعة او شعر رقيق او مقـــال رصين ، حتى تنفض يدك أخيراً من العدد بانتهاء الشهر فتستقبل عدداً جديداً ؟ واذا بك في الحالة الثانية ملزم _ اذا كنت جاداً ــ ان تبدأ في المطالعة دون تقديم بين الفصول او تأخير من اول صفحة حيث يبدأ بالموضوع كاتبه حتى يعلن الفراغ من الموضوع حيث ينتهي به البحث فيه في آخر صفحة من الكتاب. – اول وقوعهٰا في يدي – غير الأبواب التي تجعلني عـلى صلة بالنشاط الثقافي في الشنرق والغرب خـُـلال الشهر الذي مر بي . ويشمل هذا طبعاً ما يدور على صفحات الجِلة من مناقشات ، وما مجمله صندوق بريد القراء من مختلف الأقطار ، وما ينو". به النقاد من النتأج الجديد ، وما يجري بين الفينة والفينة من الاستفتاء حول قضايا يمكن اعتبارها شغل الساعة ، و في مقدمة هذا كله البرقيات الأدبية التي تجمع الأدباء في مختلف ميادينهم على صعيد واحد . ثم ... ثم امعن في المواضيع الأخرى .

هذا ما جريت عليه دائماً . ولكن ... وقد بات من نصبي هذه المرة ان أعلق على العدد الماضي من مجلتنا الزاهرة ... ما كان لي ان أرفض طلب صديقي الدكتور سهيل ادريس ، وهو الذي اضطلع بأعباء هذه المجلة ، وَلا زال يتكبد مصع

زملائه ما يتكبد في سبيل إصدارها بهذه الحلة القشيبة ، وان كنت اعرف عن نفسي باني لا ضلع لي في السياسة او الاجتماع، وانما اختصاصي هو الأدب وحده ، هذا اذا اعتبرت الأدب دولة قائمة بذاتها لا شأن لها بالسياسة او الاجتماع .

وكيف ارفض ? فهذه المجلة الفتية وان لم يمض على صدورها غير اشهر معدودة قد سدّت فراغاً في الأدب العربي الحديث ماكان لنا غنى عن سداده في هذا الطور من تاريخنا الحساش ووعينا المضطرب وموقفنا القلق ، فقد التزم أصحابها منذ اول عدد بان يمضوا بها قدماً على هدى وبصيرة في سبيلهم القومي السوي ، لنلقي كامتها الداوية صريحة ... وان صيّت عن ساعها بعض الآذان .

ماكان إذن بد ان أقرأ هذا العدد حلى غــــير مالوف عادتي ــ بامعان ، نزولاً على رغبـة صديقي الدكتور وحرصاً على ألا يخيب في هذا القلم حسن ظنه . وان أبدأ في تصفحها حيث يجب ان أبدأ ... وذلك من اول صفحة ... حتى تنتهي بي المطالعة الجادة الى ... الى الفهرست .

فماذا وأيت ?

 \star

لقد بهرني – والحق يقال – المقال الأول «نحو ادب ديموقراطي » للدكتور عبدالجميد يونس ، فقد تناول فيه كاتبه مشكلة « العقلية العربية » ومنحاها في الأدب (وهي مشكلة الساعة) فعرضها على بساط البحث بشكل لم يبقى فيه زيادة لمستزيد ، وكأنما قدر لهذا الكاتب وحده ... بعد اخذ ورد كثير من قبل الآخرين هذه السنوات الطوال . . . ان يسجل قامه في المشكلة الكامة الأخيرة .

انا جد مرتاح لهذا المقال . . الذي لحص لنا المشكلة تلخيصاً واعياً دقيقاً ، وانار جوانبها بما تستحق من تأمل وتحقيق . فما هي المشكلة ?

ُ يقول الدكتور : تتشبث اسطورة «العصر الذهبي» بالعقلية العربية ... تشبثاً جعل وحداتها الجاعية مشدودة إلى مؤخرة

المركب الانساني المتقدم ابداً إلى الأمام ، وكأنما كتب على هذه الوحدات ان تنظر دائماً إلى ما وراء ، واذا نظرت الى ما امام ، فانما هي النظرة الحاطفة والالتفاتة العجلي تعبر عنها في خفوت لا يكاد ببين. والحياة عندها آخذة في الفساد. فالحضارات القديمة الني نبتت على شواطيء النيل والفراتين اعظم بما جاء بعدها عند قوم، والبداوة وما فطرت عليه من الظعن والاقامة اعظم من الاستقرار والتمدن عند قوم آخرين. وسلطان هذه الاسطورة على الأدب العربي ، انشاء وتذوقاً وتأريخاً ، اقوى من سلطانها على أي شيء آخر » .

لقد كان الدكتور موفقاً في اعتبار «العصر الذهبي» اسطورة وهل هو الاكذلك ? فاقد كان من حق نهضتنا القومية - كما يقول الدكتور – ان تعتمد على هذه الاسطورة وان تساير منطق كل نهضة في إحياء التراث القديم ، وصلا للحاضر بالماضي وتدعيا الكان الشعب العربي من الحياة وإبرازاً المقومات شخصيته الاصيلة ولكن هذه النهضة ما لبثت ان جعلت هذا الاحياء غاية في ذاته .. ولم تكتف بذلك ، ولكنها انتخبت جانباً واحداً بذاته من جو انب التراث الادبي، هو مأثور الادب الرسمي. هذه هي المشكلة عندنا مجذافيرها ، وانا مع حضرته في النعي على آثارها السيئة على طول الحيط .

أما هذا « الادب الرسمي » الذي ننعاه معــاً فقد عرفه الدكتور تعريفاً واضحاً بقوله : ان هذا الادب بدوياً كان او حضرياً ، شامياً كان او عراقياً ، إنما هو أدب الطبقة الحاكمة يمكن لسلطانها المعتمد على العصبية او القائم على الغلب ، ويرفه عن الحكام واقيالهم ويتحدث عنهم ولا يكاد يتحدث عن اصحابه الذين انشأوه . . كالفن المصري في زمن الفراعنة تماماً .

أليس الواقع يؤيد هذا كله ? اما عاش تاريخ هذا الأدب - كما يبين الكاتب - يساير تطور الحكم فحسب من مشيخة القبيلة إلى الملك ? وكلاهما يعتمد على الوراثة التي تتسم بتعظيم الاصل القديم والمحافظة عليه ? ولقد تحدث الدكتور باسهاب عن خطر الاكتفاء بهذا التراث الرسمي في حياتنا حيث جعل التفتن وقفاً على المتعلمين وجعل مقياس الاجادة فيه استدعاء الصور القديمة والتجاريب الماضية .

ولو وقف الدكتور في المامه بالقضية المعلقة عند حدود هذا. التعريف لقلنــــا انحكمه لا يتجاوز ماكان عليه حال الأدب عندنا في اواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن ، ولكنه قــد

احسن صنعاً بعد ذلك في تصوير هذا النطور الذي نعرض اليه الأدب في مختلف نواحيه وشي شؤونه في الفترة ما بين الحربين، بآية عوامل جديدة بعضها داخلي والآخر خارجي. فهو يعلق على الآثار التي انشأتها نهضتنا الاخيرة عندما ارادت ان تستحدث في الادب تجديداً او ما يشبه النجديد ... كشعر شوقي مثلاً، وصفه هو بالأدب الكلاسي ألجديد ، بقوله :

« والتفسير الاحتاعي لهذه الكلاسية الجديدة إنما هو النزوع القومي المتكتل حول نواة الحاكم . وقد كان المجتمع العربي يشبه في ذلك القوميات الاوربية عند اول ظهورها في التاريخ الحديث » . فما اصدق نظر الكاتب ، وما كان ابعد غوره في تحديده صفات هددا الأدب بقوله بعد ذلك : « وما يتسم به الأدب الكلاسي في جميع عهوده من المناسسة بين الاجزاء والأشكال، صدى طبيعي لما تتطلبه الحكومة المطلقة في المجتمع من إيثار التوازن والاعتدال ، كما ان غلبة القواءد الحرفية على من إيثار التوازن والاعتدال ، كما ان غلبة القواءد الحرفية على الأدب وقيامها منه مقام العرف المرعي في الأحلاق ، تدل على ايثار الواجب والتسليم بالتقاليد والخضوع لأحكم السلطان المستند إلى حق غيبي او تاريخي » .

هذه بعض نتائج العوامل الداخلية التي ارى – كما يرى الدكنور بان الاستعار الاوربي قد استغلما اكبر استغلال.. دونه استغلال اراضينا . فقد أدرك بفلسفته الميكافيلية ان يعوق التطور ما استطاع ، فتوسل الى حكم الشعب مجكم ملوكه وأمرائه ، وشجع الأدب الذي يعين على بقاء هذا النظام وثباته ثم خلق الطبقة الادارية المنسلخة عن بيئتها الانسلاخ كله ، لترتكز عليها قمة الهرم التي أقامها وسندها . وتم للمستعمرين بذلك الطمأنينة إلى استغراق الشعب العربي في احلام الماضي واجتراره لأسطورة . . « العصر الذهبي » .

أليس هذا كله من الحقيقة في الصميم ?

ثم يتدرج الكاتب بعد ذلك لشرح العوامل الحارجية التي خلقت لنا الأدب الرومانسي ، فلا يفوته ان يبين خصائص اهله ومنحاهم في الحياة.. ولكني لا اود ان استرسل في الاقتباس، فالمقال سلسلة متشابكة الحلقات ، والدكتور هنا – كشأنه في التعليق على الأدب الكلاسي – يضع اصبعه على موضع الالم جس النطاسي لنبض العليل .

حقاً انه لمقال قيم أرى من واجبي التنويه بــه ، وان أهني. كاتبه عليه كما أهني، هيئة تحزير المجلة التي يسرت لي التمتع بقراءته

والتعليق عليه . وإذا كان لي على ما يراه الدكتور في أدبنا الحديث ملاحظات ، فاني اعتبر من حسنات قلم الدكتور انه أثارها ، ولعل لعرضها ميداناً غير هذا . فحسبه اني اعتبر مقاله يجزي بذاته ـ على قصره ـ عن كتب بأكلها لا محسنا صحابها غير الاجترار . واعتقد انه لن تذهب سدى جهود الذين يطالعون هذا المقال بامعان مرة وثانية وثالثة . .

فهو يزيل عن الاذهان ما علق بها في اوحال شرقنا العربي من صدأ . . حول مشكلة الساعة .

*

ومأذا بعد?

ثم هذا الفصل العميق الذي خص به الناقد الفرنسي الحبير مجلة الآداب. الذي يدور موضوعه حول الخليق الفني وهل للوعي اثر فيه ? يقرر الناقد بانه ليس هناك اثر فني يصدر عن الوعي ، وإنما يتدخيل الوعي في كل اثر فني كنشاط رقابي لا يتجاوز عمله ذلك مجال . فليس هو الذي يقود اليد الني تكتشف ، ولكنه يسيّر اليد التي تشطب وتضيف وتحوّر في التفاصيل وتوازنها . انه لا يعطي ، ولكنه ينقيح المنعطى .

فالوعي اذن – كما يرى هذا الناقد الحصيف – هو اصل هـ ذه الحركة التي لا تني 'تحل 'معطى محـل آخر الى ان يصطدم الفنان اخيراً بالشكل الذي لا يسعه بعـد ان يرفضه . انه عبقرية « عدم الرضى » ، فهو ينزع من الاعماق الحقية اشكالاً حديدة دائماً ومرفوضة دائماً .

والفنان الحق لا يريد في الاساس تصفيق الجمهور المعاصر ، ولا احترام « الحقب البعيدة » ؛ أنه لا يريد إلا وجود الاثر . ولكن الآثار الفنية لا توجد إلا لانه يوجه فكر يستقبلها وينظمها ... وعي و « تاريخ للفن » .

يظهر لي ان الناقد قد خلط في آخر مقاله بين وعي الفنان الذي يتدخل في خلق الاثر بنشاط رقابي ، ووعي الناس الذي يتلقى الاثر – بعد – كصورة في سبيل ديمومته عبر الزمان ، وهما حالان مختلفان .

 \star

ويأتي بعده هــــذا الحديث الشيق عن الشاعر الانكايزي والتو دي لامير بمناسبة بلوغه الثانين . فيقول كاتب الدكتور

عبد العزيز: للتعمير مزاياه ومثالبه. فمن مزاياه ان المعمر إذا ظل صحيح الجسم والعقل كان انتاجه ناضجاً قوياً فيه خبرة السنين واتزان الفكرة؛ ومن مثالبه التحجر والتمسك بطابع القديم والعزوف عن قوالب الانتاج الجديد. ولكنه يعسوه فينقض هذا الوأي من اساسه بتوله، ولكن والتر دي لامير من الفنانين القلائل (تأمل هذه الكلمة) الذين اختفظوا بشباب الفكرة والروح والانتاج، وهو الحبيب الى قرائه الينوم كما كان حبيباً الى قرائه منذ نصف قرن ».

ونحن نقول له تعقيباً على حكمه وهل كان المعمرون المعاصرون الذين ذكر اسماءهم إلا مثله حيدوية ونشاطاً ? فما قيمة هذا الحريم الشامل ولماذا هذا الاستثناء بكلمة «لكن » في شأن فرد يشاركه في حيويته آخرون ، ما دام كل من ابسن النرويجي واندريه جيد الفرنسي وبرنارد شو الايرلندي كانوا حتى امس وبرتراند رسل الانكليزي هو اليوم مثل هذا الشاعر شباباً وحيوية ونشاطاً ؟

اظن ان السركل السرهنا هو في الشرط الذي قدمــه الكاتب . . ثم نسيه ، هذا الشرط الذي تراه في قوله (إذا ظل المعمر صحيح الجسم والعقـل . . .) . وإذا رجعت المسألة الى « إذا » فنحن نقول مع المتنبي :

وإذا الشيخ قال « اف! » فما مل حياة ، وإنما الضعف ملا وعلى كل فمها يكن لنبوغ دي لامير وعبقريته من تعليل فان من اكبر ميزات هذا الشاعر هو ان القارى، يشعر لدى انشاده بانه يستهويه لتأمل الاشياء كما لو كانت آخر مرة ، حرصاً على الا تقوت الساعة بمبهجاتها الى غير رجوع . فهو في هذه الخاصة بعكس معاصره الشاعر داوس الانكليزي الذي يوهم القارى، بانه يرى الاشياء لأول وهلة مع كونها واقعهة تحت حين مداركه كل ساعة من العمر ، كما لو لم يكن للقارى، بهامان عيد .

وهكذاً في الفن الطفولة الحالدة .

 \star

اما في استفتاء الآداب عن اسباب ضعف المسرحية العربية فأظن ان جواب الاستاذ توفيق الحكيم عليه كان حكيا للغاية، وقد اشترك معه بقية الاساتذة مبدئياً في الحسكم بان المسرحية نوع لا يمت بصلة الى اصول الادب العربي . اما ضعفها عندنا فليس من سبيل لعلاجه إلا كما قال الاستاذ تيمور « باشاعــة

ألوعي الفني في محيط الثقافة العربية » ، نعم ألوعي الفني بأوسع معانيه . . والنظر في التاريخ بعين الجد .

*

و في « مو كب الاطياف » حاول كاتب الروائي ان يعلل لنا لماذا هو يكتب ? فهو يقول « لا يكتب الكاتب إلا ليعبر عن حبه أو بغضه ، . وأياً كان الاشخاص الذين نصورهم وأية كانت الاشياء التي نرسمها فنحن لا نصور ولا نرسم إلا وجوه اهوائنا » .

اما حكمه في « الرواية » بانها « هي الشهرة الانانية انههم لا يستطيع الواقيع ان يرضيه » فلا ادري إذا كان جميع الروائيين يوافقونه عليه . بيد ان الحق هو ما قاله في الحتام « ان اشخاص الرواية يظلون عائشين فينا (اي في الروائيين) كما يظلون في ذاكرة القارىء إذا عرفنا ان نكسبهم الحياة التي ينعمون بها في نفوسنا »

الا تحسّ معي بان فيما يقوله الروائي هنا. انعكاساً للفكرةالتي تناولها مقال « الوعي والحلق الفني » ?

 \star

وهناك كلمة زميلنا الاستاذ الناعوري «نحو التجديد الصحيح» وانا مع تقديري لحسن نوايا الزميل الكريم إهيب به ، وقد جشم نفسه الكتابة حول هذا الموضوع ، بان يقرأ بامعان افتتاحية العدد نفسه ؛ فالذي لا يعرف من وجو التجديد لإ وجها واحدا ، لا اظنه يعرف عن التجديد شيئاً . ولعل مقال « تربية الفرد لألدوس هكزلي » على اختصاره اكثر عائدة على ابناء هذا الجيلواحسن احاطة بما ينقصنا بين الامهمن كل ما يحوره بعض المحررين عندنا، يتصدون للتوجيه وهم بانفسهم لا يعلمون انتي تتوجهون!

*

اماكامة الأستاذ درويش « بين الانضواء والالتزام » فبالرغ من كونها جاءت حلقة لا ادري اذاكانت هي الأخيرة في سلسلة النقاش الأدبي ، فانها ممتعة . ولعل زاوية نظرها لا تختلف كثيراً عن الزاوية التي نظر منها الدكتور عبد الحميد يونس الى الموضوع ، وانكانت الأولى من الناحية التاريخية اكثر شمولاً . ولا أظنني استطيع ان انصف الأستاذ درويش في كايات .

 \star

بقيت قصص العدد وقصائده ، فما اشبه هذين البابــــين في

تنسيق هندسة العدد ببابي قصر تطل منها على زهر وريحان .
فهناك مثلاً قصة الأستاذ شوقي بغدادي «حيّنا ببصق دما» وهي واقعية 'يفرض في أحداثها انها تجري في مدينة عربية ، قد اصاب بها صاحبها عصفورين بحجر . وتأتي بعدها قصة « اذا عصاد المساء » وهي تقوم على فكرة بسيطة . . . فقر وذل ، ولعل جمالها هو في هذه البساطة . . ثم قصة الآنسة امينة قطب

في هذه الربوع .
ولكني وقد قرأت هذه القصص الثلاث ومصدرها كما ترى ثلاث جهات مختلفة في شرقنا العربي يختلج في نفسي سؤال واحد اخذ يقض علي مضجعي . . فهل معنى هذا ان بلادنا كلها قذارة واوساخ ? . .

« عيد السعداء » وهي ايضاً واقعية لا تصور غير حالة البؤس

*

اما الشعر فلاقبل لي بتفصيل الحديث فيه ، فقد كان معرضاً لشتى المذاهب والنزعات . فحسب القطع المنشورة انها جميعاً تحمل طابع العصر وتنسلك تحت راية الفن في هذا الدور القلق من تطور ادبنا الحديث ، على قرب او بعد احياناً من الهدف السامى الذي تهدف اليه كل الفنون .

*

واذاكان لي ان اقول كلمة شاملة حول هذا العدد في الحتام فهو اني احمد الله على ان جلّ المواضيع فيه كانت خالصة لوجه الأدب ، بما اتاح لي بحرية فرصة التعليق . لا على السياسة او الاقتصاد اللذين لا احسن من شؤونها كئيراً ولا قليلًا .

قصص للشباب والطلاب

سلسلة كتب للتدريس والمطالعة للاستاذ محمد المجذوب

صدر منها: مدينة التاثيل

قاهر الصحراء. الناشر: دار العلم للملايين

طالعوا مجلة, « الاسبوع »

المجلة المراقية الشهرية الراقية ، يشترك في تحريرها الجيل الواعي من الادباء

صاحبها ورئيس تحريرها: خالص عزمي

العدد الثامن - آب (اغسطس) ١٩٥٣

•	صفحة
الذي نويد الدكتور سهيل ادريس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١ النقد
العامي اللبناني مــــادون عبــود ٤٧ اربعـــة جدرانو كتاب. جمــــال الاســـود	
نام (قصيدة) الدكتورعبدالقادرالقط ٨ ، همسة في اذن اختي (قصيدة) جميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
، المصنوع ليس من. الادب. م. أ أبــــيريس ه هـ النبيذ المرّ . .	-
ن في الفكر الاسلامي المستشرق ماسينيوب ٥٠ وحلة نـــديم مرعشــــلي	
احبة التبدال الناقص (قصيدة) كال نشات ٢٥ كتاب الشهو (
In a pallel of the New York	
قة (قصدة) عب د الوهاب البياتي وليسفه الظواهر) تاليف حال بول سارتو	
ي ت و حيد [(قصة مترجمة) اربياك راي «مقروع نظرياعن الألفهالات» الرجمة ولحصة أميل تنويري	
اب تستفتر : ﴿ رَثِيفَ خُورِي – بدوي ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَالَ مُرْكِينَ ﴾ ممولاً فلتحقي الحروق	•• .
الجبل – الله الورغيد الفادر ١٠٠ الكساط الفاقي في الغوب	
ر العربي بين التقييد ﴾ القط – بشاره الحوري – ﴿ ١- الاساء والقم ٧ – الفنان براك في متحف ﴿ زارقباني فدوي طوقان عبد ﴿ ذَا ﴿ اللهِ فَهُ ﴿ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَ ﴾ والله	
عربو	والت
ابراهم الحربض	
دنا غداً (قصيدة)	
يـقى الفاصلة عبد العزيز سيد الاهل السطلان) ادب الطعام والمسرحيات القديمة	
ة المرأة في المجتمع – ما (ه التاريخ (يوسـف الشـــاروني · الولايات المتحدة) المراكز الاميركي ه التاريخ (يوسـف الشـــادوني · الولايات المتحدة)	ibh ry
ه التاريخ (يوسـف الشـــاروني · الولايات المتحدة) المسرح الاميركي الولايات المتحدة) ام المؤلفات الاخيرة	يقرو
ة تاك الله قديمة) م لام حداد الطورية	٣٧ الار
ص ملك من (فعيد) فعارج جود مصفح من النشاط الثقافي في العالم العربي موغارث : فنات (٣٣ وليم
هوغارث : فنات (ملديا الانسانية (عطا صبري) عطا صبري) مركة حول علم النفس: « بهي »	الكو
/ July /	
	و تار
، ماليه (قصه) فــــارس زرزوز	
ج الجديد :	
سَامٍ ، الدكتور سهيل أدريس العّراق صحانة العراق الادبية فــــؤاد البعــــلي	
بية الصياد» منسير البعليكي منسير البعليكي	•
عمره النصال» عبد الوهاب الأماني	-
و الناس ﴾ صلب الحري الدين	
حول أثر مأساة فلسطين في (كامل السوافيري الحديث (كامل الحديث (كام	
ماد كي قد لم التحديرير العربي الحديث (عديد) التحديث (التحديد) التحديد التحديد (التحديد) التحديد التحديد (التحديد) التحديد التحديد (التحديد التحديد التحديد) التحديد التحديد (التحديد (التحديد ال	
اوار الفن الفصصي» · \	
ية تريستان وايزات» . \ وأت العدد الماضي من الآداب . ابر اهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
•	رسي مانا مانا .

بيانات ادارية : تدفع قيمة الاشتراك مقدماً ــ قيمة الاشتراك : في سورية ولبنان ١٢ ليرة ؛ في الخارج : جنيه استرليني ونصف او ه دولارات ؛ في الولايات المتحدة : ١٠ دولارات ؛ في الارجنتين مئة ريال ــ توجه المراسلات إلى العنوان التالي : مجلة الآداب ، بيرو (أ ص٠به ، ١٠٨٠).